

Efektivitas Media Komik Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Pada Siswa Kelas VII MTs Hidayatullah Denpasar Bali

Oleh:

Faried Alfauzi Blater

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2026

Pendahuluan

Pembelajaran Bahasa Arab di tingkat Madrasah Tsanawiyah memiliki peran yang sangat krusial, terutama sebagai fondasi utama bagi siswa untuk memahami teks-teks keagamaan dan kitab suci Al-Qur'an. Salah satu kompetensi esensial yang harus dikuasai adalah *Maharah Qira'ah* atau keterampilan membaca, yang berfungsi sebagai alat untuk berpikir kritis serta memperluas wawasan keilmuan siswa. Namun, realita di MTs Hidayatullah Denpasar menunjukkan bahwa siswa kelas VII masih menghadapi kendala besar, seperti rendahnya minat belajar dan keterbatasan kosakata, yang diperparah dengan belum digunakannya media pembelajaran yang inovatif dan menarik. Oleh karena itu, penelitian ini hadir untuk menguji efektivitas media komik berbahasa Arab sebagai solusi visual yang interaktif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.



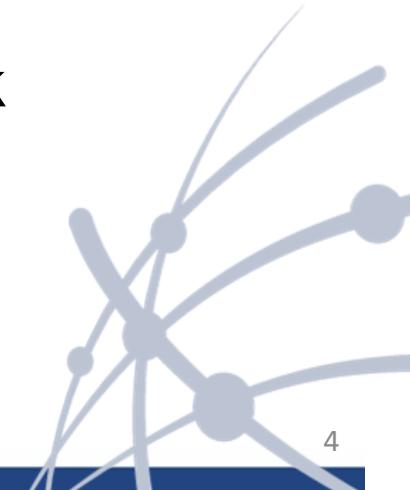
Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana efektivitas media komik berbahasa Arab dalam mengembangkan *maharah qira'ah* siswa kelas VII MTs Hidayatullah Denpasar Bali?



Metode

- **Jenis Penelitian:** Kuantitatif dengan desain *Quasi-Experimental (One Group Pretest-Posttest Design)*.
- **Sampel:** 20 siswa kelas VII MTs Hidayatullah Denpasar.
- **Teknik:** Tes (*pre-test & post-test*), observasi, dan dokumentasi.
- **Analisis:** Uji *paired sample t-test* menggunakan perangkat lunak SPSS.



Hasil

- **Kenaikan Rata-rata:** Skor rata-rata siswa meningkat dari 42 pada *pre-test* menjadi 60,5 pada *post-test*.
- **Signifikansi Statistik:** Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan angka signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000.
- **Uji Hipotesis:** Nilai $-t$ hitung lebih kecil dari $-t$ tabel ($-11,103 < -2,093$), sehingga H_0 ditolak.
- **Kesimpulan Statistik:** Terdapat perbedaan capaian yang signifikan antara kondisi sebelum dan sesudah diberikan intervensi media komik.

Pembahasan

- **Karakteristik Media:** Komik dibuat menggunakan aplikasi Canva dengan tema "Al-Marāfiqul Madrasah" (fasilitas sekolah) yang sesuai dengan Kurikulum 2013.
- **Inovasi Visual:** Peneliti menggunakan foto asli siswa sebagai karakter komik agar lebih realistik dan menarik bagi peserta didik.
- **Struktur Media:** Terdiri dari 3 halaman dengan dialog bahasa Arab *fusha* (standar) yang disertai terjemahan Indonesia untuk membantu pemahaman.
- **Dampak Pembelajaran:** Media ini menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan memicu keterlibatan emosional siswa.



Temuan Penting Penelitian

- **Efektivitas Nyata:** Media komik terbukti secara meyakinkan mampu meningkatkan kemampuan membaca (*qira'ah*) siswa kelas VII.
- **Peningkatan Motivasi:** Respon siswa sangat antusias dan partisipasi aktif meningkat selama proses pembelajaran berlangsung.
- **Kendala Visual:** Ditemukan potensi distraksi di mana siswa cenderung terlalu fokus pada unsur gambar sehingga perhatian pada aspek kebahasaan teks berkurang

Manfaat Penelitian

- **Pengembangan Keterampilan:** Membantu siswa dalam penguasaan kosakata dan pemahaman struktur kalimat melalui konteks yang lebih ringan.
- **Suasana Belajar:** Mengubah proses membaca dari kegiatan yang membosankan menjadi pengalaman yang interaktif dan meningkatkan kepercayaan diri siswa.
- **Referensi Akademik:** Menjadi bukti empiris bagi guru bahasa Arab mengenai penggunaan media visual dalam pengajaran keterampilan membaca.



Referensi

1. Subhan Hi Ali Dodego, "Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, vol. 1, no. 2, pp. 55–70, 2022, doi: 10.56799/peshum.v1i2.48.
2. G. Gunawan and T. Luthfi, "Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab di TPA Nurul Hidayah Desa Mulyamekar Babakancikao Purwakarta," *Sivitas: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, vol. 2, no. 2, pp. 77–84, 2022, doi: 10.52593/svs.02.2.04.
3. A. ibrahim fauzan, *Idho'at*. 2020.
4. F. Husnah, K. I. Yunia, and A. Suriani, "Tantangan dan Manfaat Membaca Intensif dalam Era Digital Di Sekolah Dasar," vol. 2, no. 3, pp. 325–338, 2024.
5. A. S. Komalasari and D. Riani, "Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di Smk Pgri 3 Bogor," *Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya: SINKRON*, vol. 1, no. 2, p. 82, 2023, doi: 10.32832/jpmuj.v1i2.1909.
6. M. Wahyuningih and D. Hamdun, "Komparasi Efektifitas Media Aplikasi Secil : Belajar Bahasa Arab dengan Suara dengan Komik Strip dalam Penguasaan Mufrad ă t Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Banguntapan," vol. 5, no. 2, pp. 152–171, 2020.
7. A. S. Muhammad, "Ta'lîm Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Al-Nathiqin Bi Ghairiha Bi Al-Thariqah Alati Iktasabuha Min Lughatihim Al-Um," *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaran*, vol. 1, no. 2, 2018, doi: 10.15408/a.v1i2.1144.
8. A. Kusuma, R. Aktivani, and N. Anwar, "The Impact of Educational Background on Arabic Language Learning Outcomes of Arabic Language Education Students at the Muhammadiyah University of Sidoarjo [Dampak Latar Belakang Pendidikan terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Pendidikan Bahasa Ar," pp. 1–7, 2023.
9. Y. A. Wahdah, "Faktor-faktor kesulitan siswa dalam membaca teks bahasa Arab Abstract : Arab , baik dalam melafalkannya maupun dalam menafsirkan atau memahami isi dari teks," vol. 1, no. 1, pp. 30–46, 2018.
10. Sudjana and N. Rifa'i, "Komik (Pengertian, Unsur, Jenis dan Teknik Pembuatan)," 2020. [Online]. Available: <https://www.kajianpustaka.com/2020/08/komik-pengertian-unsur-jenis-dan-teknik-pembuatan.html>
11. F. Kholilatun, N. Nizaruddin, and F. X. D. Purwosetiyono, "Kemampuan Representasi Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar Visual," *Jurnal Kualita Pendidikan*, vol. 4, no. 1, pp. 54–59, 2023, doi: 10.51651/jkp.v4i1.339.
12. R. D. Rahmawati and D. Oktavianti, "Penggunaan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas VII di Madrasah Mu'alimin Mu'alimat Denanyar," *Akhlaqul Karimah: Jurnal ...*, vol. 2, no. 2, pp. 94–102, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.samodrailmu.org/index.php/jak/article/view/137>
13. A. Salam, "Pengaruh penggunaan media komik terhadap penguasaan kosakata dan keterampilan berbicara bahasa Arab," 2016.
14. S. Khalis and A. Sopian, "Use of E-Comic media through canva to increase the Maherah Kitabah," *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, vol. 24, no. 2, pp. 657–668, 2023, doi: 10.23960/aksara/v24i2.pp657-668.
15. N. Muriawati, E. Zuliana, and A. Fauziah, "Qismul Arab : Journal of Arabic Education Implementasi Metode SQ3R Berbantu Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Maherah Qira'ah," vol. 3, no. 02, pp. 99–105, 2024.
16. M. A. Izzah and A. Ma'sum, "Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maherah Qira'ah untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari," *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, vol. 1, no. 8, pp. 1081–1094, 2021, doi: 10.17977/um064v1i82021p1081-1094.
17. K. A. M. Jannah, U. Aiman, S. Hasda, Z. Fadilla, T. M. K. N. Ardiawan, and M. E. Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif*, no. May. 2017.
18. M. G. Isnawan, U. Nahdlatul, and W. Mataram, *KUASI-EKSPERIMEN*, no. February. 2020.
19. W. S. S. Resmi, "MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM LITERASI MEMBACA PEMAHAMAN," *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, vol. 9, no. 2, pp. 76–83, Oct. 2021, doi: 10.30738/wd.v9i2.10403.
20. V. V. C. Ayawaila, "ANALISIS DESKRIPTIF DALAM METODOLOGI PENELITIAN: TEORI, TEKNIK, DAN APLIKASI."

