





Instrumen Wawancara Kepala Sekolah sebagai Supervisor

Nama Kepala Sekolah : Adi Subur Raharjo, S.Pd.I
Tanggal : 07 Maret 2025

1. Bagaimana Anda merencanakan kegiatan supervisi akademik di sekolah?

Dengan melakukan perencanaan dengan persiapan seperti menyiapkan instrumen wawancara, menjadwalkan pelaksanaan supervisi. Pelaksanaan dengan melakukan observasi kekelas, wawancara antar guru, dan kemudian memberikan tindak lanjut dari hasil supervisi.

2. Seperti apa langkah-langkah yang Anda lakukan saat melakukan supervisi terhadap guru di kelas?

Supervisi yang dilakukan dengan melakukan tiga tahapan , yaitu pertama perencanaan dengan menyiapkan instrumen dan kemudian menentukan jadwal untuk dilakukannya supervisi , yang ke dua pelaksanaan supervisi dengan melakukan observasi secara langsung di kelas, dan tindak lanjut dari hasil supervisi dengan melakukan diskusi dan memberikan tindak lanjut untuk perbaikan tersebut.

3. Apa saja teknik dan metode yang Anda gunakan dalam proses supervisi untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Metode yang digunakan yaitu dengan observasi langsung dikelas untuk menilai hasil kegiatan pedagogik guru, kemudian melakukan wawancara reflektif, supervisi klinis dan memberikan umpanbalik,

4. Bagaimana Anda memberikan umpan balik kepada guru setelah melakukan supervisi dan Apakah umpan balik tersebut bersifat langsung dan konstruktif?

Umpan balik lebih bersifat konstruktif dan solutif untuk membangun kesadaran personal dan meningkatkan kualitas mengajar. Hasil dari supervisi didiskusikan untuk memunculkan hasil yang hendak di tindak lanjuti.

5. Apa kendala utama yang sering Anda hadapi selama pelaksanaan supervisi, dan bagaimana Anda mengatasinya?

Pelaksanaan supervisi tidak dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan karena ada kendala berupa kegiatan kepala sekolah yang tidak bisa ditinggalkan dan Kurangnya kesiapan guru yang akan disupervisi dalam melengkapi instrumennya sehingga hal ini perlu penjadwalan ulang terkait dengan pelaksanaan supervisi tersebut.

6. Bagaimana peran Anda dalam memotivasi guru agar lebih aktif dan terbuka terhadap proses supervisi?

Dengan memberikan dukungan dan motivasi terhadap guru bahwa supervisi ini tidaklah menakutkan. Serta supervisi ini diharapkan mampu memberikan dukungan kepada bapak ibu guru yang mengalami kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran.

7. Sejauh mana supervisi yang dilakukan berpengaruh terhadap peningkatan kinerja dan kompetensi pedagogik guru di sekolah ini?

Dengan dilaksanakannya supervisi ini pastinya memberikan pengaruh kepada guru dalam meningkatkan kesadaran kinerja dan pedagogik guru untuk mendorong ke arah perbaikan strategi mengajar dan membangun diskusi dua arah untuk memberikan masukan dan perbaikan.

8. Apa langkah-langkah yang Anda ambil untuk memastikan tindak lanjut dari hasil supervisi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran guru?

Diperlukan pemantauan yang ketat terhadap hasil tindak lanjut supervisi, dengan mengidentifikasi dan menghimpun kendala yang dialami oleh Bapak/Ibu Guru untuk kemudian dirumuskan menjadi program pelatihan pendampingan kelas, atau berbagi praktik baik melalui forum KKG. Selain pelatihan, tindak lanjut juga dapat dilakukan melalui program tutor sebaya, yaitu guru dengan hasil supervisi yang baik membimbing guru lain yang masih memiliki kekurangan pada poin-poin tertentu.

Instrumen Wawancara Guru tentang Pengaruh Supervisi terhadap Peningkatan Kinerja

Nama Guru : istianah
Kelas : 1
Tanggal : 12 Maret 2025

1. Sejak dilakukan supervisi, apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menyusun rencana pembelajaran? Jelaskan alasannya.
Ya, dengan adanya supervisi membantu saya memahami penyusunan modul ajar yang sesuai dengan kurikulum.
2. Bagaimana pengaruh supervisi terhadap cara Anda menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran? Dengan adanya supervisi saya membuat perangkat pembelajaran lebih teliti dalam menyesuaikan alur tujuan pembelajaran sehingga perangkat pembelajaran lebih terstruktur
3. Apakah setelah supervisi, teknik dan metode yang Anda gunakan saat mengajar menjadi lebih variatif dan adaptif? Berikan contoh.
Iya teknik dan metode lebih adaptif. Saya mulai mengenal beragam teknik dan metode yang saya gunakan seperti project based learning atau problem based learning atau dengan bermain eksplorasi.
4. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat?
Ya, sangat membantu dan lebih kreatif dalam menyusun dan melaksanakan hasil penilaian
5. Apakah supervisi yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kualitas penilaian dan umpan balik kepada peserta didik? Jelaskan pengalaman Anda?
saya merasa penilaian hanya soal memberi nilai akhir. Tapi setelah mendapat supervisi, saya jadi lebih paham bahwa penilaian itu harus berkesinambungan, objektif, dan digunakan untuk membantu siswa belajar lebih baik. Dan juga berpengaruh pada karakter siswa
6. Dalam hal pengembangan profesional, apakah supervisi memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kemampuan Kinerja Anda? Bagaimana pelaksanaannya?
Ya dengan supervisi mendorong saya untuk dapat mengikuti komunitas belajar dan pelatihan yang ada sehingga mampu untuk mengajar lebih baik lagi.
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran?
Saya jadi lebih menyadari beberapa pendekatan yang saya gunakan dalam proses pembelajaran seperti dari penggunaan media yang kurang kongkrit atau dapat lebih rutin dalam menyiapkan media belajar.
8. Dari pengalaman Anda, apakah supervisi yang dilakukan telah membantu meningkatkan kualitas kinerja mengajar Anda secara keseluruhan? Jelaskan.
Ya dengan adanya supervisi meningkatkan kualitas kinerja mengajar saya sehingga pembelajaran bisa lebih baik lagi.

Instrumen Wawancara terhadap Guru Terkait Peningkatan Kompetensi Pedagogik setelah Supervisi

Nama Guru : Istianah
Kelas : 1
Tanggal : 12 Maret 2025

1. Sejauh mana Anda memahami karakteristik siswa setelah adanya supervisi dan bimbingan dari kepala sekolah?
Supervisi membantu saya memahami karakter, gaya belajar, dan kemampuan literasi dasar peserta didik Fase A, sehingga pembelajaran dapat dirancang lebih efektif sesuai kebutuhan masing-masing
2. Bagaimana penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik berubah setelah supervisi dilakukan?
Supervisi membantu saya lebih memahami teori belajar, seperti konstruktivisme dan pembelajaran berbasis bermain, sehingga penerapan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dapat berjalan dengan lebih optimal
3. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
Iya sangat membantu dalam menyesuaikan dengan kurikulum yang ada
4. Sejauh mana Anda mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan setelah supervisi?
Iya dengan adanya supervisi, pembelajaran lebih aktif menyenangkan dan memberikan pengalaman belajar yang kongkrit untuk anak-anak
5. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara lebih baik?
Iya setelah supervisi saya lebih banyak menggunakan komunikasi empatik dan bahasa positif sehingga hubungan dengan siswa terasa lebih dekat dan nyaman.
6. Bagaimana pengalaman Anda dalam berkomunikasi dan membangun hubungan dengan peserta didik setelah supervisi?
Hubungan dengan yang lebih dekat dengan anak-anak dapat mengembangkan karakter anak masing-masing.
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara objektif dan konstruktif?
Ya supervisi itu membantu dalam melakukan penilaian terutama penilaian formatif melalui observasi dan catatan anekdot sehingga lebih objektif dan deskriptif

Instrumen Wawancara Guru tentang Pengaruh Supervisi terhadap Peningkatan Kinerja

Nama Guru : Ma'rifatun Nurul Jannah
Kelas : 2
Tanggal : 12 Maret 2025

1. Sejak dilakukan supervisi, apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menyusun rencana pembelajaran? Jelaskan alasannya.
Setelah supervisi saya menjadi lebih percaya diri dalam menyusun modul ajar karena mendapat masukan tentang pemetaan elemen capaian pembelajaran serta alokasi jam pelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik
2. Bagaimana pengaruh supervisi terhadap cara Anda menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran?
Supervisi mempengaruhi cara saya untuk mengembangkan perangkat pembelajaran agar lebih fleksibel termasuk project penguatan profil pelajar Pancasila atau P5
3. Apakah setelah supervisi, teknik dan metode yang Anda gunakan saat mengajar menjadi lebih variatif dan adaptif? Berikan contoh.
Saya kini mengajar dengan lebih variatif, misalnya melalui pendekatan inkuiri dan diskusi kelompok kecil, tidak hanya mengandalkan penugasan kepada peserta didik
4. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat?
Supervisi membantu saya menyusun instrumen penilaian berbasis rubrik dan penilaian proses, tidak hanya berfokus pada tes akhir
5. Apakah supervisi yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kualitas penilaian dan umpan balik kepada peserta didik? Jelaskan pengalaman Anda.
Penilaian dan umpan balik menjadi lebih baik karena saya menggunakan catatan perkembangan dan jurnal belajar peserta didik, disertai memberikan komentar individual
6. Dalam hal pengembangan profesional, apakah supervisi memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kemampuan Kinerja Anda? Bagaimana pelaksanaannya?
Supervisi yang telah dilaksanakan memberikan saya dorongan untuk mengembangkan kinerja profesional sebagai guru termasuk mengikuti kegiatan webinar
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran?
Dengan adanya supervisi saya bisa mengidentifikasi kelemahan seperti kurangnya memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir kritis dan memberpikirnya dengan sering memberikan pertanyaan pemandik
8. Dari pengalaman Anda, apakah supervisi yang dilakukan telah membantu meningkatkan kualitas kinerja mengajar Anda secara keseluruhan? Jelaskan
se secara keseluruhan supervisi membuat pembelajaran lebih aktif, kolaboratif dan terarah pada capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka ini

Instrumen Wawancara terhadap Guru Terkait Peningkatan Kompetensi Pedagogik setelah Supervisi

Nama Guru : Ma'rifatun Nurul Jannah
Kelas : 2
Tanggal : 12 Maret 2025

1. Sejauh mana Anda memahami karakteristik siswa setelah adanya supervisi dan bimbingan dari kepala sekolah?
Melalui supervisi, saya lebih memahami karakter dan perbedaan setiap peserta didik berdasarkan Profil Pelajar Pancasila, karena dibantu untuk melakukan observasi siswa secara lebih teliti
2. Bagaimana penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik berubah setelah supervisi dilakukan?
Supervisi meningkatkan pemahaman saya tentang teori belajar, pembelajaran diferensiasi, dan inkuiri yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka
3. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
Iya supervisi membantu saya menyusun modul ajar berbasis kebutuhan termasuk memberi ruang untuk pembelajaran diferensiasi
4. Sejauh mana Anda mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan setelah supervisi?
Dengan adanya supervisi dalam melaksanakan pembelajaran saya lebih mampu untuk memberikan pembelajaran yang mendidik, kolaboratif dan menyenangkan, seperti dengan diskusi kelompok dan permainan edukatif
5. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara lebih baik?
Supervisi membantu saya merancang kegiatan untuk mengembangkan potensi siswa, terutama lewat projek penguatan profil pelajar Pancasila atau P5
6. Bagaimana pengalaman Anda dalam berkomunikasi dan membangun hubungan dengan peserta didik setelah supervisi?
Saya lebih terbiasa menjalin komunikasi dua arah dan membangun iklim kelas yang supportif, sehingga peserta didik lebih aktif menyampaikan pendapat masing-masing
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara objektif dan konstruktif?
Supervisi membantu saya dalam penilaian peserta didik dengan cara yang lebih sistematis, terbuka dan adil sebagai bentuk refleksi siswa.

Instrumen Wawancara Guru tentang Pengaruh Supervisi terhadap Peningkatan Kinerja

Nama Guru : Miftakhuddin
Kelas : 3
Tanggal : 17 Maret 2025

1. Sejak dilakukan supervisi, apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menyusun rencana pembelajaran? Jelaskan alasannya.
Ya dengan adanya supervisi saya lebih percaya diri karena mengetahui kekurangan saya dalam menyusun rencana pembelajaran.
2. Bagaimana pengaruh supervisi terhadap cara Anda menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran?
Dengan adanya supervisi, memudahkan saya dalam menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran karena saya mendapatkan arahan yang jelas terkait pemetaan capain pembelajaran dan metode yang digunakan.
3. Apakah setelah supervisi, teknik dan metode yang Anda gunakan saat mengajar menjadi lebih variatif dan adaptif? Berikan contoh.
Iya dengan adanya supervisi, biasanya saya menggunakan metode ceramah, sekarang saya bisa menggunakan metode pembelajaran yang lebih adaptif seperti inquiry based learning
4. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat?
Dengan adanya supervisi, dapat membantu saya menyusun dan melaksanakan penilaian secara tepat karena saya mendapatkan arahan terkait dengan penyusunan instrumen penilaian yang jelas.
5. Apakah supervisi yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kualitas penilaian dan umpan balik kepada peserta didik? Jelaskan pengalaman Anda.
Ya, memberikan dampak positif karena dari situ saya mengetahui kekurangan dalam penilaian peserta didik
6. Dalam hal pengembangan profesional, apakah supervisi memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kemampuan Kinerja Anda? Bagaimana pelaksanaannya?
Ya, dengan mengikuti pelatihan menjadikan pembelajaran ke siswa lebih menyenangkan dan interaktif
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran?
Ya, supervisi sangat membantu dalam mengidentifikasi dan memperbaiki berbagai kekurangan, sehingga berdampak positif terhadap proses pembelajaran
8. Dari pengalaman Anda, apakah supervisi yang dilakukan telah membantu meningkatkan kualitas kinerja mengajar Anda secara keseluruhan? Jelaskan.
Ya, supervisi membantu meningkatkan kinerja mengajar saya, terutama dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, serta perlu didukung oleh peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan

Instrumen Wawancara terhadap Guru Terkait Peningkatan Kompetensi Pedagogik setelah Supervisi

Nama Guru : Miftakhuddin
Kelas : 3
Tanggal : 17 Maret 2025

1. Sejauh mana Anda memahami karakteristik siswa setelah adanya supervisi dan bimbingan dari kepala sekolah?
Ya dengan diadakannya supervisi saya mampu memahami karakteristik peserta didik secara lebih mendalam melalui analisis diagnostik dan nonkognitif
2. Bagaimana penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik berubah setelah supervisi dilakukan?
Ya setelah supervisi, penguasaan terhadap prinsip-prinsip pembelajaran mengalami peningkatan melalui penerapan berbagai teori belajar dalam proses pembelajaran.
3. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
Ya sangat membantu saya terutama dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum saat ini
4. Sejauh mana Anda mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan setelah supervisi?
Supervisi sangat membantu saya terutama dalam proses pembelajaran
5. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara lebih baik?
Ya, supervisi membantu saya dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik dengan cara mendorong serta mendukung siswa untuk mengikuti berbagai lomba dan kegiatan pengembangan minat dan bakat yang sesuai dengan kemampuannya
6. Bagaimana pengalaman Anda dalam berkomunikasi dan membangun hubungan dengan peserta didik setelah supervisi?
Setelah supervisi saya menjadi lebih baik dalam berkomunikasi, sehingga komunikasi dua arah terjalin dengan baik.
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara objektif dan konstruktif?
Supervisi membantu saya melakukan penilaian dan evaluasi belajar dengan baik pada aspek kognitif maupun proses belajar peserta didik.

Instrumen Wawancara Guru tentang Pengaruh Supervisi terhadap Peningkatan Kinerja

Nama Guru : Maulidiyah
Kelas : 4
Tanggal : 19 Maret 2025

1. Sejak dilakukan supervisi, apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menyusun rencana pembelajaran?
Jelaskan alasannya.
Setelah supervisi dilakukan, saya merasa lebih percaya diri karena umpan balik dari kepala sekolah membantu saya menyusun rencana pembelajaran yang lebih matang dan sesuai dengan kondisi peserta didik saat ini
2. Bagaimana pengaruh supervisi terhadap cara Anda menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran?
Supervisi memberikan dampak yang sangat positif, terutama melalui umpan balik dari kepala sekolah terkait perangkat pembelajaran dan penggunaan media dalam pembelajaran, sehingga saya dapat melakukan perbaikan pada kegiatan pembelajaran
3. Apakah setelah supervisi, teknik dan metode yang Anda gunakan saat mengajar menjadi lebih variatif dan adaptif? Berikan contoh.
Setelah supervisi, pembelajaran yang saya lakukan menjadi lebih variatif dan adaptif. Sebelumnya, saya lebih banyak menggunakan metode ceramah dan penugasan langsung. Namun, setelah supervisi, saya mampu mengombinasikan berbagai model pembelajaran, seperti problem-based learning, discovery learning, dan inkuiri, yang disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran
4. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat?
Supervisi sangat membantu saya dalam menyusun instrumen penilaian yang valid, reliabel, dan realistik untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Selain itu, supervisi membantu saya mengidentifikasi serta menetapkan kriteria penilaian yang jelas dan spesifik, serta mengembangkan rubrik penilaian yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran
5. Apakah supervisi yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kualitas penilaian dan umpan balik kepada peserta didik? Jelaskan pengalaman Anda.
ya sangat memberikan dampak positif karena dapat meningkatkan kualitas penilaian peserta didik
6. Dalam hal pengembangan profesional, apakah supervisi memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kemampuan Kinerja Anda? Bagaimana pelaksanaannya?
Saya sangat setuju dengan adanya supervisi karena memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kinerja saya. Melalui supervisi, saya terdorong untuk mengikuti pelatihan guru dan webinar, serta memanfaatkan berbagai referensi model dan media pembelajaran yang tersedia di media sosial seperti TikTok dan Instagram, sehingga saya dapat terus berinovasi dalam pembelajaran.
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran?
Supervisi sangat membantu saya memahami kemampuan peserta didik melalui analisis diagnostik kognitif pada setiap materi yang akan disampaikan.
8. Dari pengalaman Anda, apakah supervisi yang dilakukan telah membantu meningkatkan kualitas kinerja mengajar Anda secara keseluruhan? Jelaskan.
Cukup membantu, namun pelaksanaannya masih perlu ditingkatkan agar dapat memberikan gambaran yang lebih menyeluruh terkait instrumen yang digunakan

Instrumen Wawancara terhadap Guru Terkait Peningkatan Kompetensi Pedagogik setelah Supervisi

Nama Guru : Maulidiyah
Kelas : 4
Tanggal : 19 Maret 2025

1. Sejauh mana Anda memahami karakteristik siswa setelah adanya supervisi dan bimbingan dari kepala sekolah?

Setelah adanya supervisi, saya lebih memahami karakteristik peserta didik melalui analisis diagnostik kognitif dan nonkognitif. Dari hasil tersebut, saya dapat mengamati minat dan potensi peserta didik selama pembelajaran di kelas. Apabila terdapat peserta didik yang memperoleh hasil belajar rendah pada mata pelajaran tertentu, hal tersebut tidak serta-merta menunjukkan keterbatasan kemampuan, melainkan dapat mengindikasikan adanya potensi yang lebih menonjol pada bidang lain, seperti seni atau olahraga

2. Bagaimana penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik berubah setelah supervisi dilakukan?

Setelah supervisi, saya memahami bahwa teori belajar tidak hanya berkaitan dengan menghafal konsep, tetapi juga tentang memahami cara peserta didik belajar serta bagaimana guru dapat membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran

3. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik?

Supervisi sangat membantu saya dalam mengembangkan dan menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Melalui supervisi, saya belajar menganalisis kebutuhan peserta didik dan mengembangkan kurikulum yang relevan serta berpusat pada peserta didik, sehingga mereka memiliki kesempatan untuk belajar secara aktif, bermakna, dan menyenangkan

4. Sejauh mana Anda mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan setelah supervisi?

Setelah supervisi, saya lebih sering memberikan kuis daring yang dikemas dalam bentuk gim sesuai dengan materi pembelajaran, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

5. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara lebih baik?

Supervisi membantu saya mengembangkan potensi dan minat peserta didik. Setiap peserta didik memiliki potensi yang berbeda, dan saya berupaya mendukung mereka untuk mengikuti perlombaan atau kegiatan yang sesuai dengan potensi tersebut, sehingga potensi peserta didik dapat berkembang secara optimal.

6. Bagaimana pengalaman Anda dalam berkomunikasi dan membangun hubungan dengan peserta didik setelah supervisi?

Dengan meluangkan waktu bersama peserta didik saat jam istirahat untuk menanyakan kendala yang mereka alami selama proses pembelajaran

7. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara objektif dan konstruktif?

Supervisi membantu saya melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara lebih efektif dan konstruktif, melalui pengembangan instrumen penilaian yang relevan dengan tujuan pembelajaran serta strategi evaluasi yang tepat, sehingga saya dapat memberikan umpan balik yang lebih berkualitas kepada peserta didik

Instrumen Wawancara Guru tentang Pengaruh Supervisi terhadap Peningkatan Kinerja

Nama Guru : Putri Nur Rizki W
Kelas : 5
Tanggal : 04 April 2025

1. Sejak dilakukan supervisi, apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menyusun rencana pembelajaran? Jelaskan alasannya.
Ya, karena meningkatkan kepercayaan diri saya dalam menyusun rencana pembelajaran melalui umpan balik bimbingan, peningkatan kompetensi, dan dorongan untuk refleksi
2. Bagaimana pengaruh supervisi terhadap cara Anda menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran?
Supervisi memberikan pengaruh positif karena berperan penting dalam membimbing untuk menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan siswa.
3. Apakah setelah supervisi, teknik dan metode yang Anda gunakan saat mengajar menjadi lebih variatif dan adaptif? Berikan contoh.
Ya, seperti dengan memberikan kuis singkat, penugasan proyek, presentasi kelompok dapat lebih mengetahui pemahaman siswa dan menyesuaikan pengajaran jika diperlukan.
4. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat?
Supervisi membantu saya dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat, karena saya mendapatkan masukan mengenai kejelasan kriteria penilaian, konsistensi penggunaan rubrik, serta relevansi soal dengan tujuan pembelajaran.
5. Apakah supervisi yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kualitas penilaian dan umpan balik kepada peserta didik? Jelaskan pengalaman Anda.
Iya, umpan balik yang saya berikan mungkin hanya berupa nilai atau komentar singkat. Setelah disupervisi membantu saya memahami bahwa umpan balik yang efektif, tepat waktu, konstruktif, dan berorientasi pada perbaikan.
6. Dalam hal pengembangan profesional, apakah supervisi memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kemampuan Kinerja Anda? Bagaimana pelaksanaannya?
Supervisi mendorong saya untuk terus berinovasi dalam mengajar dan menilai. Umpan balik konstruktif dari kepala sekolah memotivasi saya untuk belajar dan mencoba hal baru di kelas serta ikut serta dalam kegiatan workshop atau tutor sebaya dengan guru lainnya.
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran?
Supervisi membantu saya memahami kemampuan peserta didik melalui umpan balik yang spesifik, serta mendorong refleksi dan pengembangan berkelanjutan agar pembelajaran menjadi lebih baik.
8. Dari pengalaman Anda, apakah supervisi yang dilakukan telah membantu meningkatkan kualitas kinerja mengajar Anda secara keseluruhan? Jelaskan.
Iya, supervisi bukan hanya proses evaluasi, melainkan sebuah kolaborasi untuk pengembangan dan perbaikan dalam mengangkat kualitas kinerja mengajar saya secara menyeluruh.

Instrumen Wawancara terhadap Guru Terkait Peningkatan Kompetensi Pedagogik setelah Supervisi

Nama Guru : Putri Nur Rizki W
Kelas : 5
Tanggal : 04 April 2025

1. Sejauh mana Anda memahami karakteristik siswa setelah adanya supervisi dan bimbingan dari kepala sekolah?
Supervisi membantu memperdalam pemahaman saya tentang karakteristik siswa secara signifikan. Ini bukan hanya tentang mengetahui nama mereka, tetapi tentang memahami siapa mereka.
2. Bagaimana penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik berubah setelah supervisi dilakukan?
Setelah supervisi oleh kepala sekolah, pemahaman saya terhadap teori dan prinsip pembelajaran meningkat, terutama dalam menerapkan teori belajar secara kontekstual di kelas
3. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
Iya, dengan adanya supervisi, membantu saya mengidentifikasi, merancang, dan mengimplementasikan penyesuaian kurikulum yang berpusat pada kebutuhan dan karakteristik peserta didik.
4. Sejauh mana Anda mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan setelah supervisi?
Supervisi meningkatkan kepercayaan diri saya untuk terus bereksperimen dan berinovasi, sehingga pembelajaran tidak hanya efektif, tetapi juga menumbuhkan kesan positif dan antusiasme belajar peserta didik
5. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara lebih baik?
Melalui supervisi, saya belajar memuji proses dan usaha peserta didik, sehingga mereka lebih berani mencoba hal baru. Hal ini membantu saya memahami cara mengenali dan mengembangkan potensi serta minat unik setiap peserta didik.
6. Bagaimana pengalaman Anda dalam berkomunikasi dan membangun hubungan dengan peserta didik setelah supervisi?
Setelah supervisi tercipta lingkungan belajar yang suportif, terbuka, dan kondusif
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara objektif dan konstruktif?
Saya merasa lebih mampu melakukan penilaian yang tidak hanya akurat dan adil, tetapi juga berfungsi sebagai alat yang kuat untuk memfasilitasi pembelajaran dan pengembangan siswa.

Instrumen Wawancara Guru tentang Pengaruh Supervisi terhadap Peningkatan Kinerja

Nama Guru : Fitriyani Toyiba
Kelas : 6
Tanggal : 07 April 2025

1. Sejak dilakukan supervisi, apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam menyusun rencana pembelajaran? Jelaskan alasannya.
Setelah dilakukan supervisi, saya merasa lebih percaya diri karena memahami cara menyusun modul ajar yang selaras dengan Capaian Pembelajaran (CP), Fase C, dan kebutuhan peserta didik
2. Bagaimana pengaruh supervisi terhadap cara Anda menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran?
Supervisi ini memperbaiki cara saya menyusun perangkat pembelajaran terutama dalam memetakan teknik asesmen formatif dan sumatif sesuai karakter siswa kelas akhir
3. Apakah setelah supervisi, teknik dan metode yang Anda gunakan saat mengajar menjadi lebih variatif dan adaptif? Berikan contoh.
Ya, Teknik mengajar saya menjadi lebih bervariatif dan adaptif, misalnya dengan menerapkan project-based learning dan tes sederhana yang menantang serta sesuai dengan alur berpikir peserta didik kelas
4. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik secara objektif dan tepat?
Supervisi ini membantu saya menyusun penilaian autentik berbasis rubik sehingga penilaian lebih objektif dan transparan.
5. Apakah supervisi yang dilakukan memberi dampak positif terhadap kualitas penilaian dan umpan balik kepada peserta didik? Jelaskan pengalaman Anda.
Ya supervisi memberikan dampak sangat positif karena terjadi peningkatan kualitas umpan balik. Saya mulai memberikan umpan balik tertulis dan lisan secara berkelanjutan, serta menyampaikan hasil asesmen berbasis deskripsi.
6. Dalam hal pengembangan profesional, apakah supervisi memberikan motivasi dan peluang untuk meningkatkan kemampuan Kinerja Anda? Bagaimana pelaksanaannya?
Supervisi sangat memotivasi saya untuk mengikuti workshop serta meningkatkan kemampuan literasi digital dalam pembelajaran di kelas.
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan dalam proses pembelajaran?
Saya menyadari bahwa saya sebelumnya kurang memberikan ruang untuk refleksi ke siswa. Setelah adanya supervisi, saya mulai menerapkan refleksi harian dan jurnal belajar untuk para siswa.
8. Dari pengalaman Anda, apakah supervisi yang dilakukan telah membantu meningkatkan kualitas kinerja mengajar Anda secara keseluruhan? Jelaskan.
Supervisi memberikan dampak positif terhadap kinerja saya, terutama dalam penerapan pembelajaran diferensiasi, asesmen autentik, dan pelaksanaan Projek Pengukuran Profil Pelajar Pancasila (P5) secara efektif

Instrumen Wawancara terhadap Guru Terkait Peningkatan Kompetensi Pedagogik setelah Supervisi

Nama Guru : Fitriyani Toyiba
Kelas : 6
Tanggal : 07 April 2025

1. Sejauh mana Anda memahami karakteristik siswa setelah adanya supervisi dan bimbingan dari kepala sekolah?
Setelah adanya supervisi, saya semakin memahami karakteristik siswa terutama dalam hal kemandirian belajar dan kebutuhan akan tantangan akademiknya
2. Bagaimana penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik berubah setelah supervisi dilakukan?
Supervisi memperdalam penguasaan saya terhadap teori belajar seperti pembelajaran sosial, emosional dan pembelajaran berbasis masalah yang sangat relevan dengan para siswa.
3. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan atau menyesuaikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
Supervisi ini menuntun saya membangun kurikulum yang lebih kontekstual dan adaptif, termasuk menyesuaikan jurnal dan tujuan pembelajaran dengan kebutuhan murid telah tinggi
4. Sejauh mana Anda mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan setelah supervisi?
saya mampu merancang pembelajaran yang mendidik menantang dan tetap menyenangkan. Misalnya lewat debat eksperimen dan tugas proyek untuk anak-anak
5. Apakah supervisi membantu Anda dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara lebih baik?
Ya supervisi ini membuka wawasan saya tentang pentingnya mengembangkan minat akademik maupun non-akademik siswa seperti seni sains dan teknologi.
6. Bagaimana pengalaman Anda dalam berkomunikasi dan membangun hubungan dengan peserta didik setelah supervisi?
Hubungan saya dengan peserta didik menjadi lebih baik karena saya mulai menerapkan pendekatan humanis dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan refleksi diri
7. Sejauh mana supervisi membantu Anda dalam melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran secara objektif dan konstruktif?
Supervisi sangat membantu saya dalam memperbaiki cara menilai dan mengevaluasi pembelajaran, tidak hanya melalui tes, tetapi juga melalui portofolio, rubrik, jurnal belajar, dan penilaian diri