

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Oleh:

Nada Shofin Auwal Fajar (192071900051)
Najih Anwar

Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2026



Pendahuluan

Pembelajaran merupakan bagian penting dalam mencapai tujuan pendidikan, sehingga memerlukan dukungan media pembelajaran yang tepat. Perkembangan teknologi yang ada saat ini menghadirkan berbagai inovasi pengembangan media pembelajaran, salah satunya media pembelajaran interaktif. Media pembelajaran interaktif, khususnya web banyak membantu pendidik dalam menyajikan materi, baik melalui perangkat lunak Microsoft power point dan / Spring maupun melalui platform Genially.

Keunggulan media pembelajaran berbasis web yaitu isi (content) media yang disajikan bersifat fleksibel. Namun, pada praktiknya pemanfaatan teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran belum berjalan secara maksimal.



Pendahuluan

Pemanfaatan media ini juga relevan diterapkan pada pembelajaran Bahasa Arab, salah satunya tema *Fil Bait* di Lembar Kerja Siswa kelas 4 SD Muhammadiyah 01 Babat. Secara konseptual, tema tersebut relatif mudah dipahami oleh peserta didik karena objek pembelajarannya dekat dengan kehidupan sehari-hari

Meskipun demikian, peserta didik merasa kesulitan dan mudah merasa jemu dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab. Oleh sebab itu, untuk membuat pembelajaran lebih menarik dibutuhkan dukungan media yang lebih beragam.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana proses pembuatan media interaktif berbasis web dalam pembelajaran bahasa Arab tema *Fii'l Bait* ?
2. Bagaimana respon peserta didik terhadap media interaktif berbasis web dalam pembelajaran Bahasa Arab tema *Fii'l Bait* ?



Metode

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) model ADDIE, yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu berupa produk baru atau mengembangkan produk lama, kemudian dilakukan pengujian terhadap keefektifan produk tersebut. Skala penilaian yang digunakan adalah skala likert, dengan skala penilaian :

Pilihan Penilaian	Skor
Sangat Kurang Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup	3
Baik	4
Sangat Baik	5

Teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi, dan pengisian angket. Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis verbal deskriptif dan analisis kelayakan produk.

Metode

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Babat, yang terletak di Desa Banaran Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.

Subjek uji coba produk ini meliputi :

- Uji perseorangan : ahli IT, ahli media dan ahli materi
- Uji kelompok kecil : enam peserta didik kelas 4
- Uji lapangan : peserta didik kelas 4, khususnya kelas 4B yang berjumlah 24 anak. 13 ikhwan dan 11 akhwat.

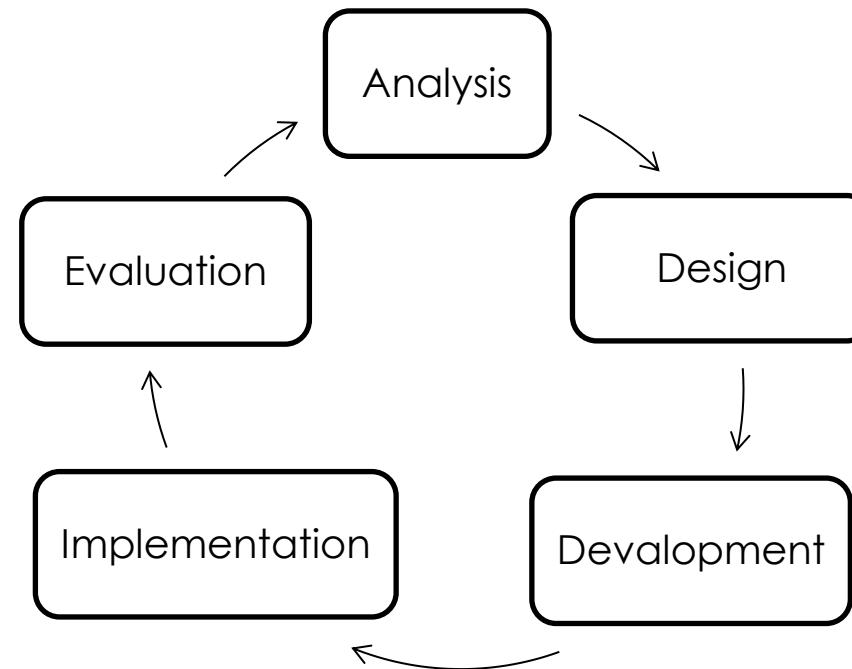
Hasil

Hasil penelitian pengembangan media interaktif berbasis web yang dilakukan peneliti diantaranya :

1. Proses pembuatan media pembelajaran media interaktif berbasis web dilakukan melalui beberapa tahapan. Dimulai dengan tahap perencanaan, pembuatan, pengujian hingga tahap penerapan dalam pembelajaran. Produk yang dihasilkan berupa protokol *HTTPS* yang dapat diakses melalui web (peramban/browser)
2. Respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis web menunjukkan persentase sebesar 90% (kategori sangat baik).

Pembahasan

Proses pengembangan dalam perancangan media interaktif berbasis web ini menggunakan pengembangan model ADDIE.



Pembahasan

Analisis (Analysis)

Diperoleh informasi bahwa pembelajaran bahasa Arab di SD Muhammadiyah 01 Babat masih menggunakan metode ceramah dan menggunakan bahan ajar cetak. Modul bahasa Arab yang digunakan bertajuk Lembar Kerja Siswa Kelas 4 terbitan DIKDASMEN Muhammadiyah Jawa Timur.

Perencanaan (design)

Pembuatan desain media mentah, meliputi perencanaan konsep, perancangan latar belakang (*background*), desain tampilan, desain kuis evaluasi, serta pengumpulan media pendukung lainnya, menggunakan canva dan *microsoft powerpoint*.



Pembahasan

Pengembangan (development)

Membuat media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan web genially.

Implementasi (implementation)

Dilakukan 3 tahap uji coba. Dari uji coba perseorangan yang dilakukan oleh tenaga ahli IT memperoleh penilaian sebesar 93% dan dari uji coba ahli materi mendapat nilai sebesar 96%. Hasil rerata dari ketiga penilaian tersebut mencapai 95%, artinya media mendapat kategori sangat layak.

Pembahasan

Uji coba kelompok kecil, berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil yang telah dilaksanakan, diperoleh presentase nilai sebesar 92% yang termasuk dalam kategori sangat baik.

Uji lapangan, skor yang didapat dari keseluruhan angket peserta didik mendapatkan presentase penilaian sebesar 90%, menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web ini berada pada kriteria sangat baik.

Evaluasi (evaluation)

Media pembelajaran interaktif sangat layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Temuan Penting Penelitian

1. Media pembelajaran berbasis web mampu meningkatkan motivasi dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab
2. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat diakses melalui perangkat web maupun telepon genggam, sehingga peserta didik dapat mengulang secara mandiri di luar jam pembelajaran di sekolah.
3. Media pembelajaran berbasis web dapat diatur untuk mendukung pembelajaran kelompok, seperti diskusi kosakata maupun penyusunan kalimat secara kolaboratif, sehingga mendorong kerja sama dan interaksi antar peserta didik.
4. Meskipun memanfaatkan media berbasis teknologi, peran pendidik tetap menjadi pengendali utama dalam mengarahkan, membimbing dan mengevaluasi pembelajaran.



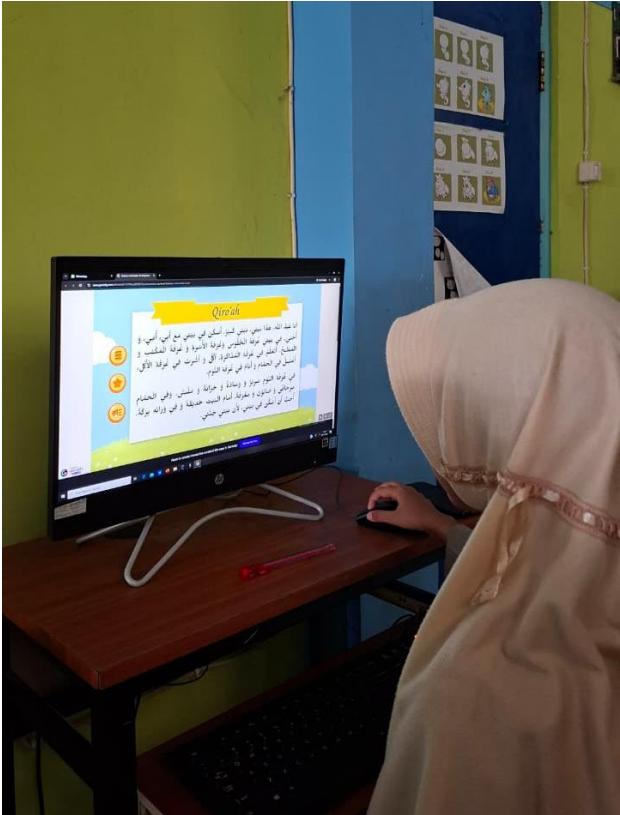
Manfaat Penelitian

Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Tema *Fil Bait* Di SD Muhammadiyah 01 Babat memiliki manfaat, diantaranya :

1. Membantu meningkatkan semangat, minat belajar, maupun keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab tema *fil bait*.
2. Menjadikan pembelajaran bahasa Arab lebih menyenangkan dan interaktif.
3. Memberikan ruang dan alternatif baru untuk pengajar dalam menyampaikan pembelajaran bahasa Arab secara inovatif.
4. Mendorong pengajar untuk terus mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran.
5. Menjadi bahan pertimbangan dalam pemanfaatan teknologi sekolah, khususnya laboratorium komputer.



Dokumentasi



Dokumentasi



Qiro'ah

أنا عبد الله، هذا بيتي. بيتي كبير، أسكن في بيتي مع أبي، وأمي، وأختي. في بيتي غرفة الجلوس وغرفة الأسرة وغرفة المكتب والمطبخ. أعلم في غرفة المذاكرة، أكل و أشرب في غرفة الأكل. أغسل في الحمام وأتأم في غرفة النوم. في غرفة النوم سرير و وسادة و خزانة و ملابس. وفي الحمام مرحاض و صابون و مغفرة. أمام البيت حدائق و في وزاره بركة. أحب أن أسكن في بيتي، لأن بيتي جئني.



Referensi

- G. Cris Smaramanik Dwiqi, I. Gde Wawan Sudatha, and P. Studi, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V," *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 8, no. 2, pp. 33–48, 2020, [Online]. Available: <https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Z. Zulfikar and B. Hendrawan, "Pengembangan Media Pembelajaran Titi Laras untuk Materi Pengenalan Tangga Nada Kelas V SD," *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, vol. 1, no. 1, pp. 30–39, Aug. 2024, doi: 10.70078/kolektif.v1i1.27.
- A. Destantya and N. Anwar, "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Darul Fikri Sidoarjo," Sidoarjo.
- A. Hakim and I. Israwaty, "Penerapan Model Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 166 Tangru," *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 2, no. 2, pp. 146–156, 2024.
- Fasabbikh and N. Anwar, "Analisis Buku Teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/MTs Kelas VII Karya Guru Bahasa Arab Foskam Sidoarjo dalam Perspektif Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP)]," Sidoarjo.

Referensi

- F. H. Firmansyah, S. N. Fajriyah Aldriani, and E. R. Dewi, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar," *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, vol. 2, no. 2, pp. 101–110, Dec. 2020, doi: 10.17509/edsence.v2i2.29783.
- Arda, S. Saehana, and Darsikin, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII," *E-Jurnal Mitra Sains*, vol. 3, no. 1, pp. 69–77, Jan. 2015.
- C. Kustandi and D. Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran*, 1st ed. Jakarta : Kencana , 2020.
- A. Pratomo and A. Irawan, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web menggunakan Metode Hannafin dan Peck," *Jurnal Positif*, vol. 1, no. 1, pp. 14–28, Nov. 2015.
- Yoyada Nufnunu, Wara Sabon Dominikus, and Imelda H.E Rimo, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKD) Berbasis Problem Solving," *FRAKTAL:Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol. 2, no. 1, pp. 1–13, Apr. 2021, doi: 10.35508/fractal.v2i1.3590.
- S. Nurjamilah and E. F. Fahyuni, "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web 'Genially' Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab," Sidoarjo, 2024.

Referensi

- A. Firdausia, I. Asrori, and M. Ahsanuddin, "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Offline pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Malang," *Al-Musannif*, vol. 2, no. 2, pp. 89–100, Dec. 2020, doi: 10.56324/al-musannif.v2i2.39.
- W. Setio Sejati, H. Santana Purba, and A. I. Mahardika, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Pembelajaran Klasifikasi Materi dan Perubahannya kelas VII SMP dengan Metode Demonstrasi," *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, vol. 1, no. 2, pp. 37–48, Dec. 2021.
- M. A. Al Khuli, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab "Asaliibū Tadriisil Lughotil 'Arabiyyah"*, 1st ed. Lombok Barat : CV. Alfa Press, 2023.
- Apriani and N. Anwar, "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Theaching Game Team (TGT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhamadiyah 1 Sidoarjo," Sidoarjo, 2018.
- Nurdyansyah, *Media Pembelajaran Inovatif* , 1st ed. Sidoarjo : UMSIDA Press , 2019. Accessed: Jan. 08, 2026. [Online]. Available: <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-602-5914-71-3/854>
- F. N. Fadhilah, "Pengembangan Media Bahasa Arab Menggunakan Web Educandy," *al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, vol. 14, no. 1, pp. 51–62, Feb. 2023, doi: 10.32678/al-ittijah.v14i1.5609. vnm jmklko9



Referensi

- N. Jamilah, Guntur, and Amiruddin, "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Ispring Presenter Pada Materi Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Athfal Lampung Timur," *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 5, no. 1, pp. 141–154, Jul. 2019, doi: 10.14421/almahara.2019.051-08.
- Dodi Suhenda, Fokky Fuad, Pipyn Hidroga Sekti, Dede Syaefudin, and Nia Sukmawati, "Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Dalam Konteks Pendidikan Modern," *Educatus*, vol. 2, no. 3, pp. 16–23, Oct. 2024, doi: 10.69914/educatus.v2i3.22.
- M. Waruwu, "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 9, no. 2, pp. 1220–1230, May 2024, doi: 10.29303/jipp.v9i2.2141.
- Okpatrioka, "Okpatrioka STKIP Arrahmaniyah," *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, bahasa dan Budaya*, vol. 1, no. 1, pp. 86–100, Mar. 2023.
- B. Sugeng, *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*, 1st ed. Yogyakarta : Deepublish Publisher , 2020. Accessed: Jan. 08, 2026. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=Q7NNEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- P. Djaali dan Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan* , 1st ed. Jakarta : PT Grasindo, 2008.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI