

Penerapan Permainan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Mts Al Iqro' Werang

Oleh:

Siti Harniati,

Najih Anwar

Progam Studi

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2025



Pendahuluan

Proses pembelajaran Bahasa Arab di negara-negara Asia, khususnya di Indonesia, merupakan tantangan yang cukup kompleks karena Bahasa Arab bukan merupakan bahasa ibu bagi sebagian besar siswa. Perbedaan logat dan pengucapan dalam Bahasa Arab, dibandingkan dengan bahasa sehari-hari, menambah kesulitan dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, penguasaan kosakata (mufrodat) menjadi aspek fundamental yang menentukan keberhasilan siswa dalam menguasai keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Semakin banyak kosakata yang dikuasai, semakin baik kemampuan siswa dalam berbahasa Arab secara efektif. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif mampu meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab.

- Fauziddin dan Fikriya menemukan bahwa permainan kartu huruf hijaiyah yang disertai kosakata memberikan motivasi belajar yang lebih besar karena sifatnya yang menyenangkan.
- Amalia dan Asyrofi juga menegaskan bahwa metode permainan seperti tebak kata terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata.
- Suherman, Alim, dan Supraha, pendekatan berbasis permainan dapat meningkatkan keterampilan bahasa Arab secara menyeluruh, mencakup kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

❑ Rumusan masalah penelitian ini

Bagaimana penerapan permainan flash card dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Al-Iqro Werang?

❑ Tujuan penelitian ini

untuk mengetahui sejauh mana efektivitas permainan flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab pada peserta didik.

Metode

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (classroom Action Research). Penelitian tindakan kelas ini dikerjakan secara bersama sama, dan melibatkan guru bahasa Arab, kepala sekolah, serta siswa kelas VII MTS Al Iqro Werang Manggarai Barat sebagai subjek utama. Sebelum pelaksanaan siklus I, peneliti terlebih dahulu melaksanakan pra-siklus untuk mengetahui kondisi awal kemampuan siswa serta permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Pada tahap pra-siklus, peneliti melakukan observasi awal dan memberikan pretest kepada siswa guna mengetahui tingkat kemampuan awal siswa sebelum diberi tindakan. Hasil pra-siklus ini dijadikan sebagai dasar dalam perencanaan tindakan pada siklus I. Selanjutnya, hasil refleksi pada siklus I digunakan sebagai bahan perbaikan dalam pelaksanaan siklus II agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

Indikator keberhasilan dalam PTK ini adalah tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah, yaitu 75. Apabila peserta didik telah mencapai nilai KKM tersebut secara klasikal, maka siklus penelitian akan dihentikan karena tujuan penelitian telah tercapai. Data dikumpulkan melalui beberapa metode, yaitu pengamatan, dokumentasi, dan tes yang meliputi pretest dan posttest.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian pada pra siklus, siklus I, siklus II, terdapat peningkatan pemahaman siswa dalam kegiatan pembelajaran. Peningkatan tersebut terjadi karena penerapan metode flashcard yang menarik, sehingga perubahan pada peserta didik dapat terlihat dengan jelas.

Temuan Penting Penelitian

Penerapan metode pembelajaran yang tepat terbukti meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat bagi pendidik sebagai alternatif dalam mengembangkan metode permainan pada pembelajaran Bahasa Arab agar pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan siswa.

Referensi

- M. Surur, "Tantangan dan Peluang Bahasa Arab di Indonesia," *Risda J. Pemikir. dan Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 2, pp. 176–186, 2022, doi: 10.59355/risda.v6i2.90.
- A. Isnaini, "Kosakata Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula," *Media Komun. Has. Penelit. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 3, no. 02, pp. 232–240, 2023.
- A. Furoidah, "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab," *Al-Fusha Arab. Lang. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 63–77, 2020, doi: 10.36835/alfusha.v2i2.358.
- M. Fauziddin and M. Fikriya, "Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaivah yang Dilengkapi Kosakata," *J. Early Child. Educ. Res.*, vol. 1, no. 2, pp. 90–99, 2020, doi: 10.37985/joecher.v1i2.13.
- N. R. Amalia and I. Asyrofi, "Penerapan Metode Intiqaiyyah dengan Bentuk Permainan Tebak Kata dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab," vol. 6, pp. 6312–6318, 2023.
- A. Suherman, A. Alim, and W. Supraha, "Metode permainan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Ibnu Hajar dan Aliya Bogor," vol. 16, no. 2, pp. 273–298, 2023, doi: 10.32832/tawazun.v16i2.
- W. Widya, T. I. Yuliana, and Y. Sofiani, "Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Realia dan Flash Card," *J. PkM Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 01, p. 39, 2018, doi: 10.30998/jurnalpkm.v1i01.2359.
- M. S. I. Lubis, R. Rahim, A. Nasution, N. Nurhayati, P. Anggraini, and D. Sartika, "Implementasi Penggunaan Alat Edukasi Kartu Bergambar (Flash Card) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa," *J. AbdiMas Nusa Mandiri*, vol. 5, no. 2, pp. 71–76, 2023, doi: 10.33480/abdimas.v5i2.4716.
- E. K. Anggraini, "Penggunaan Media Kartu Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah," vol. 1, no. 2, 2022.
- I. Agama, I. Negeri, and I. Ponorogo, "Peningkatan penguasaan kosakata bahasa arab menggunakan metode mimikri menghafal berbantu media flashcard," 2022.
- S. Muhamad, L. Fitriani, and A. Aziz, "Teams Games Tournament Method Assisted Quizizz Media in Mufradat Learning for Students of The Islamic Education Management Program," *Insyirah J. Ilmu Bhs. Arab dan Stud. Islam*, vol. 6, no. 2, pp. 174–185, 2023, doi: 10.26555/insyirah.v6i2.9425.
- D. R. Munir and S. Nurlatifah, "Efektivitas "Metode Tebak Kata "Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Ilm. Res. Student*, vol. 1, no. 2, pp. 1–13, 2023.
- W. N. W. Bangsa, "Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dalam Belajar Bahasa Arab," *Pelita J. Stud. Islam Mhs. Ull Dalwa*, vol. 1, no. 2, pp. 208–215, 2024, doi: 10.38073/pelita.v1i2.1841.
- M. Z. 'Afafarrasyihab Rahimadinullah, N. Murtadho, and A. Sultoni, "Pengembangan Kartu Kata Berbahasa Arab dan Kegiatan Pembelajarannya untuk Siswa Kelas III Madrasah Aliyah," *JoLLA J. Lang. Lit. Arts*, vol. 1, no. 2, pp. 251–279, 2021, doi: 10.17977/um064v1i22021p251-279.
- A. Zahrotul, L. Rachman, L. Maziyah, and U. N. Malang, "E-ISSN : 2986-3945," 2023.
- E. S. Purwanto, "Penelitian Tindakan Kelas," *Eureka Media Aksara*, p. 17, 2021.
- T. Taufik, D. I. Azmi, I. N. A. Zahire, N. Sa'adah, N. Ernawati, and P. Wulandari, "Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat dan Qawaid) dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)," *Diwan J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 15, no. 1, pp. 58–73, 2023, doi: 10.15548/diwan.v15i1.1090.
- J. Jurit, K. Cerme, K. Gresik, and J. Timur, "PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PEMROGRAMAN DASAR SISWA Implementation of Project Based Learning Model to Improve Students' Learning Participation and Ochievement on Basic Programming Lessons".
- D. N. Dianna, "Dasar-Dasar Penelitian Akademik: Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif," *J. Akunt.*, no. March, pp. 1–10, 2020, [Online]. Available: <https://www.researchgate.net/publication/340063433>
- M. R. Pahleviannur and S. Mudrikah, *Penelitian Tindakan Kelas*. 2022.
- M. Rahmawati, Masrun, N. Sarip Hidayat, and M. Azhar, "Model Pembelajaran Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan Bicara Bahasa Arab Siswa: Penelitian Eksperimen," *Ukazh J. Arab. Stud.*, vol. 5, no. 2, pp. 256–271, 2024, doi: 10.37274/ukazh.v5i2.980.
- N. Z. S. Damanik and S. Nasution, "Model Pembelajaran Tebak Kata Untuk Menghafal Mufradat Bahasa Arab Siswa MAN Pematang Siantar," *J. Islam. Pedagog.*, vol. 4, no. 2, pp. 131–140, 2024, doi: 10.31943/pedagogia.v4i2.117.
- M. Aurelly and N. Anwar, "Application of Eclectic Methods to Improve Student ' s Speaking Skills in Class VII D at SMPIT Darul Fikri Sidoarjo [Penerapan Metode Eklektik Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Pada Kelas VII D di SMPIT Darul Fikri Sidoarjo]," pp. 1–8.

