

Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kompetensi Pedagogik Guru

Oleh:

Affandi Rahman Asmoro Rahayu

Anita Puji Astutik

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

02 Januari 2025



Pendahuluan

- Pendidikan Berkualitas ditentukan oleh kinerja dan kompetensi pedagogik guru
- Kepala sekolah berperan strategis sebagai pemimpin dan supervisor dalam membina guru
- Supervisi akademik merupakan pembinaan terencana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
- Di SD Muhammadiyah I Gempol, Supervisi akademik diterapkan sebagai Upaya meningkatkan kinerja dan kompetensi pedagogik guru
- Penelitian ini bertujuan menganalisis peran supervise akademik kepala sekolah serta faktor pendukung dan penghambatnya

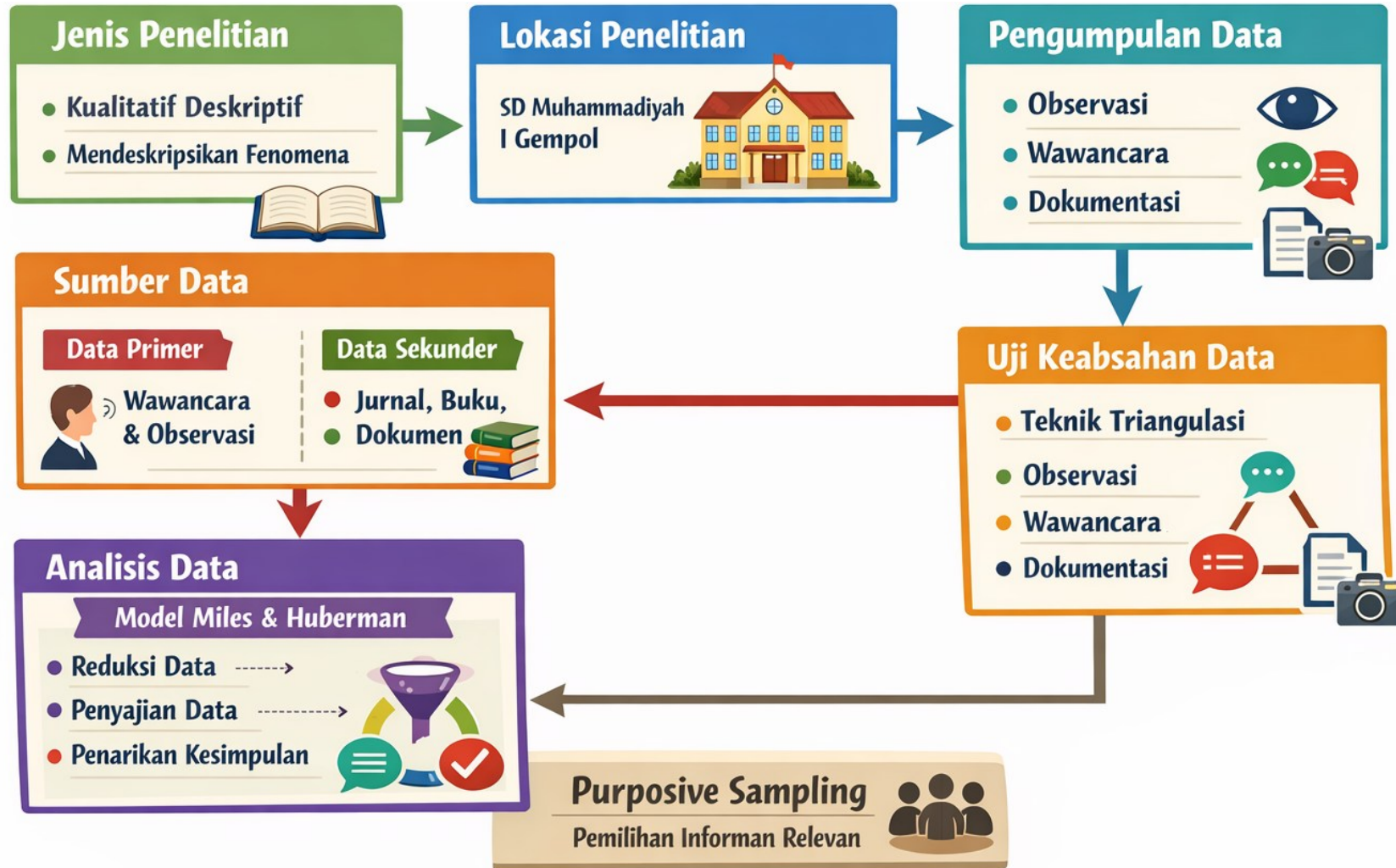


Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SD Muhammadiyah I Gempol
- Bagaimana Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru
- Bagaimana Peran Supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru
- Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan supervise akademik kepala sekolah



Metode



Hasil & Pembahasan

Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah

- Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dilaksanakan secara terencana dan sistematis melalui penjadwalan, observasi kelas, serta tindak lanjut pembinaan.
- Supervisi dilakukan dengan mengamati proses pembelajaran, memeriksa perangkat ajar, serta mengevaluasi metode dan penilaian yang digunakan guru.
- kepala sekolah memberikan umpan balik secara reflektif dan konstruktif melalui diskusi, bukan bersifat menghakimi.

Peran supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru

- Kepala sekolah berperan aktif sebagai pembimbing, pendamping, dan motivator dengan menerapkan pendekatan humanis dan dialogis
- Supervisi dalam meningkatkan kinerja guru diwujudkan melalui pembinaan profesional bagi guru
- Melalui supervisi guru mengalami peningkatan dalam perencanaan pembelajaran, penguasaan metode, dan penilaian peserta didik



Pembahasan

Peran supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogis guru

- Kepala sekolah bertindak sebagai mitra atau rekan kerja yang fleksibel dalam menyesuaikan pendekatan supervisi dengan kebutuhan individu setiap guru
- Proses supervisi tidak bersifat searah (kontrol sepihak), melainkan melalui sosialisasi awal dan dialog untuk membangun partisipasi aktif guru
- Dampak bagi guru menjadi lebih peka terhadap perbedaan gaya belajar, latar belakang sosial, minat, dan bakat siswa. Mendorong penerapan metode pengajaran yang variatif dan inovatif, Membantu guru merancang alur tujuan pembelajaran, dan Meningkatkan penggunaan media digital (seperti kuis daring) untuk mengurangi kejenuhan siswa

Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Supervisi

- Tersedianya Instrumen penilaian yang disusun sistematis oleh kepala sekolah
- Guru bersikap terbuka dan menganggap supervisi sebagai kebutuhan pengembangan profesional
- Pendampingan intensif serta pemberian umpan balik solutif secara rutin dan terencana oleh kepala sekolah
- Kesibukan tugas administratif pimpinan menghambat ketepatan waktu pelaksanaan
- Masih adanya rasa tertekan pada guru yang menganggap supervisi sebagai ajang mencari kesalahan



Temuan Penting Penelitian

- Menawarkan model supervisi akademik humanis & Dialogis, kolaboratif, dan berkelanjutan.



Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis (Akademis)

- **Pengembangan Ilmu Manajemen Pendidikan:** Memberikan kontribusi ilmiah mengenai efektivitas model supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik.

2. Manfaat Praktis (Penerapan)

- **Bagi Kepala Sekolah:** Sebagai pedoman dalam menyusun strategi supervisi yang lebih humanis, dialogis, dan terencana untuk membina guru secara efektif.
- **Bagi Guru:** Sebagai sarana refleksi diri untuk mengidentifikasi kekurangan dalam mengajar serta meningkatkan motivasi dalam menciptakan inovasi pembelajaran di kelas.
- **Bagi Sekolah (Lembaga):** Membantu meningkatkan mutu lulusan dan reputasi sekolah melalui peningkatan standar kompetensi mengajar yang berkualitas.
- **Bagi Siswa:** Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, kreatif, dan sesuai dengan karakteristik mereka karena kompetensi mengajar guru yang telah meningkat.



Referensi

- [1] S. Tatang, *Supervisi Pendidikan*, Cetakan Ke-2. Bandung: Pustaka Setia, 2022.
- [2] Marno and T. Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Cetakan Ke 2. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- [3] J. Jaliah, H. Fitria, and A. Martha, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru," *Journal of Education Research*, vol. 1, no. 2, pp. 146–153, 2020, doi: <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.14>.
- [4] P. K. Fauziah and Y. K. Wardani, "SUPERVISI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU," *Jurnal Media Akademik (JMA)*, vol. 2, no. 6, 2024, doi: 10.62281.
- [5] M. L. Hasanah and M. Kristiawan, "Supervisi akademik dan bagaimana kinerja guru," *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, vol. 3, no. 2, pp. 97–112, 2019.
- [6] M. Kristiawan, Y. Yuniarsih, H. Fitria, and N. Refika, "Supervisi pendidikan," *Bandung: Alfabeta*, vol. 4, no. 2, pp. 106–113, 2019.
- [7] C. D. Glickman, S. P. Gordon, and J. M. Ross-Gordon, "Supervision and Instructional Leadership A Development Approach," *Boston: Perason*, 2007.
- [8] R. Fauzi and Y. Saparudin, *Supervisi Akademik dan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Asosiasi Profesi Widyaiswara Indonesia, 2021.
- [9] A. Wahyudin, "Penerapan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalitas Guru," *Tamadun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*, vol. 22, no. 1, pp. 27–43, 2021, doi: <http://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun>.
- [10] I. Khadijah, "The Competency of Science Teachers in Implementation of Online Learning In Covid-19 Pandemic Period at SMPN 2 Kramatwatu Serang," *Bulletin of Science Education*, vol. 1, no. 1, pp. 67–79, 2021.
- [11] M. Muspawi, "Strategi Peningkatan Kinerja Guru," *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, vol. 21, no. 1, p. 101, Feb. 2021, doi: 10.33087/jiubj.v21i1.1265.
- [12] S. Supardi, "Kinerja Guru: Teori dan Praktik," 2013.
- [13] R. Damanik, "Hubungan kompetensi guru dengan kinerja guru," *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, vol. 8, no. 2, 2019, doi: <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>.

