

INOVASI PEMBELAJARAN MUFRADAT DENGAN FLASH CARD: STUDI IMPLEMENTASI DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

Oleh:

Imron Suwantontoro (192071900069)

Dosen Pembimbing: Najih Anwar

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2025



Pendahuluan

Bahasa arab merupakan alat komunikasi yang dipergunakan untuk berinteraksi sesama manusia lainnya, sehingga perlu pemahaman supaya lawan bicara mengerti apa yang disampaikan oleh pembicara. Untuk bisa dan mampu berbicara bahasa arab diperlukan pembelajaran bahasa arab disekolah-sekolah, namun pada prakteknya siswa mengalami kesulitan dalam mengingat dan menghafal mufradat baru, oleh sebab itu guru harus kreatif dan memiliki cara yang efektif agar siswa bisa memahami pembelajaran mufradat dengan mudah. Solusi yang paling tepat untuk mempermudah menghafal mufradat bahasa arab adalah menggunakan media flash card.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi media flash card untuk pembelajaran mufradat bahasa arab dikelas x SMA Muhammadiyah 2 sidoarjo.
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi media flash card.

Dengan tujuan: 1, untuk mengetahui implementasi media flash card dalam pembelajaran mufradat bahasa arab di kelas x SMA Muhammadiyah 2 sidoarjo. 2, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat media flash card dalam pembelajaran mufradat bahasa arab di kelas x SMA Muhammadiyah 2 sidoarjo.

Metode

Penelitian kali ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu sebuah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berbentuk narasi kata tertulis atau lisan atau berupa tindakan kebijakan.

Teknik pengumpulan data: wawancara, observasi, Dokumentasi.

Teknik analisis data: Reduksi, mencatat hal yang penting sehingga bisa mempermudah peneliti untuk melakukan data selanjutnya. Display data, merangkum informasi yang tersusun untuk mengambil tindakan rencana kerja selanjutnya. Menarik kesimpulan, proses menggunakan informasi yang sudah dirangkum untuk mengambil keputusan yang logis dan valid.



Hasil

Hasil dari implementasi penggunaan media fash card di kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo sebagai berikut :

- a. Siswa lebih fokus pada media flash card yang bergambar cerah.
- b. Siswa lebih aktif, percaya diri untuk menjawab pertanyaan guru.
- c. Siswa lebih ceria dan bersemangat untuk menirukan pengucapan kosa kata secara bersamaan.
- d. Siswa juga antusias dan bersemangat untuk menghafal kosa kata.

Pembahasan

Walaupun media flash card sangat efektif dan berpengaruh untuk mempercepat menghafal mufradat, namun ada beberapa faktor pendukung dan penghambat.

Faktor pendukung:

- a. Meningkatkan ingatan serta memperkuat pemahaman melalui visual gambar dan teks.
- b. Mendorong siswa untuk mengingat kembali materi secara aktif.
- c. Praktis ringan mudah dibawah juga menyenangkan untuk pemahaman serta pengulangan cepat.
- d. Fleksibel bisa dipakai berbagai materi pelajaran seperti gambar, kosa kata dan huruf hijaiyah.



Pembahasan

Faktor penghambat:

- a. Keterbatasan materi, kurang efektif untuk materi yang sangat kompleks atau masih memerlukan penjelasan lebih mendalam.
- b. Gangguan kosentrasi , siswa mudah teralihkan jika konsentrasinya rendah.
- c. Kendala teknis, bila menggunakan flash card digital membutuhkan alat bantu Hp dan sinyal yang stabil.
- d. Keterbatasan visual, gambar tidak bisa terlalu banyak dan ukurannya menyesuaikan ukuran ruang kelas.

Temuan Penting Penelitian

Dari hasil penelitian telah ditemukan beberapa hal penting tentang faktor pendukung dalam penerapan media flash card:

- a. Pembuatanya sangatlah mudah karena bahan serta alatnya mudah didapat.
- b. Praktis penggunaanya ringan untuk dibawah kemanapun siswa belajar.
- c. Mudah diingat karna kartu tersebut isinya bergambar dan selalu menarik perhatian.
- d. Menyenangkan sebagai media pembelajaran serta menciptakan suasana belajar lebih bersemangat.

Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian penggunaan flash card dalam pembelajaran bahasa arab diantaranya adalah:

- a. Meningkatkan penguasaan kosa kata.
- b. Memberi motivasi dan pemahaman siswa melalui visualisasi yang menarik.
- c. Pengulangan metode belajar sambil bermain yang efektif.
- d. Membantu mengatasi kesulitan hafalan.
- e. Memberi wawasan baru bagi guru pengajar bahasa arab.
- f. Membantu membaca dan penulisan dasar bahasa arab bagi siswa yang belum kenal bahasa arab.

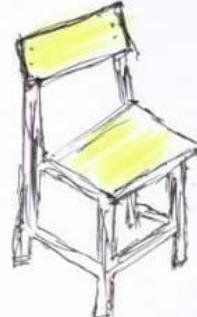


Dokumentasi Penelitian



حَقِيقَةٌ

فَلَمْ يَرَهَا

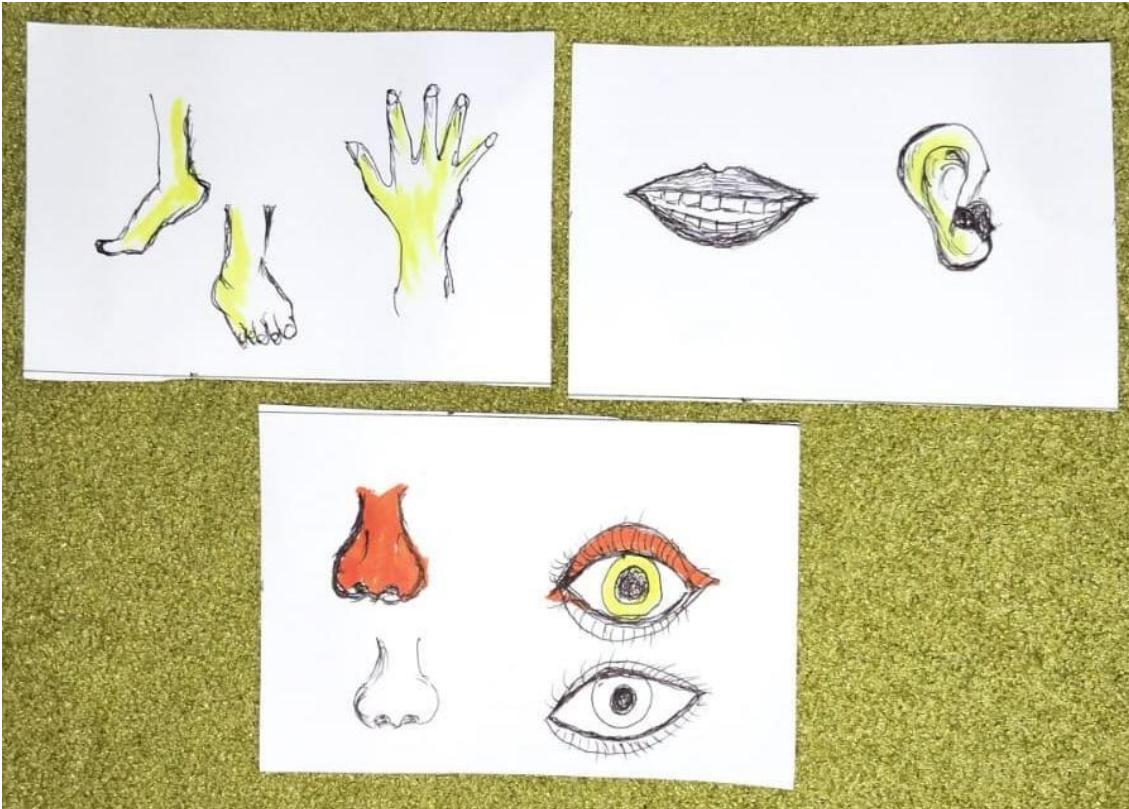


مَكْتَبٌ

كُنْسِيٌّ



Dokumentasi Penelitian



Referensi

- [1] Ahmad Nurcholis , Tantangan Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi di Era Revolusi Industri 4.0 pada Pascasarjana IAIN Tulungagung. Jurnal Arabiyatuna , vol. 3. No. 2. November 2019.
- [2] Ukhti Karimatul Ulya, Fauzi, Implementasi Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan pemahaman kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I MI, Edukatif: Jurnal Ilmu pendidikan vol.6 no 3 juni 2024.
- [3] Nosa Aflisia, Renti Yasmari, Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Dosen Non Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Ikhyaau al- arabiyyata: as-sunnatu al-arabiyyata yuwaliyyau desember al-adadu 2, 2018
- [4] Munawwir,Ahmad Warson, "Al Munawwir", Jakarta: Yappi-Sinta-Pondok Pesantren Krapyak,2022.
- [5] Hilda Zahra Lubis, Amelia Putri Hardiva,Lya Aurina Goyasa, Raudotul Ilmia, Salsabila Matondang, Penggunaan media *Flash Card* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini, vol. 9 nomor, 1 Tahun 2025.
- [6] Isnaini Khoirotun Ni'mah, Anis Zunaidah, Ahmad Rozikin, Penggunaan Flash Card untuk meningkatkan Kemampuan Menghafal kosakata Bahasa Arab, Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, vol. 1 tahun 2023.
- [7] Ashar A, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press, (2021).

Referensi

- [8] Mirnawati, Penerapan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Merangkai Suku kata, repository. uin-suska.ac.id pdf.
- [9] Arman, Media Flash Card (K. Selasih (ed)). Goresan Pena.
- [10] Miftakhul Falah Islami, Implementasi Media *Flash Card* Dalam Meningkatka Penguasaan Kosakata Bahasa Arab, Tajdidukasi jurnal penelitian dan kajian pendidikan, Volume VIII, No.1, Januari 2018.
- [11] Khairunnisa, Dr. Imam Fauji, Lc. Mpd, Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo, Artikel + Ilmia (2) pdf.
- [12] Ahmad Rofi'uddin , khizanatul Hikma, Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Kelas V Di MI Mujahidin Jombang, Chromnative"//pdf//[ink ? url.
- [13] Fathina Iffatunnisa, Penggunaan flash card untuk meningkatkan hafalan mufradat dan maharah kitabah siswa, Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ), volume 2, Issue November, 2024 pp. 158-161.



www.umsida.ac.id



umsida1912



umsida1912



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



umsida1912



Referensi

- [14] Ida Lailatul Umroh, Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Study Exsperimen Terhadap Siswa kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan), Neliti <https://media.neliti.com> PDF.
- [15] Moeleong, I, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya (2007).
- [16] Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D, bandung; cv Alfabetia, 2017.
- [17] Isnaini Khoirotun Ni'mah, Anis Zunaidah, Achmad Rozikin, **Penggunaan Flash Card untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata Bahas arab**, shibghoh: prosiding ilmu kependidikan UNIDA Gontor Vol.1 tahun 2023
- [18] Lalu Marzoan, Tuti Alawiyah, Implementasi Media Flash Card Bahasa Arab Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 dipaud Al-Azkiya, Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) Volume 11 No. 3 Agustus 2025.
- [19] Yasbiati, dkk. 2017. Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B. Jurnal PAUD Agapedia, 1(1), 46.

