

Implementasi Pembelajaran Media Quizizz Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Candi

Oleh:

Alifah Rahma Fauziah, Khizanatul Hikmah

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2025

Pendahuluan

Pembelajaran bahasa Arab memiliki peran penting di madrasah, terutama dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami dan menggunakan bahasa Arab. Salah satu unsur utama dalam pembelajaran bahasa Arab adalah penguasaan kosakata (mufradat), karena kosakata menjadi dasar dalam memahami teks, menyusun kalimat, dan berkomunikasi. Namun, pembelajaran bahasa Arab yang masih bersifat monoton dan berpusat pada buku teks sering membuat siswa kurang tertarik dan kurang termotivasi.

Seiring perkembangan teknologi, penggunaan media pembelajaran interaktif menjadi salah satu solusi untuk mengatasi kejenuhan siswa. Media Quizizz merupakan aplikasi berbasis permainan kuis yang dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif. Di Madrasah Aliyah Islamiyah Candi, pembelajaran bahasa Arab masih jarang menggunakan media interaktif sehingga penguasaan kosakata siswa belum optimal. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Quizizz dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapannya.

Pertanyaan peneliti (Rumusan Masalah)

- Seberapa besar efektifitas media interaktif Quizziz dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab pada siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Candi
- Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam penerapan media Quizziz dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kuantitatif** dengan jenis penelitian **quasi eksperimen**. Penelitian melibatkan dua kelompok yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen mendapatkan pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media Quizizz dengan jumlah 33 siswa, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional tanpa media interaktif dengan jumlah 20 siswa.

Sebelum perlakuan, kedua kelompok diberikan pre-test untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Setelah pembelajaran berlangsung, kedua kelompok kembali diberikan post-test untuk melihat peningkatan hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan aplikasi SPSS versi 15 dengan hasil uji rata-rata, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, dan uji hipotesis menggunakan Paired Sample T-Test. Analisis ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media Quizizz berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.

Hasil Dan Pembahasan

Langkah pertama Hasil rata-rata penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab setelah penggunaan media interaktif Quizizz.

Berdasarkan **table dibawah** maka, nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
PretestA.Kontrol	20	33	83	56,30
PosttestA.Kontrol	20	33	90	61,15
PretestB.Eksperimen	33	0	90	50,82
PosttestB.Eksperimen	29	40	95	67,55
Valid N (listwise)	20			

Hasil Dan Pembahasan

Pada tahap kedua, melakukan **Uji Normalitas** terdapat nilai signifikansi pre-test dan post-test pada kedua kelompok lebih besar dari 0,05 sehingga data dapat dinyatakan berdistribusi normal.

Tests of Normality

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
PretestA.Kontrol	,960	20	,548
PosttestA.Kontrol	,961	20	,565
PretestB.Experimen	,975	33	,615
PosttestB.Experimen	,957	29	,283

Hasil Dan Pembahasan

Dari hasil **uji homogenitas** varians maka diperoleh nilai singnifikansi (Sig). sebesar $0,801 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa data memiliki varians yang homogen atau sama. Dengan ini, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan varians antara kelompok yang menggunakan media interaktif quizziz dan kelompok lainnya.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	,064	1	47	,801
	Based on Median	,053	1	47	,819
	Based on Median and with adjusted df	,053	1	46,060	,819
	Based on trimmed mean	,064	1	47	,802

Hasil Dan Pembahasan

- Pada **uji Paired Sample T-Test** inimenunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti penggunaan media Quizizz berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab. Secara pembelajaran, Quizizz membuat siswa lebih aktif, antusias, dan mudah memahami kosakata meskipun masih terdapat kendala teknis seperti keterbatasan fasilitas.

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-12,207	4,724	,877	-14,004	-10,410	-13,916	28	,000

Kesimpulan

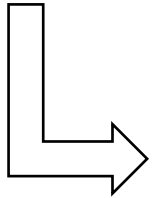
Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media interaktif Quizizz memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Candi. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Paired Sample T-Test yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Penerapan media Quizizz membuat pembelajaran lebih menarik, menumbuhkan motivasi, serta membantu siswa memahami dan mengingat kosakata dengan lebih mudah.

Temuan Penelitian

- Penggunaan media interaktif **Quizizz terbukti berpengaruh signifikan** terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas XI yang ditunjukkan oleh hasil uji Paired Sample T-Test dengan nilai signifikansi **$0,000 < 0,05$** .
- Pembelajaran menggunakan **Quizizz meningkatkan keaktifan, antusiasme, dan motivasi belajar siswa**, sehingga proses pembelajaran kosakata bahasa Arab menjadi lebih menarik dan menyenangkan saat pembelajaran berlangsung.
- Terdapat beberapa **kendala teknis** seperti keterbatasan fasilitas dan akses aplikasi, **media Quizizz tetap efektif** dan dapat diterapkan sebagai alternatif pembelajaran kosakata bahasa Arab.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan tentang penggunaan media interaktif Quizizz dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab



Hasil penelitian juga dapat membantu guru dan siswa dalam menciptakan pembelajaran bahasa Arab yang lebih menarik, aktif, dan efektif.



Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi sekolah dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pembelajaran bahasa Arab berbasis media digital.