

Analisis Pembelajaran Maharah Kitabah Jenjang SMP Muhammadiyah di Sidoarjo

Disusun Oleh:
Halimatus Sa'diah

Dosen Pembimbing :
Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi., M.Pd.I

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Pendahuluan

Pembelajaran bahasa Arab semakin penting, terutama keterampilan menulis (maharah kitabah) yang mencakup penyusunan ide, pemilihan kosakata, dan penerapan kaidah bahasa. Di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin, Sidoarjo, keterampilan ini diajarkan melalui perencanaan, pelaksanaan dengan metode imla', dan evaluasi, namun masih terkendala pengaruh bahasa ibu, keterbatasan kosakata, waktu belajar yang singkat, serta minimnya media. Meski demikian, suasana pesantren, guru yang kompeten, dan semangat siswa menjadi faktor pendukung. Penelitian ini bertujuan mengkaji strategi, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran menulis bahasa Arab untuk memberi kontribusi teoritis dan praktis dalam pengembangan pembelajaran di pesantren.

Rumusan Masalah

Rumusan Masalah :

- Bagaimana proses perencanaan pembelajaran maharah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin?
- Bagaimana pelaksanaan pembelajaran maharah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin?
- Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran marahah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin?
- Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran maharah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin?

Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian :

- Mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran marahah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin.
- Menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran maharah kitabah.

Metode Penelitian

Metode Penelitian :

- Pendekatan dan jenis penelitian: menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus
- Subjek penelitian ini adalah informan utama: guru bahasa arab, subjek pendukung 26 siswa kelas 7 putri, dipilih dengan purposive sampling.
- Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi
- Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles & Huberman

Hasil dan Pembahasan

Pembelajaran maharah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin dirancang melalui perencanaan sistematis berbasis kurikulum Kemenag dan pesantren, meliputi tujuan, materi, metode (utama imla'), media, serta evaluasi. Pelaksanaannya mencakup kegiatan pendahuluan, inti (menyalin, imla', latihan nahwu-sharaf), dan penutup dengan bimbingan, umpan balik, serta motivasi guru. Evaluasi dilakukan secara formatif dan sumatif dengan instrumen seperti tes imla' dan rubrik penilaian, menunjukkan sebagian siswa masih kesulitan terutama pada nahwu-sharaf. Faktor pendukung pembelajaran adalah lingkungan pesantren, guru kompeten, dan motivasi siswa tinggi, sedangkan penghambatnya berupa perbedaan latar belakang siswa, keterbatasan waktu, dan minimnya media pembelajaran.

Kesimpulan

Pembelajaran maharah kitabah di SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin berlangsung sistematis melalui perencanaan, pelaksanaan dengan metode imla', dan evaluasi formatif-sumatif. Faktor pendukungnya adalah lingkungan pesantren, guru kompeten, dan motivasi siswa, sedangkan penghambatnya mencakup latar belakang siswa, keterbatasan waktu, serta kurangnya media inovatif. Meski sudah baik, pembelajaran masih perlu ditingkatkan melalui strategi diferensiasi, penambahan waktu, dan pengembangan media.

Referensi

- [1] Abdul Hafiz, H. *Turuq Ta'lim al-Kitabah al-'Arabiyah*. Amman: Dar al-Manahij li al-Nasyr wa al-Tawzi', 2008.
- [2] Abdullah, U. S. *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah li al-Natiqin bi Ghairiha: al-Turuq, al-Asalib, al-Wasa'il*. Khartoum: Al-Dar al-'Alamiyah, 1998.
- [3] Al-'Usaili, A. A. *Tara'iq Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyah li al-Natiqin bi Lughat Ukhra*. Riyadh: Imam Muhammad ibn Saud Islamic University, 2002.
- [4] Al-Khuli, M. A. *Asalib Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyah*. Amman: Dar al-Falah li al-Nasyr wa al-Tawzi', 2000.
- [5] Al-Naqah, M. K., dan R. A. Tu'aimah. *Tara'iq Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyah li Ghair al-Natiqin Biha*. Rabat: ISESCO, 2003
- [6] Al-Rikabi, J. *Turuq Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyah*. Damascus: Dar al-Fikr, 1996.
- [7] Apriani, A., dan N. Anwar. "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Game Team (TGT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo." *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)* 2, no. 3 (2023).
- [8] Ariana, J. E., dan D. Septi. "Analysis of Interest in Learning Arabic in Class VIII at Junior High School in Sidoarjo Regency." *Indonesian Journal of Islamic Studies* 10 (2022): 10-21070.
- [9] Fahyuni, E. F., dan A. I. Z. Khuluq. "Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Berbasis Permainan Ular Naga di Sekolah Menengah Pertama Sidoarjo." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 701–712.
- [10] Hikmah, K. "Arabic Day Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo: Program Unggulan Pengembangan Bahasa Arab bagi Peserta Didik." *Jurnal Mu'allim* 6, no. 1 (2024): 150–167.

Referensi

- [11] Madkour, A. A. *Tadris Funun al-Lughah al-'Arabiyah*. Cairo: Dar al-Syawaf, 1991.
- [12] Marzuki, F. "Penerapan Permainan Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kompetensi Bahasa Arab Tingkat SMP." *Jurnal Mu'allim* 6, no. 1 (2024): 168–180.
- [13] Mujawar, M. S. *Tadris al-Lughah al-'Arabiyah fi al-Marhalah al-Thanawiyah*. Cairo: Dar al-Ma'arif, 1983.
- [14] Nuzula, A. F. "Penerapan Metode Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker dalam Peningkatan Mufradat Bahasa Arab Siswa." *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab* 7, no. 2 (2024): 827–837.
- [15] Ramadhan, M. D., dan N. Anwar. "Optimalisasi Maharah Menyimak Melalui Media Canva di MA Darul Fikri Sidoarjo." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3 (2024): 557–569.
- [16] Sa'diyah, A. D., dan K. Hikmah. "The Effectiveness of Arabic Tower Media to Increase the Maharah Kalam of Muhammadiyah 1 Sidoarjo Middle School Students." Unpublished manuscript.
- [17] Syahatah, H. *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah Baina al-Nazariyah wa al-Tatbiq*. Cairo: Al-Dar al-Misriyah al-Lubnaniyah, 1993.
- [18] Syahra, F. A., dan N. Anwar. "Application of the Tabarak Method in Learning Maharah Istima'at Level 7 During the Covid-19 Pandemic in Sidoarjo Regency." *Indonesian Journal of Education Methods Development* 17, no. 1 (2022): 10-21070.
- [19] Tu'aimah, R. A. *Al-Maharat al-Lughawiyah: Mustawayatuha, Tadrisiha, Su'ubatuha*. Cairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, 2004.
- [20] Tu'aimah, R. A. *Ta'lim al-'Arabiyah li Ghair al-Natiqin Biha: Manahijuhu wa Asalibuhu*. Rabat: ISESCO, 1989.
- [21] Yunus, F. A. *Tasmim Manhaj li Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah li al-Ajanib*. Cairo: Dar al-Thaqafah li al-Tiba'ah wa al-Nasyr, 1984.
- [22] Yunus, F. A., et al. *Asasiyat Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah*. Cairo: Dar al-Thaqafah li al-Tiba'ah wa al-Nasyr, 1981.

