

Dampak Pemanfaatan AI Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SMA Muhammadiyah 01 Taman

Oleh:

Emirsyah Gibran Mustofa,
Moch. Bahak Udin By Arifin

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November 13, 2025

Abstrac

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas serta dampak pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) oleh siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 01 Taman (SMAMITA) Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa kelas XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan AI, seperti ChatGPT dan DeepL cukup tinggi dalam proses pembelajaran Bahasa Arab, terutama sebagai alat bantu penerjemah dan media belajar mandiri. Penggunaan AI memberikan dampak positif berupa peningkatan motivasi belajar, fleksibilitas akses materi, serta perluasan kosakata Bahasa Arab. Dalam penelitian ditemukan juga dampak negatif, seperti ketergantungan berlebih terhadap teknologi, berkurangnya interaksi sosial antara guru dan siswa, serta penurunan kemampuan dalam berpikir kritis. Oleh karena itu, diperlukan peran aktif guru dalam mengarahkan penggunaan AI secara bijak agar teknologi ini berfungsi sebagai alat bantu yang memperkaya proses pembelajaran, bukan menggantikan peran pendidik.



Pendahuluan

Bahasa Arab merupakan bahasa resmi di 25 negara dengan 280 juta penutur dan penting dalam pendidikan Islam di Indonesia karena bahasa Al-Qur'an dan Hadits. Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia, khususnya di madrasah dan pondok pesantren, menghadapi permasalahan linguistik seperti kesulitan pengucapan dan kurangnya kosakata, serta masalah non-linguistik seperti motivasi belajar rendah dan metode pembelajaran monoton. Seiring perkembangan teknologi, terutama kecerdasan buatan (AI) dan Internet of Things (IoT), digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran Bahasa Arab. Pemanfaatan AI dalam pembelajaran Bahasa Arab menawarkan berbagai manfaat, antara lain memperluas kosakata, membantu penerjemahan teks kompleks, meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media interaktif, dan memberikan fleksibilitas belajar mandiri. Namun, penggunaan AI juga menimbulkan masalah seperti ketergantungan teknologi, berkurangnya interaksi sosial antara guru dan siswa, serta penurunan kemampuan berpikir kritis.



Metode

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, salah satu karakteristik penelitian kualitatif yaitu untuk menganalisis suatu permasalahan yang ada serta mengembangkan pemahaman yang spesifik dari suatu fenomena yang diteliti [19]. Lokasi yang dipilih menjadi tempat dari pengambilan data penelitian adalah di SMA Muhammadiyah 01 Taman (SMAMITA), Dimana para siswa menggunakan perangkat elektronik berbasis *AI* seperti *ChatGPT* dan *DeepL*. sebagai alat bantu dalam menerjemahkan kata ataupun kalimat Berbahasa Arab, guna memudahkan siswa memahami materi pelajaran Bahasa Arab selama proses pembelajaran di kelas.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) oleh siswa SMA Muhammadiyah 01 Taman (SMAMITA) dalam pembelajaran Bahasa Arab tergolong tinggi. Sebagian besar siswa kelas XII menggunakan aplikasi seperti ChatGPT dan DeepL untuk menerjemahkan kosakata, memahami kalimat, dan berlatih percakapan. Tingginya intensitas penggunaan AI ini disebabkan oleh kurangnya variasi media dan metode pembelajaran di kelas, sehingga siswa mencari alternatif belajar yang lebih menarik dan efisien. Guru juga turut memanfaatkan AI, meskipun dalam skala terbatas, untuk membantu proses penerjemahan dan penilaian tugas siswa.



Pembahasan

Pemanfaatan AI memberikan berbagai dampak positif, antara lain meningkatkan motivasi belajar, efisiensi waktu, serta fleksibilitas dalam mengakses materi pelajaran kapan saja dan di mana saja. AI juga membantu siswa memperluas kosakata dan memahami Bahasa Arab dengan lebih mudah melalui fitur interaktif yang menarik. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa dampak negatif, seperti meningkatnya ketergantungan terhadap teknologi, berkurangnya interaksi sosial antara guru dan siswa, serta menurunnya kemampuan berpikir kritis dan keterampilan berbahasa secara mandiri. Selain itu, hasil terjemahan AI yang tidak selalu akurat dan kendala jaringan internet menjadi hambatan tersendiri dalam proses pembelajaran.



Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Mengenai Dampak Pemanfaatan *AI* Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas XII Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 01 Taman (SMAMITA) Sidoarjo, dapat Disimpulkan Bahwa Pemanfaatan teknologi *AI* di sekolah SMAMITA menunjukkan intensitas yang cukup tinggi sebagai alat bantu untuk mencari materi dan menerjemahkan kosakata dalam Bahasa Arab. Penggunaan alat bantu penerjemah seperti google translate Hasil penelitian juga menunjukkan penggunaan *AI* memiliki dampak positif dan negatif yang signifikan dan beragam. Dampak positif dari penggunaan *AI* meliputi peningkatan motivasi belajar siswa melalui proses pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, pembelajaran yang personal dan fleksibel sesuai kemampuan siswa. Penggunaan *AI* juga mampu meningkatkan wawasan dan penguasaan kosakata, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami bacaan isi teks dan dalam Bahasa Arab dengan baik dan benar. Namun, terdapat beberapa dampak negatif akibat pemanfaatan *AI* secara berlebihan, seperti ketergantungan penggunaan *AI* yang menyebabkan menurunnya kemampuan inisiatif siswa dalam berpikir kritis, serta menghambat berkembangnya keterampilan berbicara, membaca, dan menulis Bahasa Arab.. Oleh karena itu, untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Arab, guru diharuskan untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih kreatif dan menarik, serta memberikan perhatian lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan. Hal ini penting agar semua siswa dapat memahami materi dengan baik, sehingga dapat mengurangi intensitas dan dampak negatif dari penggunaan *AI* pada saat pembelajaran di kelas.



Referensi



