

Tesis

Analisis Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pembelajaran

Oleh : Siti Li'anatuz Zuhro

Dosen Pembimbing :

Dr. Imelda Dian Rahmawati, SE, M.Ak.Ak



Pendahuluan

1

• Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab penting dalam memastikan proses pembelajaran berjalan efektif untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

2

Keberhasilan mencapai tujuan pendidikan sangat erat kaitannya dengan kepemimpinan kepala sekolah, yang berfungsi untuk mengelola lingkungan belajar dan meningkatkan kinerja guru.

3

• Gaya kepemimpinan di lembaga pendidikan berpengaruh besar terhadap kemajuan lembaga. Pemimpin yang visioner dapat berkontribusi pada peningkatan kinerja guru dan siswa.

4

• Kepala sekolah dengan gaya kepemimpinan visioner dapat menciptakan inovasi dalam pembelajaran, membangun budaya kerja yang profesional, dan mendorong kinerja guru untuk mencapai hasil terbaik.

5

• Terdapat tantangan dalam penerapan kepemimpinan visioner, termasuk motivasi kerja guru, keterbatasan fasilitas, dan perlunya peningkatan kompetensi guru secara berkelanjutan.

6

• Kurangnya studi mendalam mengenai kepemimpinan visioner di sekolah, terutama yang berfokus pada dampaknya terhadap kinerja guru, menciptakan kebutuhan untuk penelitian ini guna mengisi celah pengetahuan yang ada.

Rumusan Masalah



1. Bagaimana karakteristik kepemimpinan visioner kepala sekolah di SD Negeri Kepunten Kecamatan Tulangan?



2. Bagaimana dampak kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri Kepunten Kecamatan Tulangan?



3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat efektivitas kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam terhadap kinerja guru?

Urgensi Penelitian

Kebutuhan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi yang cepat, meningkatkan kualitas pendidikan merupakan suatu kebutuhan mendesak. Kepala sekolah yang menerapkan kepemimpinan visioner diharapkan dapat memicu peningkatan kinerja guru, yang merupakan faktor kunci dalam keberhasilan proses pembelajaran di sekolah

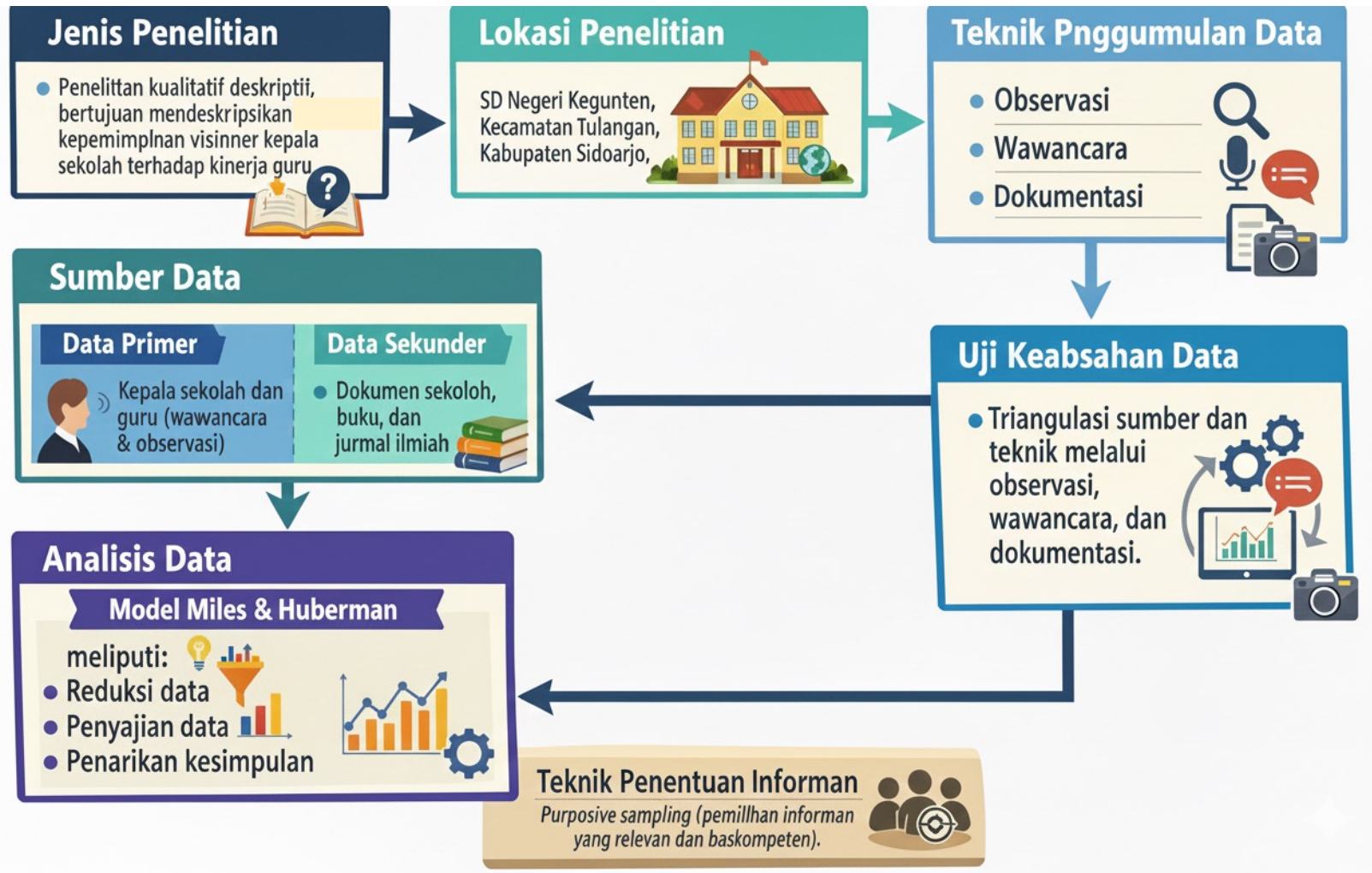
Pembangunan Budaya Kerja yang Positif

Dengan meningkatkan kepemimpinan visioner, diharapkan dapat menciptakan budaya kerja yang lebih profesional dan kolaboratif di lingkungan sekolah. Hal ini penting untuk mewujudkan atmosfer yang mendukung kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran, yang pada gilirannya akan berdampak pada pencapaian siswa

Keterbatasan Riset Terkait

Masih terdapat kekurangan dalam penelitian yang mengkaji secara mendalam dampaknya terhadap kinerja guru di sekolah dasar, khususnya dalam konteks lokal seperti di SD Negeri Kepunten. Penelitian ini bertujuan untuk mengisi celah tersebut dan memberikan wawasan baru mengenai kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru

Metodologi Penelitian



HASIL

1. Karakteristik Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah:

- Kepala sekolah mampu menjadi penentu arah (direction setter) dengan merumuskan visi dan misi yang jelas dan inspiratif.
- Kepala sekolah berperan sebagai agen perubahan (change agent) yang mampu menginisiasi program inovatif dan pengembangan sekolah.
- Fokus ke masa depan (future-oriented) dengan melakukan evaluasi dan penyesuaian visi secara berkala.
- Sebagai pelatih profesional (professional coach), memberikan pendampingan dan supervisi kepada guru.
- Responsif dalam menyelesaikan masalah secara cepat dan tepat untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan kolaboratif.

2. Dampak Kepemimpinan Visioner terhadap Kinerja Guru:

- Guru mengalami peningkatan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran.
- Penguasaan materi dan inovasi metode pengajaran semakin baik.
- Manajemen kelas menjadi lebih kondusif dan disiplin.
- Guru lebih profesional, inovatif, dan reflektif, didukung oleh supervisi, coaching, motivasi, dan apresiasi dari kepala sekolah.

3. Faktor Pendukung Kepemimpinan Visioner:

- Komitmen kuat dari kepala sekolah.
- Dukungan dan partisipasi guru, komite sekolah, dan masyarakat.
- Terbentuknya budaya kerja sama dan kolaborasi.
- Pelatihan dan pengembangan berkelanjutan bagi pendidik.

4. Faktor Penghambat Implementasi Kepemimpinan Visioner:

- Keterbatasan fasilitas sarana dan prasarana.
- Beberapa guru yang belum siap berinovasi.
- Minimnya anggaran pendidikan yang menghambat pengembangan program.

PEMBAHASAN

Kepala sekolah yang memiliki karakteristik sebagai penentu arah, agen perubahan, berorientasi ke masa depan, dan pelatih profesional mampu menciptakan lingkungan yang inovatif dan kolaboratif, mendukung pencapaian visi sekolah secara berkelanjutan.

Selain itu, kepemimpinan yang komunikatif, inspiratif, dan solutif dapat memberikan dampak positif terhadap motivasi dan profesionalisme guru, yang tercermin dari peningkatan kualitas pembelajaran, penguasaan materi, serta inovasi dalam metode pengajaran. Pendekatan kepemimpinan yang membangun growth mindset dan memberikan penghargaan kepada guru juga berperan penting dalam meningkatkan semangat kerja serta kepercayaan diri tenaga pendidik.

Namun, keberhasilan kepemimpinan visioner tidak lepas dari faktor pendukung dan hambatan. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, dukungan komunitas, budaya kerja sama, dan pelatihan berkelanjutan. Sebaliknya, hambatan seperti keterbatasan fasilitas, beban administratif, resistensi terhadap perubahan, dan keterbatasan anggaran perlu dikelola secara efektif.

Dalam konteks praktis, keberhasilan implementasi visi dan program sekolah sangat bergantung pada keterlibatan semua pihak, komunikasi yang terbuka, serta adaptasi terhadap perubahan. Oleh karena itu, peran kepala sekolah sebagai pemimpin yang inspiratif dan strategis menjadi kunci utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

Kepemimpinan visioner merupakan faktor kunci dalam pengembangan sekolah yang efektif dan inovatif. Upaya memperkuat karakteristik tersebut dan mengatasi hambatan yang ada merupakan langkah strategis untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan masa depan.

TEMUAN PENTING

1. Karakteristik Kepemimpinan Visioner

- Kepala sekolah berperan sebagai penentu arah dan penggerak perubahan.
- Memiliki orientasi masa depan, kemampuan membina guru, serta cepat dan tepat dalam mengambil solusi.
- Penelitian ini menemukan dimensi responsif–solutif dalam kepemimpinan visioner kepala sekolah di SD Negeri Kepunten yang melengkapi teori Nanus dengan penekanan pada tindakan cepat dan tepat serta berdampak positif pada kinerja guru, budaya kolaboratif, dan mutu pembelajaran.

2. Dampak terhadap Kinerja Guru

- Kepemimpinan visioner meningkatkan kualitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
- Guru lebih profesional, inovatif, dan termotivasi dalam mengelola kelas serta mengevaluasi pembelajaran.
- Pembinaan dan dukungan kepala sekolah memperkuat kinerja dan kompetensi guru.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

- Faktor pendukung meliputi komitmen pimpinan, budaya kerja sama, dukungan masyarakat, dan pelatihan berkelanjutan.
- Hambatan mencakup keterbatasan sarana, resistensi terhadap inovasi, beban administrasi, dan minimnya anggaran.
- Diperlukan strategi berkelanjutan untuk mengoptimalkan dukungan dan meminimalkan hambatan.

MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoretis (Akademis)

- Penelitian ini memperkaya kajian **manajemen dan kepemimpinan pendidikan**, khususnya kepemimpinan visioner kepala sekolah, dengan menambahkan dimensi **kepemimpinan yang responsif dan solutif** yang berdampak baik pada kinerja guru.

2. Manfaat Praktis

- **Bagi Kepala Sekolah:** Menjadi acuan dalam menerapkan kepemimpinan visioner yang humanis, dialogis, dan efektif untuk meningkatkan kinerja guru.
- **Bagi Guru:** Menjadi bahan refleksi untuk meningkatkan profesionalisme dan inovasi pembelajaran.
- **Bagi Sekolah:** Mendukung peningkatan mutu pembelajaran, kualitas lulusan, dan reputasi sekolah.
- **Bagi Siswa:** Memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan sesuai kebutuhan siswa.

References

- [1] N. Suhaeni, "Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motifasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *J. Accounting, Manag. Econ. Bus.*, vol. 1, no. 1, p. 32, 2022.
- [2] N. Fahma, A. A. S. Kusuma, H. J. P. B. Soemardjoko, and S. Narimo, "Strategi Perubahan Inovatif dalam Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Muhammadiyah," *Ideguru J. Karya Ilm. Guru*, vol. 9, no. 3, pp. 1345–1350, 2024, doi: 10.51169/ideguru.v9i3.975.
- [3] Asy'ari, "Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Upaya Membangun Kinerja Guru SD Adiwiyata Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya," *Pendidik. dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, vol. 1, pp. 68–82, 2017.
- [4] U. Rojiati, M. K. I. G. Saloom, M. S. Rosmawati, S. Pi, and M. S. Fathihani, *T e o r i*. 2021.
- [5] D. Teori, S. Dalam, K. Pendidikan, P. Pangestu, and H. Asy, "P-issn: 2716-098x, e-issn: 2716-0971," vol. 6, no. 1, pp. 1–15, 2024, doi: 10.21831/jump.v4i2.60500.2.
- [6] S. Sutikno, "Pemimpin dan Kepemimpinan Tips Praktis untuk Menjadi Pemimpin yang Diidolakan," *Holistica*, p. 156, 2018.
- [7] R. Purwanto, "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko Sekolah Dasar Negeri Soko , Lamongan , Jawa Timur , Indonesia Principal ' s Visionary Leadership on School Quality at SD Negeri Soko," *J. Pendidik. dan Teknol. Indones.*, vol. 1, no. 4, pp. 151–160, 2021.
- [8] A. R. Syam, S. Nurjan, R. Kurnianto, L. Sumaryanti, and S. W. Handayani, "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata," *J. Pendidik. Nusantara*, vol. 1, no. 3, pp. 139–149, 2022, doi: 10.55080/jpn.v1i3.18.
- [9] I. Imron, N. Susanti, and Y. I. Ariska, "Pengaruh Perencanaan Sumber Daya Manusia dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Seluma," *J. Multidisiplin Dehasen*, vol. 1, no. 1, pp. 20–26, 2022, doi: 10.37676/mude.v1i1.1977.
- [10] E. Purwanto and I. Rindaningsih, "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Dan Kinerja Guru," *PERISAI J. Pendidik. dan Ris. Ilmu Sains*, vol. 2, no. 2, pp. 248–256, 2023, doi: 10.32672/perisai.v2i2.155.
- [11] B. Alexandro Hutagalung, "Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai: Kompetensi, Motivasi Dan Lingkungan Kerja (Penelitian Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia)," *J. Manaj. Pendidik. Dan Ilmu Sos.*, vol. 3, no. 1, pp. 201–210, 2022, doi: 10.38035/jmpis.v3i1.866.
- [12] S. Surani and N. Pilo, "Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi terhadap Kinerja Guru (Studi pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Makassar)," *Educ. Learn. J.*, vol. 1, no. 2, p. 137, 2020, doi: 10.33096/eljour.v1i2.71.
- [13] N. Fazria, M. N. M@gm, N. Fazria Masfufah, and I. Rindaningsih, "ELSE (Elementary School Education Journal) FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA GURU: Literatur Review," vol. 8, no. 1, pp. 244–252, 2024, [Online]. Available: <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/>
- [14] S. Novari, D. Herryanto, P. Studi Manajemen Informatika, and U. Mahakarya Asia, "Sistem Informasi Keuangan Desa Pada Desa Makartitama Kec. Peninjauan Menggunakan Embarcadero Xe2," *JSIM J. Sist. Inf. Mahakarya*, vol. 02, no. 2, pp. 20–25, 2020.
- [15] D. Assyakurrohim, D. Ikham, R. A. Sirodj, and M. W. Afgani, "Case Study Method in Qualitative Research," *J. Pendidik. Sains dan Komput.*, vol. 3, no. 01, pp. 1–9, 2022.

References

- [16] I. D. Rahmawati and F. A. P, "Penerapan Akuntansi Zakat (PSAK Syariah No. 109)," *Semin. Nas. dan Call Pap. Ekon. Syariah*, no. 109, pp. 92–104, 2015.
- [17] S. R. Bastian Kafomai, "Abstrak Kondisi di lapangan tepatnya di Kupang pada saat ini pembelajaran di lakukan menyebabkan beberapa masalah diantaranya faktor lingkungan yaitu anak lebih memiliki banyak waktu di rumah dibanding saat berada di kurang memadai akan susah dalam menjel," vol. 8, no. 1, 2023.
- [18] A. Alfansyur and Mariyani, "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial," *Historis*, vol. 5, no. 2, pp. 146–150, 2020.
- [19] N. Diya, A. Al Idrus, L. Sumardi, and M. Mustari, "Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan Kinerja Kepala Sekolah Berlatar Belakang Guru Penggerak sebagai Pemimpin Pembelajaran (Studi pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar di Kabupaten Lombok Timur)," vol. 9, no. 2, 2025, doi: 10.29303/jpap.v9i2.1100.
- [20] N. Mukti, "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah," *J. Kependidikan*, vol. 6, no. 1, pp. 71–90, 2018, doi: 10.24090/jk.v6i1.1697.
- [21] A. Q. Muslim, "Jurnal Al- Ta'dib," vol. 11, no. 1, pp. 37–54, 2018.
- [22] I. Patmawati, M. N. Ma'arif, E. H. Toyibah, and C. Rasmanah, "Pentingnya Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah," *J. Pelita Nusantara*, vol. 1, no. 2, pp. 182–187, 2023, doi: 10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.189.
- [23] R. D. M. Sulasminten, "PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP SWASTA SE-KECAMATAN TANDES KOTA SURABAYA Rojifah," *Fip Uns*, pp. 1–9, 2017.
- [24] N. Riyanto, "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Daya Saing Pendidikan di SMP Islam Terpadu Harapan Ummat Purbalingga," p. 314, 2023.
- [25] D. K. Khotimah, Z. W. R. N. Tyas, and H. Hikmawati, "Strategi Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Di SMK," *J. Ris. dan Inov. Pembelajaran*, vol. 4, no. 1, pp. 222–231, 2024, doi: 10.51574/jrip.v4i1.1269.
- [26] M Fahri Nursalim, Agustin Pratiwi, Sanida Nisa Farasi, and Mochammad Isa Anshori, "Kepemimpinan Pendekatan Sifat Dalam Organisasi," *J. Manag. Soc. Sci.*, vol. 1, no. 3, pp. 86–108, 2023, doi: 10.59031/jmsc.v1i3.158.
- [27] E. R. A. Fuadi, A. S. Arifin, and Institut, *Manajemen Pendidikan*. 2024.
- [28] S. Turungku, "ANALISIS KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN 4 BIAU," no. Table 10, pp. 4–6, 2024.
- [29] R. Soebartika, I. Rindaningsih, M. P. Islam, F. A. Islam, and U. Muhammadiyah, "Systematic Literature Review (SLR): Implementasi Sistim Kompensasi dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah Sidoarjo," vol. 2, no. 1, pp. 171–185, 2023, doi: 10.55123/mamen.v2i1.1630.
- [30] A. L. Mikraj, A. H. Ilhami, A. Rukhama, and M. D. Pratama, "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Masa Depan di MA Ma'arif Balong," vol. 5, no. 2, pp. 611–624, 2025.

