

Perspektif Mahasiswa Terhadap Strategi Pembelajaran Ilmu Ma'ani Universitas Sultan Zainal Abidin: Program International Student Mobility

Oleh:

Nadhilah Amalia Tauhidah

Farikh Marzuqi Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2025



Pendahuluan

Program International Student Mobility berperan penting dalam meningkatkan soft skill mahasiswa karena dapat memberikan kesempatan kepada mereka untuk memiliki pengalaman akademik internasional. Universitas Sultan Zainal Abidin (UniSZA) di Malaysia merupakan salah satu lembaga Pendidikan tinggi yang aktif menerapkan program *International Student Mobility (ISM)*.

UniSZA menerapkan pembelajaran Ilmu Ma'ani berbasis digital dengan pendekatan *hybrid learning* dan trilingual.

Penelitian terdahulu: *Penggunaan Balaghatul Qur'an Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Balaghah, Problematika Pembelajaran Al-Ma'ani Mahasiswa Jurusan Bahasa Arab Angkatan 2020 Universitas Islam Negeri (UIN) Malang dan Solusinya, serta Konsep Pembelajaran Ilmu Ma'ani Dalam Ilmu Bahasa Arab.*

Perspektif memiliki peranan yang krusial dalam menilai keberhasilan suatu program, karena dapat memberikan gambaran dan evaluasi yang digunakan sebagai standart dalam mengukur efektivitas program tersebut.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana perspektif mahasiswa UMSIDA terhadap strategi pembelajaran Ilmu Ma'ani yang diterapkan UniSZA dalam konteks *International Student Mobility (ISM)*?
2. Faktor – faktor apa saja yang memengaruhi perspektif mahasiswa UMSIDA terhadap strategi pembelajaran Ilmu Ma'ani yang mereka alami selama mengikuti program ISM di UniSZA?
3. Bagaimana implikasi perspektif mahasiswa UMSIDA terhadap dinamika pembelajaran Ilmu Ma'ani dalam program ISM?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan subjek pada penelitian ini yaitu mahasiswa PBA UMSIDA yang mengikuti pembelajaran Ilmu Ma'ani dalam program ISM di UniSZA.

Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil

A. Perspektif Mahasiswa Terhadap Strategi Pembelajaran Ilmu Ma'ani

- Pendekatan pembelajaran di UniSZA bersifat *teacher-centered learning* atau satu arah dan *hybrid learning*.
- Metode penyampaian materi bersifat konseptual dengan mengintegrasikan contoh konkret dari beberapa ayat Al-Qur'an yang relevan dan penggunaan 3 bahasa yaitu bahasa Arab, Inggris, dan Melayu.
- Pembelajaran yang berbasis digital yaitu memanfaatkan platform pembelajaran dan media digital seperti Google Meet, Webex, dan web KeLIP (Knowledge and e-Learning Integrated Platform).
- Adanya ruang diskusi di setiap sesi perkuliahan berlangsung dan sesi *review* materi di setiap akhir pertemuan.

Hasil

B. Faktor Kontekstual Program International Student Mobility

1. Perbedaan Latar Belakang Budaya dan Akademik antara Indonesia dan Malaysia

- Mahasiswa harus memiliki keterampilan adaptasi sosial dan budaya yang tidak selalu mudah untuk direalisasikan dalam waktu singkat.

2. Keterampilan Linguistik

- Mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami berbagai istilah teknis dan gaya bahasa lokal akibat penggunaan *trilingual* dalam penyampaian materi.

3. Adaptasi Teknologi

- Sejumlah mahasiswa menghadapi masalah teknis dalam penggunaan platform pembelajaran, dikarenakan perbedaan aksesibilitas terhadap sumber belajar.

Hasil

4. Faktor Sosial

- Perbedaan pola komunikasi non-verbal sering kali menyebabkan miscommunication yang berdampak pada interaksi sosial dan kenyamanan psikologis mahasiswa.

5. Faktor Internal Seperti Kepercayaan Diri, dan Pengalaman Interaksi Global

- Mahasiswa dengan latar belakang dalam kegiatan internasional dan aktif bersosialisasi cenderung lebih mudah untuk beradaptasi dalam proses pembelajaran dan mahasiswa yang tidak memiliki latar belakang tersebut memerlukan lebih banyak waktu untuk membangun rasa percaya diri dan memahami kompleksitas akademik antar budaya.

Hasil

C. Implikasi Perspektif Mahasiswa Terhadap Dinamika Pembelajaran Ilmu Ma'ani dalam Konteks Program International Mobility

1. Perubahan Paradigma Mahasiswa Terhadap Strategi Pembelajaran

- Perlunya kesiapan psikologis mahasiswa untuk menghadapi strategi pembelajaran yang beragam.

2. Dinamika Penerapan Linguistik

- Strategi trilingual harus dikolaborasikan dengan strategi pendukung lainnya seperti penjelasan istilah dan penerapan media visual, supaya tidak menghambat pemahaman mahasiswa.

3. Dampak Adaptasi Teknologi Terhadap Efektivitas Belajar

- Institusi penerima disarankan untuk memberikan pelatihan modul pengenalan sistem pembelajaran digital sebagai bagian dari proses pengenalan akademik (*academic onboarding*).

Hasil

4. Peran Lingkungan Sosial Dan Budaya Akademik Terhadap Keterlibatan Mahasiswa

- Menekankan adanya signifikansi orientasi akademik lintas budaya yang bersifat informatif dan praktis

5. Relevansi Strategi Review Materi Terhadap Penguatan Pemahaman Mahasiswa

- menekankan pada pembentukan budaya akademik yang menunjang keterbukaan dan kolaborasi dalam proses pembelajaran

6. Kesiapan Institusional

- menekankan bahwa pembelajaran antar budaya memerlukan kerjasama yang terencana antara intitusi pengirim dan penerima.

Pembahasan

- Strategi pembelajaran Ilmu Ma'ani yang diterapkan UniSZA berimplikasi langsung pada kepercayaan diri dan partisipasi mahasiswa.
- Metode *trilingual* (Arab-Inggris-Melayu) dapat membantu pengembangan konteks pemahaman, namun memerlukan keterampilan bahasa yang tinggi.
- Sesi diskusi dan review materi pada setiap akhir pertemuan dapat memperkuat konsep pemahaman mahasiswa
- Perbedaan budaya akademik lintas negara menuntut mahasiswa UMSIDA untuk beradaptasi secara akademik dan psikologis.

Temuan Penting Penelitian

- Mahasiswa memandang strategi pembelajaran Ilmu Ma'ani di UniSZA bersifat sistematis dan terstruktur meskipun dengan pendekatan *student-centered learning*.
- Efektivitas pembelajaran Ilmu Ma'ani dalam program ISM sangat memerlukan dukungan institusional yang terintegrasi.
- Faktor sosial dan pengalaman internasional berdampak secara signifikan terhadap psikologis mahasiswa.
- Perspektif mahasiswa UMSIDA menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Ilmu Ma'ani berdampak pada dinamika pembelajaran Ilmu Ma'ani dalam program ISM.

Manfaat Penelitian

A. Manfaat Teoritis

- Menjadi referensi konseptual dalam mengkaji model pembelajaran Ilmu Ma'ani yang responsive terhadap mahasiswa internasional.
- Menambah literatur mengenai dinamika pembelajaran multibahasa dan lintas budaya dalam *program International Student Mobility* (ISM).

B. Manfaat Praktis

- Memberikan gambaran nyata terkait strategi pembelajaran yang diterapkan di perguruan tinggi luar negeri serta pentingnya kesiapan keterampilan linguistik dalam pembelajaran lintas budaya dan multibahasa.
- Menjadi bahan evaluasi bagi UMSIDA dalam mempersiapkan *soft skills* mahasiswa melalui penguatan bahasa dan literasi digital.
- Menjadi bahan evaluasi bagi UniSZA dalam memperbaiki strategi pembelajaran dan layanan pendampingan mahasiswa internasional.

Referensi

- Abdussamad, Zuchri. Metode Penelitian Kualitatif. 1st ed., Syakir Media Press, 2021.
- Al-Hamid, Abdullah. Silsilah Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah: Al-Mustawa Al-Rabi' Al-Balaghah. 2nd ed., Al-Mamlakah Al-Arabiyah Al-Su'udiyah: Jami'ah Al-Imam Muhammad Ibn Sa'ud Al-Islamiyah, 2004.
- Al-Harbi, Abdul Aziz bin Ali. Al-Balaghatul Muyassarah. Dar Ibn Hazm, 2011.
- Amin, Nur Fadilah, et al. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." Junal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, vol. 14, no. 1, Jul. 2023, pp. 15–31, <https://doi.org/10.26618/whw41w62>.
- Anton, et al. "Pendidikan Global Perspektif: Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi, Transportasi, Dan Komunikasi." JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia, vol. 1, no. 9, Nov. 2024, pp. 5112–5123.
- Ayuni, Rossa, and Indra Nur Rhomadoni. "Perspektif Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa." Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, vol. 4, no. 2, May 2024, pp. 167–176, <https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i2.5452>.

Referensi

- Bakir, Musfirah, et al. “Konsep Pembelajaran Ilmu Al-Ma’any Dalam Ilmu Bahasa Arab.” *Al-Muallaqat: Journal of Arabic Studies*, vol. 3, no. 1, Dec. 2023, pp. 48–57.
- Burhanuddin, Ahmad, et al. “Analisis Kalam Khobar Dan Kalam Insya’ Dalam Surat Al-Zalzalalah.” *Amsal Al-Qur’an: Jurnal Al-Qur’an Dan Hadis*, vol. 2, no. 2, Jul. 2025, pp. 219–32, <https://doi.org/10.63424/AMSAL.V2I2.347>.
- Cahyarani, Alifiah, and Imam Fauji. “Perspektif Mahasiswa International Student Mobility Indonesia Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Malaysia.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 7, no. 6, Jun. 2024, pp. 5758–5763, <https://doi.org/10.54371/JIIP.V7I6.4543>.
- Chean, Emily. “Code Switching Patterns in Multilingual Classrooms: A Study of Pedagogical Strategies.” *OTS Canadian Journal*, vol. 4, no. 7, Jul. 2025, pp. 88–97, <https://doi.org/10.58840/qqnndc53>.
- Ferginan, Yerico, et al. “The Role of Non-Verbal Communication in Teaching English Speaking Skills: Students’ Voices.” *English Franca: Academic Journal of English Language and Education*, vol. 9, no. 1, 2025, <https://doi.org/10.29240/ef.v9i1%20May.12670>.

Referensi

- Granja, Cintia Denise, and Fabiana Visentin. “International Student Mobility and Academic Performance: Does Timing Matter?” *Research in Higher Education*, vol. 65, no. 2, Mar. 2024, pp. 322–353, <https://doi.org/10.1007/S11162-023-09755-6>.
- Haryoko, Sapto, et al. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. 1st ed., Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Hasyimi, Ahmad. *Jawahir Al-Balaghah Fii Al-Ma’ani Wa Al-Bayan Wa Al-Badi’*. Syarikat Dar Maktabat Al-Ma’arif Nashirun, 2017.
- Hidayah, Ni’matul, et al. “Implementasi Strategi Brainstorming Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Balagoh.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 6, no. 5, Aug. 2024, pp. 5635–5639, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7259>.
- Ikhwan. “Menuju Keberhasilan Akademik Menerapkan Strategi Pembelajaran Yang Efektif Dalam Kelas.” *OSF: Preprints*, Jun. 2023, <https://doi.org/10.31219/osf.io/pjrd6>.

Referensi

- Khotimah, Muti Husnul, et al. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Maharah Istima’ Dan Kalam.” Innovative: Journal of Social Science Research, vol. 4, no. 6, Dec. 2024, pp. 5051–5068, <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.17084>.
- Munawar, Zacky Yudin, and Raden Edi Komarudin. “Kalam Khabari Dalam Dialog Novel Yusuf Zulaikha Karya Abdurrahman Nuruddin Al-Jami (Kajian Ilmu Ma’ani).” Hijai: Journal on Arabic Language and Literature, vol. 6, no. 1, Jun. 2023, pp. 109–123, <https://doi.org/10.15575/HIJAI.V6I1.12825>.
- Murdiyanto, Eko. Metode Penelitian Kualitatif. 1st ed., Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020.
- Nashih, Nashrulloh Rohmat, et al. “Signifikansi Pemahaman Makna Hadis Melalui Ilmu Ma’ani Al-Hadis Dalam Ajaran Islam di Era Kontemporer.” Jurnal Studi Hadis Nusantara, vol. 6, no. 1, Jun. 2024, pp. 31–39, <https://doi.org/10.24235/jshn.v6i1.18497>.

Referensi

- Oktapiani, Rima, et al. “The Influence of Self-Efficacy and Academic Motivation on Student Engagement Through Learning Agility in Students of SMK X In Jakarta.” *International Journal of Applied Educational Research*, vol. 3, no. 1, Feb. 2025, pp. 1–14, <https://doi.org/10.59890/IJAER.V3I1.228>.
- Pravitha, Cattleya Wahyu, et al. “Navigating Cross-Cultural Classrooms: Adaptation Experiences of Indonesian ISMA Students Abroad.” *LingTera*, vol. 12, no. 2, Nov. 2025, pp. 93–104, <https://doi.org/10.21831/lt.v12i2.89394>.
- Qalqiyyah, Abduh Abdul Aziz. *Balaghatul Istilahiyyah*. 3rd ed., Dar Al-Fikr Al-Arabi, 1992.
- Rizka, Fadhilatul, and Farikh Marzuki Ammar. “Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab Kelas VIII.” *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 7, no. 4, Apr. 2024, pp. 3660–66, <https://doi.org/10.54371/JIIP.V7I4.4295>.
- Rohman, Abdul, and Wildan Taufiq. “Ilmu Ma’ani Dan Peranannya Dalam Tafsir.” *Jurnal Al-Fanar: Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Tafsir*, vol. 5, no. 1, Feb. 2022, pp. 84–101, <https://doi.org/10.33511/alfanar.v5n1.84-101>.

Referensi

- Salwa, Lala Durotus. “Al-Ma’ani Learning Problems for Students Department of Arabic Language for The 2020 University of Malang and The Solution.” Proceeding of International Students Conference on Arabic Language and Teaching 2022 Innovation in Arabic Language Learning in the Era of Society 5.0: Opportunities and Challenges [Malang], 2022.
- Ummah, Siti Rohmatul. “Penggunaan Balaghatul Qur’an Sebagai Alternatif Pembelajaran Ilmu Balaghah.” Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, vol. 14, no. 2, Jul. 2021, pp. 158–183, <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i2.221>.
- Valls-Figuera, Robert G., et al. “The Impact of International Student Mobility on Multicultural Competence and Career Development: The Case of Students from Latin America and the Caribbean in Barcelona.” Education Sciences 2023, Vol. 13, Page 869, vol. 13, no. 9, Aug. 2023, p. 869, <https://doi.org/10.3390/educsci13090869>.
- Yahiaoui, Fethia, et al. “The Impact of E-Learning Systems on Motivating Students and Enhancing Their Outcomes During COVID-19: A Mixed-Method Approach.” Frontiers in Psychology, vol. 13, Jul. 2022, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.874181>.

