

# ANALISIS KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN TAHFIDZ ARRASYID PARE KEDIRI

Oleh:

Elly Setiawan Budi

Anita Puji Astutik

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2021



# Pendahuluan

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya” (Al-Hadits)

Observasi awal yang peneliti lakukan, peneliti menemukan banyak dari santri yang masuk ke Pesantren Tahfidz Arrasyid di tahun yang sama, cita-citanya sama yaitu menghafal 30 juz Al-Qur'an dengan kualitas yang baik. Walau demikian, ternyata kualitas hafalan santri yang dicapai berbeda antara satu dan lainnya.

Dari latar belakang ini peneliti ingin menganalisa lebih lanjut tentang kualitas hafalan santri, maka peneliti mengfokuskan penelitian dengan judul “Analisis Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pesantren Tahfidz Arrasyid Pare Kediri.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan seputar kualitas hafalan santri.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi program hafalan Al-Qur'an di Pesantren Tahfidz Arrasyid?
2. Bagaimana kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pesantren Tahfidz Arrasyid?



# Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang merupakan penelitian jenis datanya berupa non angka. Bisa berupa kalimat, pernyataan, dokumen, serta data lain yang bersifat kualitatif untuk dianalisis secara kualitatif.

Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan penelitian *interaktif*. Pendekatan interaktif dalam penelitian kualitatif dimaksudkan peneliti berinteraksi secara langsung dengan subjek penelitian.

Subjek penelitian adalah seluruh manusia, hewan atau lainnya yang terlibat dalam penelitian. Istilah subjek penelitian ini biasa dipakai dalam penelitian kualitatif

# Hasil

Banyak Program yang sudah berjalan di Pesantren Tahfidz ini diantaranya Rumah Tahfidz Arrasyid; RTA, ASP, Reguler, IQSA SD, IQSA SMP, IQSA SMA.

Kurikulum yang dipakai di Pesantren tahfidz ini adalah kurikulum berbasis tahfidz. Ditambah ada pelajaran bahasa arab dan bahasa inggris. Juga dilengkapi dengan pembiasaan adab yang baik sesuai contoh dari Rosulullah.

Pesantren Tahfidz Arrasyid tidak mengajak santrinya untuk memilih salah satu metode. Masing-masing santri bebas memilih metodenya masing-masing dalam proses menghafal Al-Qur'an.

# Pembahasan

Pesantren Tahfidz Arrasyid menerapkan teknik yang unik tentang cara setoran perharinya. Bawa jika hari ini setor hafalan ziyadah 2 lembar maka besok setorannya 2 lembar baru yang wajib didahului dengan menyertorkan hafalan yang disetor hari ini. Jadi total yang harus disetor adalah 4 lembar, demikian juga lusa berarti harus 6 lembar, dan seterusnya.

Tehniknya harus setor persetengah juz bagi yang memiliki hafalan kurang atau sama dengan 10 juz. Dan wajib menyertorkan hafalan sabqi persatu juz bagi yang memiliki total hafalan lebih dari 10 juz.

Teknis Ujian Tahfidz Mingguan. Ujian hafalan dilaksanakan tiap hari sabtu. Waktunya mulai pukul 05.00 hingga pukul 11.00 WIB. Setor minimal 1 juz. Tidak diperkenankan menyertorkan hafalan juz berikutnya sebelum juz sebelumnya telah disetor dengan kualitas hafalan yang baik. Kualitas hafalan yang baik adalahh boleh melakukan salah atau lupa maksimal 5x dalam sekali setor.



# Temuan Penting Penelitian

Pada Juli 2021 diadakan ujian akhir semester oleh asatidz pesantren tahfidz Arrasyid. Ujiannya adalah setoran hafalan Al-Qur'an 10 juz dalam sekali duduk. Ujian berlangsung selama satu minggu. Dan ada waktu remidial satu minggu pula setelahnya. Dilaksanakan di masjid Pesantren Tahfidz Arrasyid. Ternyata setelah ujian ditemukan kualitas hafalan yang berbeda antara satu dan lainnya.

Dilihat dari capaian hafalan yang telah mereka raih, akan sangat kecil kemungkinan mereka akan mencapai 30 juz dalam kurun satu tahun lagi. Ini bisa dikatakan bahwa target 2 tahun 30 juz akan sulit diraih bahkan bisa gagal total.



# Manfaat Penelitian

Menemukan faktor pendukung dan penghambat menghafal di Pesantren Tahfidz Arrasyid.

Menghadirkan kesimpulan dan saran yang membangun sebagai langkah gagasan berikutnya.



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



# Referensi

- Arifin, Moch. Bahak Udin By. (2020). *Pedoman Penulisan Proposal & Skripsi*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Fahrudin, Muhammad Farid. (2019). *Imam An-Nawawi At-Tibyan Adab Membaca dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Ummul Qura.
- Hidayat, Adi. (2020). *Metode At-taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an*. Bekasi Selatan: Institut Quantum Akhyar.
- Kambela, Adam Dwi. (2021). *Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Keterampilan Membaca Al Quran Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas VII Smp Negeri 17 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

