

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets (ELIWO) Pada Pembelajaran Nahwu Untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Rizki Amirul Huda

Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2025



Pendahuluan

Realita Pendidikan



Era globalisasi yang sangat pesat

Fakta

Fakta Global



Kemampuan berbahasa:
Istima', kalam, qiraah, dan
kitabah.

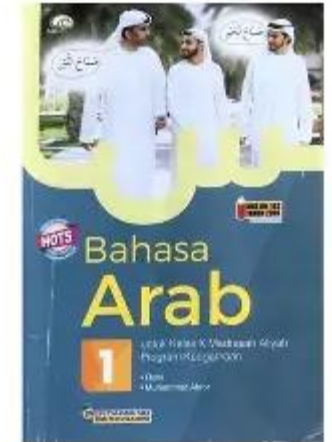
Fakta Lapangan



Peserta didik di SMA
Muhammadiyah 2 Sidoarjo
kesulitan dan kurang percaya
diri dalam pembelajaran
Bahasa Arab

Kendala

Media Pembelajaran



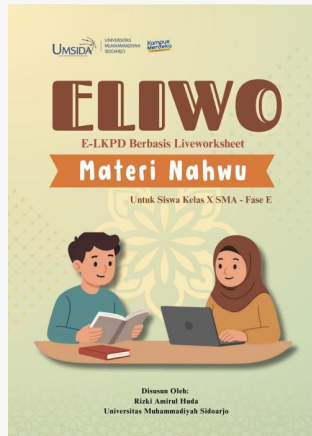
Media pembelajaran
masih konvensional dan
berpusat pada buku

Pendahuluan

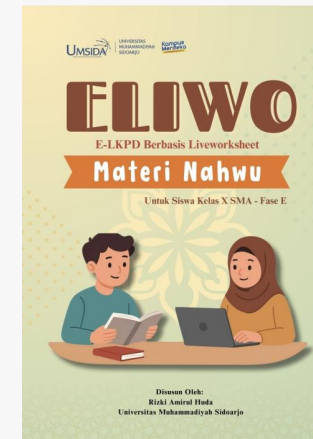
SOLUSI

Pengembangan E-lkpd Berbasis Liveworksheet (Eliwo) Untuk Peserta Didik Kelas X Pada Pembelajaran Nahwu

KETERBARUAN



Mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets* pada materi Nahwu



Kolaboratif

Interaktif

Pendahuluan

TUJUAN PENELITIAN

Mengembangkan E-LKPD Berbasis Liveworksheets (ELIWO) Pada Pembelajaran Nahwu Untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Pendahuluan

DASAR TEORI

1. E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik elektronik) muncul sebagai media pembelajaran digital yang fleksibel dan interaktif. memungkinkan akses materi kapan saja tanpa batasan ruang dan waktu.
2. Penggunaan platform Liveworksheets memperkaya e-LKPD dengan fitur soal interaktif, audio, dan umpan balik otomatis yang mampu meningkatkan kualitas interaksi antara guru dan peserta didik.
3. Keefektifan Liveworksheets terbukti dalam pembelajaran daring maupun tatap muka, di mana interaktivitasnya mendorong diskusi dan kolaborasi, sekaligus memberikan kebebasan bagi peserta didik untuk belajar mandiri kapan saja dan di mana saja

Metode

JENIS PENELITIAN

Research and Development (R&D) model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate)

TEMPAT DAN WAKTU



SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo



Semester Ganjil

SAMPEL

1 kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo, dipilih dengan teknik **purposive sampling**.

Metode

ADDIE

Analyze

- Mengidentifikasi kebutuhan dan karakteristik peserta didik yang menjadi subjek penelitian

Design

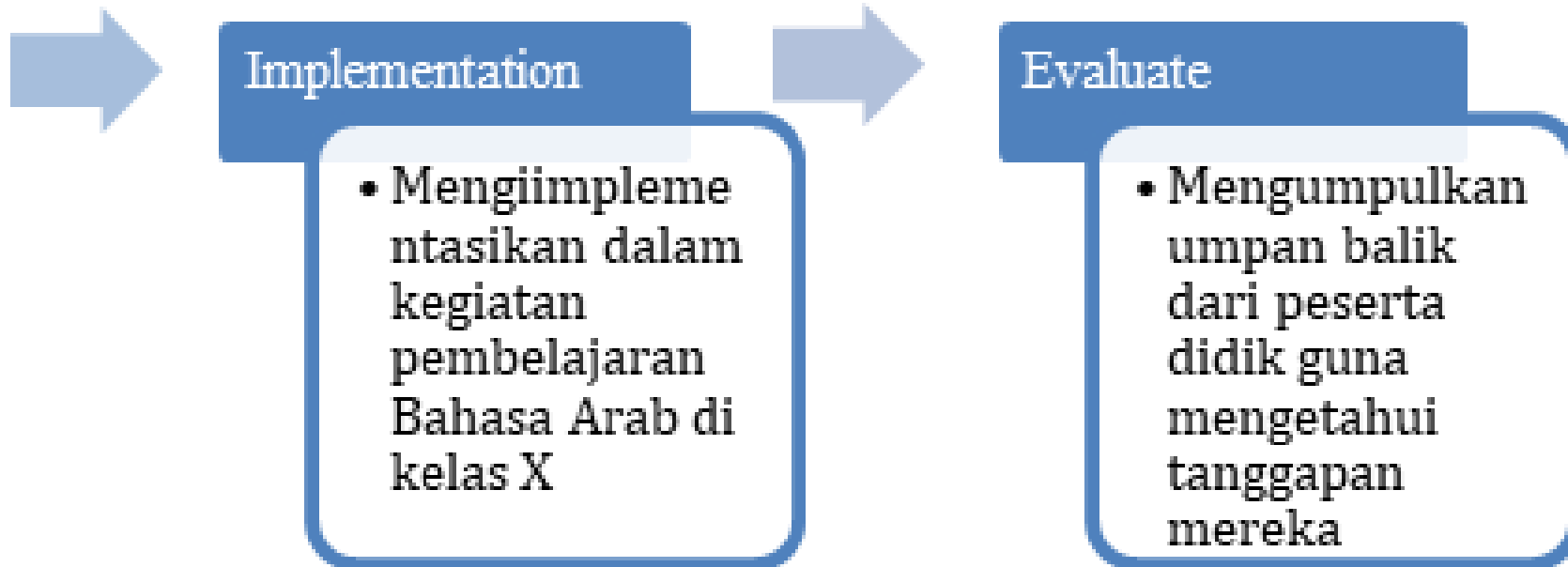
- Merancang struktur dan konten *e-LKPD* yang akan digunakan dalam pembelajaran

Development

- Menyusun *e-LKPD*, kemudian divalidasi oleh ahli dan direvisi agar layak digunakan.

Metode

ADDIE



Hasil dan Pembahasan

Tahap Analisis

1. Rendahnya minat dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab.
2. Dominasi metode konvensional yang kurang interaktif,
3. Kebutuhan akan media digital yang sesuai dengan karakteristik peserta didik abad ke-21.
4. Peluang besar pemanfaatan teknologi melalui platform Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar nahwu.

Hasil dan Pembahasan

Tahap Perencanaan



Hasil dan Pembahasan

Tahap Pengembangan

Tabel 2. Hasil Validasi Dari Validator Ahli

Validator	Komponen	Skor	Kategori	Keterangan
V1	Isi dan Materi	97%	Sangat Valid	Dapat digunakan tanpa revisi
V2	Desain	96%	Sangat Valid	Dapat digunakan tanpa revisi
V3	Angket Respon	83%	Cukup Valid	Dapat digunakan namun perlu sedikit revisi

Hasil dan Pembahasan

Tahap Implementasi



Penggunaan E-Ikpd Berbasis Liveworksheet (Eliwo) pada peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Hasil dan Pembahasan

Tahap Evaluasi

Kode Pernyataan	Mean	Persentase (%)	Kategori
P01	3.87	77.4	Baik
P02	4.20	84.0	Sangat Baik
P03	3.77	75.4	Baik
P04	4.18	83.6	Sangat Baik
P05	4.02	80.4	Baik
P06	4.10	82.0	Baik
P07	4.05	81.0	Baik
P08	3.90	78.0	Baik
P09	3.72	74.4	Baik
P10	3.90	78.0	Baik
P11	4.07	81.4	Baik
P12	4.10	82.0	Baik
P13	3.88	77.6	Baik
P14	3.98	79.6	Baik
P15	4.10	82.0	Baik
Rata-rata Keseluruhan	4.00	80.0	Baik

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui tahapan model pengembangan ADDIE dapat disimpulkan bahwa:

1. Media e-LKPD berbasis Liveworksheet (ELIWO) dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab pada materi Nahwu di kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo.
2. Hasil evaluasi berdasarkan respon peserta didik memperkuat temuan tersebut, di mana rata-rata skor keseluruhan mencapai 4,00 atau 80,0% yang termasuk kategori baik. Nilai ini mengindikasikan bahwa media e-LKPD berbasis Liveworksheet (ELIWO) mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik, memudahkan pemahaman konsep Nahwu, serta menciptakan suasana belajar yang lebih efektif, efisien, dan menyenangkan.

