

Persepsi Mahasiswa Tentang Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam Indonesia

Oleh:

Aunur Shabur Maajid Amadi,

Khizanatul Hikmah

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2025



Pendahuluan

Perkembangan Artificial Intelligence (AI) membawa dampak besar dalam pendidikan, khususnya pembelajaran Bahasa Arab. AI mempermudah proses belajar dengan menyediakan pembelajaran adaptif, umpan balik instan, serta akses belajar mandiri melalui chatbot, aplikasi penerjemah, dan platform interaktif. Teknologi ini membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dalam nahwu dan sharaf, meningkatkan motivasi, serta memungkinkan personalisasi pembelajaran. Namun, persepsi mahasiswa terhadap AI menjadi faktor penting yang memengaruhi efektivitas penggunaannya. Berbagai penelitian menunjukkan manfaat AI dalam mendukung keterampilan berbahasa, tetapi kajian mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap integritas dan implikasi penggunaan AI masih perlu diteliti lebih mendalam.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana perspektif mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran Bahasa Arab di tingkat perguruan tinggi?
2. Bagaimana implikasi penggunaan teknologi AI terhadap proses pembelajaran Bahasa Arab di lingkungan akademik ?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama (human instrument) yang berperan dalam menentukan fokus, memilih informan, mengumpulkan dan menganalisis data melalui wawancara mendalam. Informan penelitian adalah mahasiswa aktif yang telah menggunakan teknologi AI dalam proses belajar. Analisis data dilakukan secara tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema yang menggambarkan pandangan, pengalaman, serta implikasi penggunaan AI terhadap proses pembelajaran Bahasa Arab.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki persepsi positif terhadap penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran. Mereka menilai AI membantu memahami materi lebih cepat, meningkatkan efisiensi belajar, serta mendukung kemandirian dan kreativitas dalam proses pembelajaran Bahasa Arab. Namun, sebagian mahasiswa juga menyoroti keterbatasan AI dalam aspek kontekstual dan emosional, sehingga tetap diperlukan peran dosen sebagai pembimbing utama dalam proses belajar.

Pembahasan

Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan AI dalam pembelajaran Bahasa Arab memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan motivasi dan efektivitas belajar mahasiswa. AI berperan sebagai alat bantu yang melengkapi metode konvensional, bukan menggantikannya. Integrasi AI yang optimal membutuhkan kesiapan mahasiswa dan dosen, termasuk pemahaman terhadap etika penggunaan teknologi serta kemampuan memanfaatkan AI secara kritis dan produktif dalam konteks pembelajaran Bahasa Arab.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo memiliki persepsi positif terhadap penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran. Mereka menilai AI, terutama aplikasi seperti ChatGPT, sangat membantu dalam memahami kosakata, tata bahasa, penerjemahan, dan pelafalan Bahasa Arab. Namun, mahasiswa juga menyadari keterbatasan AI dalam menjelaskan konteks budaya dan makna mendalam suatu teks, sehingga tetap dibutuhkan peran dosen untuk memberikan bimbingan akademik dan pemahaman kontekstual.

Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai masukan bagi pendidik dan institusi pendidikan untuk mengintegrasikan teknologi AI secara lebih efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab. Selain itu, penelitian ini memberikan wawasan bagi mahasiswa dalam memanfaatkan AI sebagai alat bantu belajar yang mendukung, bukan menggantikan proses pembelajaran konvensional. Secara akademik, temuan ini juga memperkaya kajian tentang pemanfaatan teknologi AI dalam pendidikan bahasa, khususnya dalam konteks pembelajaran Bahasa Arab di perguruan tinggi.

Referensi

- Annisa, N., Nurdin, N., & Syahid, A. (2024). Integrasi Teknologi dan Kecerdasan Buatan Manusia dalam Meningkatkan Pendidikan Islam. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0*, 3(1), 316–322. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/3257>
- Berliana, J. I., Winantoro, R. C., & Damariswara, R. (2024). Analisis Penggunaan Ai Dalam Mengerjakan Tugas Pada Mahasiswa Universitas Nusantara Pgri Kediri Prodi Pgsd Kelas 1c. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 9724–9731. <https://doi.org/10.31004/JRPP.V7I3.30459>
- Boentolo, F., Manu, C.-C. C. R., Saragih, O. G., & Zalukhu, S. (2024). Peran Guru Memanfaatkan Ai Dalam Membangun Generasi Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.42-48>
- Djakfar Musthafa, F. A. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) dalam Pembelajaran: Fenomena Transformasi Otoritas Pengetahuan di Kalangan Mahasiswa. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(1), 125–136. <https://doi.org/10.25217/jcie.v4i1.4386>
- Farwati, M., Talitha Salsabila, I., Raihanun Navira, K., Sutabri, T., & Bina Darma Palembang, U. (2023). Analisa Pengaruh Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *JURSIMA*, 11(1), 39–45. <https://doi.org/10.47024/JS.V11I1.563>
- Fauziyati, W. R. (2023). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2180–2187. <https://doi.org/10.31004/JRPP.V6I4.21623>

Referensi

- Fitrah, Moh. A., Farizy, M. Al, Depriyanto, D., & Machmudah, U. (2024a). Aplikasi Artificial Intelligence Al-Qalam dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Mahārat al- Kitābah); Peluang dan Tantangan. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 4(2), 1–20. <https://doi.org/10.30984/ALMASHADIR.V4I2.1245>
- Fitrah, Moh. A., Farizy, M. Al, Depriyanto, D., & Machmudah, U. (2024b). Aplikasi Artificial Intelligence Al-Qalam dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Mahārat al- Kitābah); Peluang dan Tantangan. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 4(2), 1–20. <https://doi.org/10.30984/ALMASHADIR.V4I2.1245>
- Gleneagles, D. B., Larasyifa, F., & Fawaiz, R. (2024). Peran Teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Meningkatkan Efisiensi Proses Belajar dan Pembelajaran. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 107–116. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11364580>
- Jamil, H., & Sardiyannah, S. (2020). Eksistensi Metode Qawaid Tarjamah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Revolusi 4.0. *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(1), 30–39. <https://doi.org/10.47435/NASKHI.V2I1.289>
- Khalilah, Z., Afif, M. N., Gamal, M., & Amalia, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Berbahasa Arab Pada Alumni Pondok Pesantren Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Sumatera Utara. *Nashr Al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam*, 6(3), 483. <https://journalpedia.com/1/index.php/jkli/article/view/3226>

Referensi

- Kusumaningrum, H., Hakim, A. R., Rajab, A. R. N., & Kiram, R. F. (2024). Implementasi Model Manajemen Strategik Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *GEMILANG: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 4(3), 115–127. <https://doi.org/10.56910/gemilang.v4i3.1577>
- Marlin, K., Tantrisa, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., Susilawati, E.. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7119>
- Murdani, E., Uin, Z., Muhammad, A., Samarinda, I., Fuadi, N., Uin, R., Maulani, A., Uin, Y., & Roziqi, M. A. (2025). Minat Mahasiswa Menggunakan ChatGPT dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi pada Mahasiswa PBA UINSI Samarinda. *Borneo Journal of Language and Education*, 5(1), 155– 168. <https://doi.org/10.21093/BENJOLE.V5I1.10189>
- Nuriyah, L., & Hikmah, K. (2023). Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab Era COVID-19 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(4). <https://doi.org/10.47134/EMERGENT.V2I4.11>
- Nursaid, N., Hafrison, M., Marlina, M., Ningsih, A. G., Indriyani, V., & Kurniawan, K. (2023). Training on Using Prezi as an Innovative Learning Media. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 608–615. <https://doi.org/10.31849/DINAMISIA.V7I3.13456>

Referensi

- Nursifa Yahya, R., Nur Azizah, S., Tri Herlambang, Y., & Artikel, G. (2024). Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan Etika Teknologi dalam Perspektif Filsafat. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 53–59. <https://doi.org/10.30812/UPGRADE.V1I2.3481>
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. *JURNAL KRIDATAMA SAINS DAN TEKNOLOGI*, 5(02), 473–486. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i02.975>
- Rachmayanti, I., Arifin Alatas, M., Kunci, K., Buatan, K., & Arab, B. (2023). Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Foreign Language Development Program (FLDP) IAIN Madura. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 214—226-214—226. <https://doi.org/10.19105/GHANCARAN.VI.11752>
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Robbani, A. S., Atmantika, Z. H., & Bhavani, S. G. A. E. (2023). The Use of ChatGPT among Arabic Language and Literature Students: Opportunities and Challenges. *Insyirah: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Studi Islam*, 6(2), 203–215. <https://doi.org/10.26555/INSYIRAH.V6I2.9440>
- Rohmawaty, E. N., Hilmi, D., Sholih, M., Uqba, S., & Saleh, U. S. (2024). Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 316–328. <https://doi.org/10.55606/KHATULISTIWA.V4I3.4023>

Referensi

- Rusdiana, R., & AR, M. R. (2024). Pemanfaatan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Artificial Intelegent (Ai) Pada Pendidikan Islam. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 69–84. <https://doi.org/10.47732/ADB.V7I2.513>
- Rusman, I., Nurmala, Nurasti, Rahmadania, Wahyuni, & Qadrianti, L. (2024). Peran Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 3, 42–46. <https://doi.org/10.47435/SENTIKJAR.V3I0.3138>
- Sabillah, S., Safitri, A., Basuki, B., Nur, F., & Habibi, A. (2025). Penggunaan Artificial Intelligence dalam Proses Audit: Sudut Pandang Etika Islam. *Jurnal EQUITY*, 28(1), 1–14. <https://doi.org/10.34209/EQU.V28I1.7256>
- Sahabuddin, A. (2023). ChatGPT: Sebuah Transformasi Cara Belajar Mahasiswa Studi Kasus : Mahasiswa ITBM Polman di Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal E-Bussiness Institut Teknologi Dan Bisnis Muhammadiyah Polewali Mandar*, 3(1), 65–73. <https://doi.org/10.59903/EBUSSINESS.V3I1.63>
- Sarif, S., & Ar, A. (2024). Efektivitas Artificial Intelligence Text to Speech dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.47435/NASKHI.V6I1.2697>
- Subiyantoro, S., Degeng, I. N. S., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2023). Exploring the Impact of AI-Powered Chatbots (Chat GPT) on Education: A Qualitative Study on Benefits and Drawbacks. *Jurnal Pekommas*, 8(2), 157–168. <https://doi.org/10.56873/JPKM.V8I2.5206>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; ke 2). Alfabeta.
Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sofia Yustiyani Suryandari, Ed.; ke 5). Alfabeta.

Referensi

- Suwarta, N., Susanto, J., Kusbandrijo, B., Fradana, A. N. (2023). Identitas Feminisme Indonesia Dalam Buku Sarinah. *PARAFRASE : Jurnal Kajian Kebahasaan & Kesastraan*, 23(1), 46–59. <https://doi.org/10.30996/PARAFRASE.V23I1.8564>
- Syahira, S., Kartini, K., Sulistyahadi, S., & Prafiadi, S. (2023). Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Tentang Penggunaan Ai Dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(2), 263–269. <https://doi.org/10.31540/JPP.V17I2.2630>
- Syamsu, M., Masduki, U., Pakkanna, M., Pratama, R. (2024). Inovasi Digital Dengan Teknologi Artificial Intelligence Untuk Mendukung Pertumbuhan Umkm. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(3), 3254–3264. <https://doi.org/10.31764/JMM.V8I3.23436>
- Ul Zakiyah, N., Ameera, V., Elsa Ritonga, A., Aisah, N., Awwaliyah Lingga, S., & Akmalia, R. (2024). Penggunaan Ai dalam Dunia Pendidikan. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.55380/MAHIRA.V4I1.797>
- Yasmar, R., & Amalia, D. R. (2024). Analisis Swot Penggunaan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan Islam. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 15(1), 43–64. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v15i1.668>
- Zebua, R. S. Y., Khairunnisa, K., Hartatik, H., Pariyadi, P., Wahyuningtyas, D. P., Thantawi, A. M., Sudipa, I. G. I., Prayitno, H., Sumakul, G. C., Sepriano, S., Kharisma, L. P. I., Efitra, E., & Nur Safitri. (2023). *Fenomena Artificial Intelligence (Ai)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

