

Analisis Penerapan Game Deskripsi Gambar Untuk Pembelajaran Maharah Kalam di Pondok Pesantren Modern El-Haq Jombang

Disusun Oleh:

Noufal Quais El Akhdar (232071900018)

Dosen Pembimbing

Moch. Bahak Udin By Arifin

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Pendahuluan

- Maharah kalam atau kemampuan berbicara menjadi salah satu komponen penting dari suatu pembelajaran bahasa, karena berbicara merupakan langkah awal untuk dapat menguasai suatu bahasa.
- Ada beberapa penyebab permasalahan dalam keterampilan berbicara bahasa Arab siswa, termasuk kurangnya keterampilan untuk berkomunikasi menggunakan bahasa Arab, kurangnya kepercayaan diri siswa, pemahaman tata bahasa, keterbatasan kosakata, kurangnya interaksi dalam pembelajaran, dan ketidaksesuaian model pembelajaran yang digunakan

Pendahuluan

- Permainan deskripsi gambar sendiri merupakan alat pendidikan yang memanfaatkan elemen visual dan interaktif untuk memaksa siswa agar lebih berani untuk berbicara menggunakan kosa-kata yang sudah mereka miliki sebelumnya. Dalam permainan ini, gambar-gambar yang disediakan akan berperan sebagai media visual yang akan membantu para pelajar untuk mengaitkan antara kosa-kata dengan objek-objek yang nyata.

Rumusan Masalah

1. Bentuk penerapan permainan deskripsi gambar dalam pembelajaran
2. Efektivitas permainan deskripsi gambar dalam meningkatkan maharah kalam siswa.

Metode Penelitian

- Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan sistem one group pre-test dan post-test design. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah tes, observasi dan dokumentasi. Tes berupa pemberian tes awal (Pre-Test) kemudian dilanjutkan dengan tes akhir (Post-Test) yang diberikan setelah peserta didik menerima perlakuan. Kemudian observasi pra penelitian dilakukan untuk melihat gambaran umum terkait kondisi peserta didik ketika pembelajaran dan keadaan sarana prasarana. Kemudian dokumentasi berupa beberapa dokumen pembelajaran seperti buku ajar dan dokumen lain yang nantinya digunakan untuk menunjang data penelitian.

Hasil Penelitian

- Berdasarkan data yang didapat dari penelitian ini dapat diketahui bahwa perolehan nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan metode Deskripsi gambar adalah sebanyak 2 siswa mendapatkan nilai 50, 1 siswa mendapatkan nilai 60 dan 80, dan sebanyak 5 siswa mendapatkan nilai sebesar 70. Nilai dalam tabel 5 didapatkan dari hasil akumulatif 3 poin utama dalam keterampilan berbicara atau maharah kalam. Diantaranya yaitu kepercayaan diri (dapatkan siswa berani menatap teman-temannya ketika berbicara), penguasaan kosa-kata (apakah siswa tidak memberikan pengulangan kata yang sama berkali-kali).

Pembahasan

- Hasil dari uji Paired Sample T-Test dengan nilai signifikansi (Sig.) berjumlah 0,001. Hal tersebut bermakna bahwa nilai signifikasinya kurang dari 0,005 sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan Deskripsi gambar efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara atau maharah kalam siswa. Dari tabel yang dicantumkan juga ditunjukkan bahwa $-T$ hitung lebih kecil daripada $-T$ tabel sehingga H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah dilaksanakannya penerapan permainan Deskripsi gambar. Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa permainan Deskripsi gambar efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara atau maharah kalam siswa Pondok Pesantren Modern El-Haq, Jombang.

Manfaat Penelitian

- Hasil dari penelitian mengenai metode *Deskripsi Gambar* untuk pembelajaran maharah kalam ini dapat menjadi Solusi bagi pengajar yang ingin mencari Solusi dari masalah pembelajaran bahasa, terutama bahasa Arab.
- Metode *Deskripsi Gambar* dapat menjadi salah satu opsi yang menarik untuk kemudian diterapkan pada banyak sekolah, baik itu berbasis pesantren ataupun sekolah formal biasa. (Terlebih bagi sekolah yang memiliki kekurangan dari segi fasilitas)

Referensi

- I. H. Darman, “Pengaruh Penerapan Metode Munazharah (Debat) Dalam Pembelajaran Muhadatsah III Di PBA STAIN Madina,” *Al Qalam J. Ilm. Keagamaan dan Kemasyarakatan*, vol. 16, no. 4, p. 1422, 2022.
- N. I. Martina and I. Fauji, “Pengaruh Lingkungan Berbahasa terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X PPDU Putri,” *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 4, pp. 3741–3746, 2024
- Y. Marlius, B. Bambang, and M. Wirman, “The Efforts to Improve Students’ Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology,” *Al-Ta’rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 9, no. 1, pp. 35–48, 2021.
- U. Abulyatama, “Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Pondok,” vol. 8848, no. 2, pp. 729–740, 2024.
- I. D. Haq and K. Hikmah, “Effectiveness of Ta ’ bir As-Shuwar Strategy in Increasing Maharah Kalam at MTs Darul Hikmah Tulungagung [Efektiv itas Strategi Ta ’ bir As-Shuwar Dalam Meningkatkan Maharah Kalam di MTs Darul Hikmah Tulungagung],” *Archive.Umsida.Ac.Id*, pp. 1–7, 2024.

Referensi

- R. K. Albana, “Restu Kurniawan Albana 269 | Kordinat | *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*,” vol. XXII, no. 2, pp. 269–280, 2023.
- F. M. Shidiq *et al.*, “Cooperative Learning di Madrasah Tsanawiah,” vol. V, no. 1, pp. 49–62, 2024.
- A. Dzati Sa’diyah and K. Hikmah, “The Effectiveness of Arabic Tower Media to Increase the Maharah Kalam of Muhammadiyah 1 Sidoarjo Middle School Students [Efektivitas Media Arabic Tower Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo],” pp. 1–6.
- A. G. M. D. Hakim and D. C. Ramadhan, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Maharah Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Din. J. Kaji. Pendidik. dan Keisl.*, vol. 6, no. 1, pp. 19–40, 2021.
- Z. Nafisah, “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Media Gambar,” *Lang. J. Inov. Pendidik. Bhs. dan Sastra*, vol. 2, no. 4, pp. 319–327, 2022.
- Oktavia Ratnaningtyas, “Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab,” vol. I, no. 1, pp. 1–13, 2021.

Referensi

- A. Alifi, M. Munawir, and N. Fuad, “Optimalisasi Pembelajaran Muhadatsah Materi Al-Mihnah Pada Kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo Melalui Penerapan Metode Role Playing,” *J. Ilm. Profesi Pendidik*, vol. 9, pp. 620–626, 2024.
- I. L. Ramadhani and F. M. Ammar, “Analysis of the Role of Language Environment on Arabic Language Skills at Darul Fikri Islamic Boarding School Sidoarjo [Analisis Peran Lingkungan Bahasa Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Fikri Sidoarjo],” pp. 1–6.
- Dewi Ferawati and Nurhidayah, “Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Berbicara,” *Tarbiya Islam*, vol. 11, no. 1, pp. 1–7, 2023.
- S. Adhimah, “Pengaruh permainan tebak gambar untuk pada anak usia dini,” pp. 40–47, 2024.
- Tifani Gresilia, Junaidi Junaidi, Arifmiboy Arifmiboy, and Muhiddinur Kamal, “Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunagrahita),” *Dewantara J. Pendidik. Sos. Hum.*, vol. 2, no. 1, pp. 159–178, 2023.

Referensi

- E. P. Sari and I. Mukhlishina, “Pengembangan Media Papan Tebak Gambar Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar,” *J. Basataka*, vol. 6, no. 1, pp. 118–126, 2023.
- A. B. Baunsele, T. W. Wora, A. G. Sooi, and M. Nitsae, “Pemanfaatan Media Gambar untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Ainara J. (Jurnal Penelit. dan PKM Bid. Ilmu Pendidikan)*, vol. 4, no. 3, pp. 143–150, 2023.
- S. N. A. S. Fitri, E. Septyanti, and Z. Zulhafizh, “Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Gambar Berpola Mind Mapping Siswa Kelas VII MTS Darul Hikmah Pekanbaru,” *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 2038–2043, 2024.
- I. Doclas, B. Silitonga, J. Roi, T. Purba, W. Nasution, and V. Purba, “Pengaruh Penggunaan Metode Project-Based Learning (PJBL) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VII,” vol. 4, no. 3, pp. 255–268, 2024.
- D. BAITI, Y. Yosef, and A. Asnimar, “Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V Sd Negeri 128 Palembang,” vol. 5, pp. 201–214, 2016.

Referensi

- M. Waruwu, S. N. Pu`at, P. R. Utami, E. Yanti, and M. Rusydiana, “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan,” *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 10, no. 1, pp. 917–932, 2025.
- I. Taqiyah and M. Bahak Udin By Arifin, “Implementation of Monopoly Learning Media on Mufrodat Understanding of Class X MA Bilingual Junwangi Students [Implementasi Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Pemahaman Mufrodat Siswa Kelas X MA Bilingual Junwangi],” pp. 1–10, 1973.
- F. D. Yusfian, M. Bahak, and U. By, “The Effectiveness of the Chain Whisper Game to Improve Istima ’ Ability in Arabic Language Learning for SMP Malang Students Efektivitas Permainan Bisik Berantai Untuk Meningkatkan Kemampuan Istima ’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa SMP Malang,” pp. 1–9.
- M. B. Udin, Arifin, and Aunillah, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*, vol. 8, no. 1. 2021.
- E. Media *et al.*, “Page | 1,” pp. 1–8.
- N. A. Fitrianti *et al.*, “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi Melalui Metode Picture and Picture,” *Edu Sociata (J. Pendidik. Sosiologi)*, vol. 6, no. 2, pp. 1081–1090, 2023.

Referensi

- “Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 3 , September 2025 Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Terhadap Meningkatkan Maharah Al-Kalam Siswa SMP IT Wahdah Islamiyah Makassar 1 (Azizah Nurul I,” vol. 10, no. September, 2025.
- M. Online and M. Cetak, “https://journal.nabest.id/index.php/annajah_e,” vol. 02, no. 05, pp. 1–9, 2023.
- M. A. Katalaini, N. Indrawati, and S. N. Koniyo, “Pengembangan Media Tepuk Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto,” *Tarbawiyat*, vol. 3, no. 01, pp. 19–29, 2024.