



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

### FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 15 Desember 2025

Jam : 08:30

Tempat : online (Pengganti Skripsi)

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

MEMBANGUN KENYAMANAN KERJA: PERAN WORK LIFE BALANCE DAN

Judul : DUKUNGAN REKAN KERJA DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN KERJA KARYAWAN

Nama : RIZKY AMANDA FEBRIANTY

Nim : 222030100072

Prodi : PSIKOLOGI

Bidang : PSIKOLOGI KLINIS

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 2 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Zaki Nur Fahmawati, S.Psi. M.Psi. Psikolog	Ketua Penguji
2	Dwi Nastiti, Dra., M.Si	Penguji 1
3	Widyastuti, M.Psi., Psikolog	Penguji 2

Sidoarjo, 16 Desember 2025

Mengetahui,  
Kaprodi

Ketua Sidang



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.



Zaki Nur Fahmawati, S.Psi. M.Psi. Psikolog



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222030100072

Nama : RIZKY AMANDA FEBRIANTY

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Jum'at, 18 April 2025	Membahas tentang: 1. Langkah dalam menentukan fenomena masalah/variabel, populasi, dan survey awal dalam penyusunan proposal penelitian 2. Diarahkan untuk membaca artikel untuk mendapatkan fenomena masalah dan menelaah populasi yang biasanya mengalami masalah tersebut	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	lakukan eksplorasi fenomena dna referensi
2	Kamis, 24 April 2025	Membahas tentang populasi penelitian, jumlah sampel minimal, review pendahuluan, dan membahas cara pemilihan skala untuk survey awal	Pendahuluan	Tidak ada revisi	Tidak ada	lanjutkan sesuai dengan diskusi terakhir
3	Jum'at, 23 Mei 2025	1. Membahas tentang skala yang sudah dipilih apakah sesuai atau tidak untuk survey awal 2. Mendiskusikan saran pemilihan variabel X yang sesuai dengan variabel Y 3. Merevisi pendahuluan yaitu bagian fenomena masalah dari penelitian terdahulu 4. Mendiskusikan terkait teknik sampling dari populasi penelitian	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	buat tulisan yang runtut dan sistematis
4	Kamis, 03 Juli 2025	Membahas tentang: 1. Pengolahan hasil survey awal variabel Y 2. Interpretasi hasil survey awal dan cara menarasikan di pendahuluan 3. Diskusi terkait pemilihan X2 4. Diskusi terkait dengan metode analisis data	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lanjutkan sesuai dengan diskusi ya
5	Selasa, 08 Juli 2025	1. Review proposal penelitian secara keseluruhan 2. Diberi feedback masih ada yang kurang di bagian fenomena masalah belum menstate bahwa masalah biasa terjadi pada divisi produksi 3. Diberi feedback bahwa metode penelitian pada paragraf awal masih kurang jelas kurang on point.	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	lanjutkan ke tahap berikutnya
6	Senin, 04 Agustus 2025	Melakukan review hasil revisi saat ujian proposal	Pendahuluan	Tidak ada revisi	Tidak ada	lakukan perbaikan sesuai hasil diskusi terakhir
7	Selasa, 19 Agustus 2025	mengalakukan bimbingan terkait dengan persiapan pengambilan data penelitian	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	sesuaikan dengan hasil diskusi
8	Rabu, 10 September 2025	Melakukan bimbingan terkait hasil pengambilan data penelitian dan mempersiapkan analisa data	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	revisi sesuai hasil diskusi

9	Jum'at, 19 September 2025	melakukan bimbingan terkait hasil pengolahan data dan memastikan seluruh uji sudah dilakukan	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	perbaiki sesuai dengan diskusi terakhir
10	Jum'at, 10 Oktober 2025	melakukan bimbingan terkait penulisan hasil dan pembahasan artikel	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	perbaiki sesuai diskusi
11	Senin, 20 Oktober 2025	melakukan bimbingan terkait penulisan hasil pembahasan, namun pembahasannya masih kurang mendalam maka diperlukan revisi	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	lakukan perbaikan sesuai hasil diskusi
12	Selasa, 11 November 2025	melakukan review artikel secara keseluruhan dan melakukan submit ke jurnal luar Umsida	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	sesuaikan dengan diskusi
13	Rabu, 10 Desember 2025	melakukan revisi berdasarkan hasil review dari jurnal dan melakukan submit ulang ke OJS	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	OK

Sidoarjo, 23 Januari 2026

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Zaki Nur Fahmawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah

ISSN : 2477 - 2666 (Cetak) | 2477 - 2674 (Online)

RUMAH TENTANG LOGIN DAFTAR MENCARI SAATINI ARSIP PENGUMUMAN

Home > Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi Indexing:

## Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi Indexing:



Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi id diindeks oleh :



### MENU TAMBAHAN

- FOKUS DAN RUANG LINGKUP
- ETIKA PUBLIKASI
- PEDOMAN PENULIS
- PROSES PENINJAUAN SEBAYA
- HAK CIPTA DAN PERIZINAN
- KEBIJAKAN PLAGIAT
- KEBIJAKAN AKSES TERBUKA
- KEBIJAKAN PERIKLANAN
- KEBIJAKAN PENGARSIPAN
- PENARIKAN DAN KOREKSI
- BIAYA PENULIS
- DEWAN REDAKSI
- TIM PENINJAU
- PENGINDEKSAN

### PENGGUNA

PSIKOBORNEO : JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MULAWARMAN

P-ISSN: 24772666 E-ISSN: 24772674

1.4959 Dampak

14901 Kutipan Google

Sinta 3 Akreditasi Saat Ini

Google Scholar Garuda Situs web URL Editor