

# PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEPEKAAN SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM BERBAGI SEMBAKO

Oleh:

Bukhari Perdana Putra

212071000021

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

04 Desember 2024



# Pendahuluan (Latar Belakang)

**Peran Guru PAI**

**Kepekaan Sosial**

**Pendidikan  
Karakter**

Sekolah merupakan lingkungan strategis dalam pembentukan karakter peserta didik, termasuk kepekaan sosial. Di era globalisasi, peserta didik rentan mengalami penurunan nilai kepedulian sosial akibat pengaruh lingkungan dan teknologi. Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam menanamkan nilai religius, empati, dan kepedulian sosial. Di SDN Kramatjegu 2, guru PAI menerapkan program berbagi sembako sebagai upaya menumbuhkan kepekaan sosial peserta didik melalui pembiasaan nilai-nilai Islam.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan kepekaan sosial peserta didik melalui program berbagi sembako?
2. Bagaimana respons peserta didik terhadap pelaksanaan program berbagi sembako?
3. Apa saja kendala guru PAI dalam meningkatkan kepekaan sosial peserta didik?

# Tujuan Penelitian

**Penelitian ini bertujuan untuk:**

- **Mendeskripsikan peran guru PAI dalam menanamkan kepekaan sosial peserta didik**
- **Mengetahui respons peserta didik terhadap program berbagi sembako**
- **Mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru PAI dalam pelaksanaan program**

# Manfaat Penelitian

- Manfaat Teoretis:

Memberikan kontribusi keilmuan terkait peran guru PAI dalam pendidikan karakter kepekaan sosial.

- Manfaat Praktis:

- ✓ Bagi guru: sebagai referensi strategi pembelajaran berbasis karakter
- ✓ Bagi sekolah: sebagai bahan pengembangan program sosial
- ✓ Bagi peneliti selanjutnya: sebagai rujukan penelitian sejenis

# Kajian Teori

## Guru PAI

Guru PAI berperan sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan evaluator dalam membentuk karakter peserta didik. Guru PAI tidak hanya mengajarkan materi keagamaan, tetapi juga menanamkan nilai Islam dalam perilaku nyata peserta didik, termasuk sikap empati dan kepedulian sosial.

## Kepekaan Sosial

Kepekaan sosial adalah kemampuan individu dalam memahami, merasakan, dan merespons kondisi sosial di sekitarnya. Wujud kepekaan sosial antara lain sikap empati, tolong-menolong, berbagi, dan peduli terhadap sesama. Kepekaan sosial idealnya ditanamkan sejak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan.

# Kajian Teori

## Program Berbagi Sembako

Program berbagi sembako merupakan bentuk implementasi nilai sedekah dalam Islam. Kegiatan ini bertujuan melatih peserta didik untuk peduli, berbagi, dan berempati terhadap sesama, terutama peserta didik dan masyarakat yang membutuhkan. Program ini dilaksanakan secara rutin di SDN Kramatjegu 2 dan dipimpin oleh guru PAI.

# Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di SDN Kramatjegu 2. Metode ini dipilih untuk menggambarkan secara mendalam peran guru PAI dalam meningkatkan kepekaan sosial peserta didik melalui program berbagi sembako.



# Kajian Teori

## Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui:

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Informan penelitian meliputi guru PAI, kepala sekolah, wali kelas, dan peserta didik.

## Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan melalui:

- Reduksi data
- Penyajian data
- Penarikan kesimpulan

Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

# Hasil Sementara (Temuan Awal)

Guru PAI berperan aktif dalam membimbing dan memberi teladan melalui program berbagi sembako dan kegiatan keagamaan. Program ini membantu menumbuhkan empati dan kepedulian sosial peserta didik, meskipun masih ditemukan perbedaan tingkat respons antar peserta didik.

~ TERIMA KASIH ~

