



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222030100086
Nama : FEBYANA DAMAYANTI
Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 15 April 2025	Pengajuan Judul, Revisi judul penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Sesuaikan dengan review yang telah saya berikan
2	Selasa, 06 Mei 2025	Revisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Sesuaikan dengan review yang telah saya berikan
3	Selasa, 13 Mei 2025	Revisi latar belakang penelitian, tinjauan pustaka	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Sesuaikan dengan review yang telah saya berikan
4	Selasa, 27 Mei 2025	Revisi Metode Penelitian	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Sesuaikan dengan review yang telah saya berikan
5	Selasa, 10 Juni 2025	Finalisasi Metode Penelitian	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Proposal Acc
6	Senin, 13 Oktober 2025	Pengumpulan Data	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Sesuaikan dengan masukan yang saya berikan
7	Senin, 20 Oktober 2025	Pengumpulan data	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Sesuaikan dengan masukan yang saya berikan
8	Senin, 27 Oktober 2025	Analisis Data	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Sesuaikan dengan masukan yang saya berikan
9	Senin, 03 November 2025	Analisis Data	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Sesuaikan dengan masukan yang saya berikan
10	Kamis, 06 November 2025	Hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Sesuaikan dengan masukan yang saya berikan
11	Senin, 10 November 2025	Hasil dan Pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Sesuaikan dengan masukan yang saya berikan
12	Kamis, 13 November 2025	Kesimpulan dan saran	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC

Sidoarjo, 23 Januari 2026
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*

DYNAMICS OF ACADEMIC STRESS IN MADRASAH IBTIDAIYAH STUDENTS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY

Febyana Damayanti
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

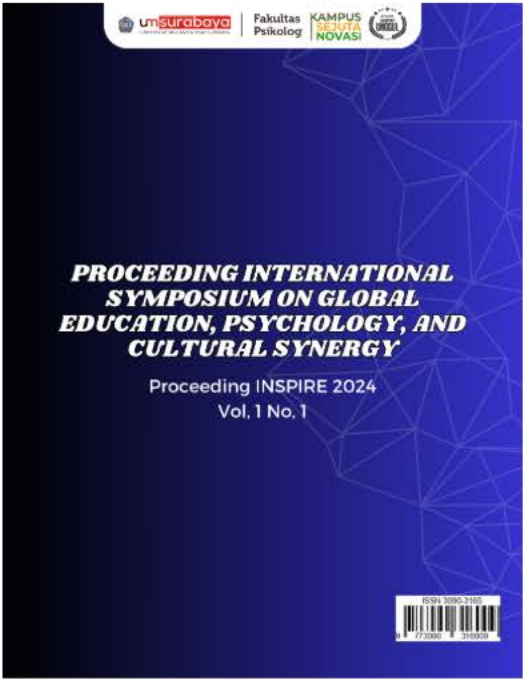
Ghozali Rusyid Affandi
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

DOI: <https://doi.org/10.30651/psychoseries.v1i1.25250>

Keywords: Academic stress, Emotional Support, Madrasah Ibtidaiyah students, Mental health impact

Abstract

This study examines academic stress in Madrasah Ibtidaiyah students aged 10-12 years, a critical stage in children's psychological and academic development. The research employed a phenomenological approach to understand the experiences of two students dealina with a heavv academic workload. Data were



PDF

Template Journal



- Menu Utama
- Editorial Team
 - Team Reviewers
 - Focus & Scope
 - Publication Ethics
 - Screening Plagiarism
 - Peer Review Process
 - Open Access Policy
 - Full Editorial, Steering Committee & Speakers