

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDN SUGIHWARAS

Oleh:

Rosa Meilina Nurcahyanti

(188620600015)

Dosen Pembimbing:

Feri Tirtoni, M.Pd

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2023

BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

1

Penyampaian materi oleh guru masih menggunakan metode ceramah, penggunaan media yang menarik masih belum dimanfaatkan dengan baik.

2

Siswa mengalami kesulitan saat belajar dan nilai hasil belajar di bawah KKM

3

- Media pembelajaran merupakan Alat perantara apapun yang digunakan dalam membantu proses pembelajaran.
- Teknologi merupakan salah satu alat efektif dalam pengembangan media pembelajaran

RUMUSAN MASALAH

Adakah Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di SDN Sugihwaras?

TUJUAN PENELITIAN

Untuk Mengetahui Adakah Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa V Di SDN Sugihwaras.

HIPOTESIS PENELITIAN

Terdapat pengaruh pada penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Sugihwaras

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

HASIL BELAJAR

Hasil belajar merupakan pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu.

MEDIA AUDIO VISUAL

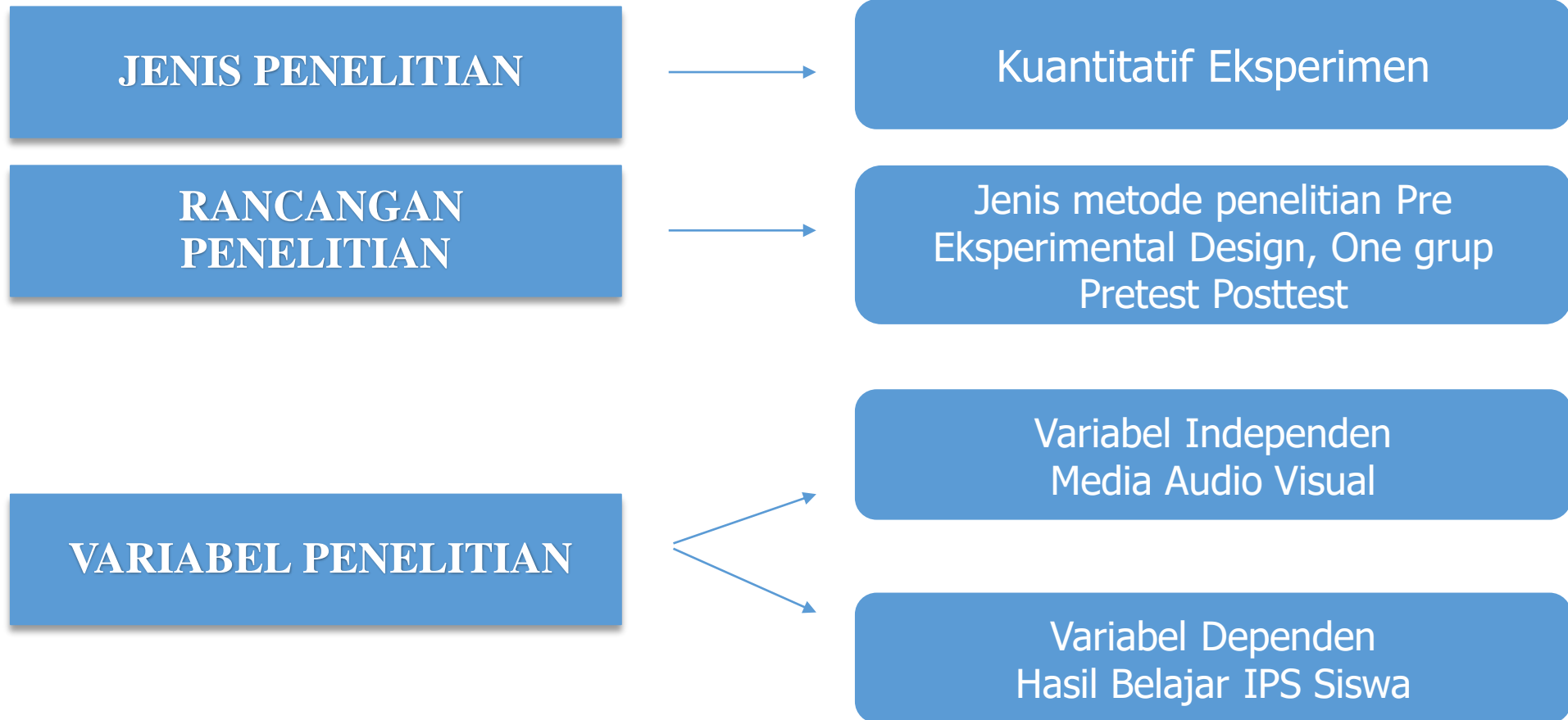
Yudhi Munadi mengatakan bahwa media audio visual adalah media yang melibatkan sekaligus dua indera manusia yaitu indera pendengaran dan penglihatan dalam satu proses.

IPS

Permendiknas RI Nomor 22 tahun 2006 menegaskan bahwa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan mulai dari SD/MI/SDLB sampai SMP/MTs/SMPLB. IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial.

BAB III

METODE PENELITIAN



BAB III

METODE PENELITIAN

POPULASI DAN SAMPEL



Siswa kelas V Di SDN Sugihwaras,
dengan Jumlah 30 Siswa

TEKNIK PENGUMPULAN
DATA



Teknik pengumpulan menggunakan
tes yaitu, pretest dan posttest

INSTRUMEN PENELITIAN



Menggunakan tes pretest dan posttest
yang terdiri dari 15 soal pilihan ganda

BAB III

METODE PENELITIAN

TEKNIK ANALISA DATA

UJI VALIDITAS AHLI

UJI RELIABILITAS

Pada penelitian ini menggunakan Teknik Cronbach's Alpha

UJI NORMALITAS

Pada penelitian ini menggunakan uji one-sampel *Shapiro Wilk* dengan taraf 5% atau 0,05.

UJI HIPOTESIS

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dengan uji *paired sample t- test* taraf 0,05.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.966	15

Hasil analisis uji reliabilitas menunjukkan hasil analisis *Alpha Cronbach* yaitu sebesar $0,966 > 0,3061$. Hal tersebut menunjukkan bahwa butir-butir soal pretest dan pretest dikatakan memiliki reliabel

Uji Normalitas

Tests of Normality					
Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
.137	30	.154	.955	30	.231
.150	30	.084	.908	30	.013

- Berdasarkan tabel diatas, diketahui untuk nilai pretetst sebesar 0,231 sedangkan untuk nilai posstest memperoleh yang signifikansi sebesar 0,013.
- Artinya data hasil belajar pretest dan posstets memperoleh nilai signifikansi $> 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa kedua data penelitian sudah berdistribusi normal.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	54.13	30	10.972	2.003
	Posttest	77.57	30	6.328	1.155

- Berdasarkan tabel diatas, diketahui nilai rata – rata atau mean data pretest hasil belajar 54,13.
- Pada data posttest keterampilan hasil belajar sebesar 77,57.
- Artinya terdapat perbedaan rata – rata antara pretest dan posttest pada hasil belajar siswa.

Paired Samples Test									
		Paired Differences					T	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest – Posttest	-23.433	10.760	1.964	-27.451	-19.416	-11.829	29	.000

- Berdasarkan tabel di atas dari hasil perhitungan Uji T atau Paired sampel T test menunjukkan nilai signifikan (2 – tailed) $0,000 < 0,05$.
- Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan atau nyata antara variabel awal dengan variabel akhir sehingga H_a diterima atau media pembelajaran berbasis audiovisual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

BAB V

KESIMPULAN

- Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan pada bab IV maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran audio visual, dapat dilihat dari hasil perhitungan pretest dan posttest.

