

"Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Budaya Mutu di Madrasah Aliyah Sidoarjo."

Oleh:

Faqihatul Ulyah

Di Bimbing oleh:

Dr. Anita Puji Astutik, S.Ag, M. Pd. I

Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2026

Pendahuluan

- 1. Budaya mutu menjadi fondasi utama dalam membangun ekosistem pembelajaran yang berkualitas dan berkelanjutan.**
- 2. Transformasi pendidikan Islam modern menempatkan budaya mutu sebagai nilai organisasi untuk perbaikan berkelanjutan.**
- 3. Budaya mutu berkontribusi pada peningkatan prestasi akademik, nasionalisme, dan karakter religius peserta didik.**
- 4. Tantangan era teknologi dan globalisasi menuntut madrasah terus beradaptasi agar tetap relevan dan kompetitif.**
- 5. Urgensi penelitian: Mengkaji peran kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam membangun budaya mutu.**

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- ✓ Bagaimana implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam mewujudkan budaya mutu di Madrasah Aliyah Sidoarjo?
- ✓ Bagaimana budaya mutu di Madrasah Aliyah Sidoarjo?
- ✓ Bagaimana pengaruh antara kepemimpinan transformasional dan budaya mutu di Madrasah Aliyah Sidoarjo?

Metode

Metode yang digunakan dalam artikel ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi di tiga Madrasah Aliyah di Sidoarjo. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, yaitu memilih subjek yang dianggap mengetahui dan memiliki kewenangan terkait di madrasah. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang meliputi empat komponen utama: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan



Hasil

- ✓ **Implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah di Madrasah Aliyah Sidoarjo secara signifikan berpengaruh terhadap pengembangan budaya mutu organisasi.**
- ✓ **Temuan utama mengindikasikan bahwa praktik kepemimpinan transformasional yang meliputi dimensi -dimensi seperti kepemimpinan berbasis nilai, inovasi, komunikasi visi-misi yang dinamis, serta pemberdayaan stakeholder, mampu meningkatkan motivasi, komitmen, dan kultur inovatif di lingkungan madrasah;**
- ✓ **budaya mutu yang berkembang secara sustainable mendukung peningkatan kualitas pendidikan dan karakter siswa melalui kolaborasi yang efektif, lingkungan yang kompetitif dan apresiatif terhadap prestasi, serta adaptabilitas terhadap perubahan.**
- ✓ **menyusun model integrasi antara kepemimpinan transformasional dan budaya mutu yang dapat menjadi referensi untuk upaya peningkatan mutu pendidikan madrasah secara berkelanjutan**



Pembahasan

- ✓ Pembahasan dalam artikel ini berfokus pada hubungan dan pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap pengembangan budaya mutu di Madrasah Aliyah Sidoarjo.
- ✓ Selain itu, pembahasan juga mencakup analisis tentang peran empat dimensi utama kepemimpinan transformasional—keteladanan, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan perhatian individual—dalam membentuk budaya mutu yang kolaboratif, berkelanjutan, dan akuntabel.
- ✓ Lebih jauh, pembahasan juga mengkaji korelasi antara praktik kepemimpinan transformasional dan pengembangan kultur organisasi yang berorientasi pada perbaikan berkelanjutan, serta implikasinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Ditekankan bahwa pemahaman mendalam tentang hubungan ini dapat menjadi dasar pengembangan model teoritis dan strategis untuk meningkatkan efektivitas manajemen pendidikan di madrasah, serta membangun budaya mutu yang sustainabel

Temuan Penting Penelitian

- ✓ korelasi signifikan antara praktik kepemimpinan transformasional kepala madrasah dengan pengembangan kultur organisasi yang berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.
- ✓ Implementasi kepemimpinan transformasional yang melibatkan semua stakeholder secara inklusif dan kolaboratif mampu memfasilitasi terbentuknya budaya mutu yang berkelanjutan serta mendukung peningkatan kinerja guru dan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Sidoarjo.
- ✓ Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi bahwa kepala madrasah yang menerapkan kepemimpinan transformasional mampu mendorong dan memotivasi seluruh unsur madrasah untuk mencapai visi dan misi institusi secara efektif dalam konteks budaya mutu yang berkembang



Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis, penelitian ini dapat memperkaya literatur ilmiah terkait manajemen pendidikan Islam, khususnya tentang hubungan antara kepemimpinan transformasional dan budaya mutu.
2. Secara praktis, hasil penelitian dapat memberikan insight strategis bagi kepala madrasah, pengawas, dan pembuat kebijakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui gaya kepemimpinan yang efektif dan pengembangan budaya mutu yang berkelanjutan.
3. Dari sisi metodologis, pengembangan instrumen penelitian dan model analisis yang dihasilkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya di bidang yang sama maupun berbeda, serta mendukung evaluasi efektivitas kebijakan pendidikan Islam di tingkat institusional



Referensi

1. Yuliastuti, L. A., et al. (2023). "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Tsaqofah*, vol. 4, no. 1, pp. 501–515. doi: 10.58578/tsaqofah.v4i1.2257.
2. Sabariah, S., Khair, A., Hizri, M., Rufi'i, R., Sulistiami, S., dan Rahmi, A. (2024). "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Komitmen Guru." *An-Nidzam J. Manaj. Pendidik. dan Studi Islam*, vol. 11, no. 1, pp. 69–80. doi: 10.33507/an-nidzam.v11i1.1972.
3. Adelia, I., dan Mitra, O. (2021). "Permasalahan Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan Madrasah." *Islam. J. Ilmu-Ilmu Keislam.*, vol. 21, no. 01, pp. 32–45. doi: 10.32939/islamika.v21i01.832.

