

# Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTs Al Ihsan Sungai Rumbai Bengkulu

Oleh:

Ulfah Nur Fadhila

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober , 2025



# Pendahuluan

- Pembelajaran Bahasa Arab di madrasah memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman siswa terhadap Al qur'an dan mendalami agama Islam. Namun, masih banyak siswa yang menunjukkan minat belajar rendah terhadap Bahasa Arab.
- Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Bahasa Arab di MTs Al Ihsan Sungai Rumbai, diketahui bahwa siswa kelas VIII cenderung pasif dan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab.
- Proses pembelajaran yang monoton, masih didominasi metode ceramah dan kurang melibatkan siswa secara aktif menjadi salah satu penyebabnya.
- Dampaknya selain siswa menjadi cenderung pasif, kurang bersemangat dan kesulitan dalam memahami pembelajaran. Kondisi ini menjadi penghambat dalam mencapai tujuan pembelajaran dan membuat hasil prestasi belajar siswa menurun.
- Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif, salah satunya adalah Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning).
- Dengan model Project Based Learning ini, siswa belajar melalui pengerjaan proyek yang nyata, yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Arab.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- ❑ Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Al Ihsan Sungai Rumbai Bengkulu?
- ❑ Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Al Ihsan Sungai Rumbai Bengkulu?

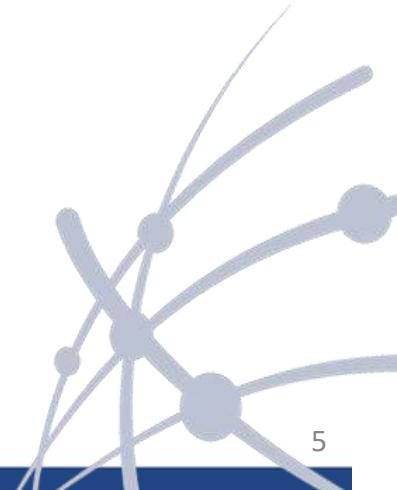


# Metode

- Jenis Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), model Kurt Lewin (Siklus Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi).
- Tujuan: Meningkatkan minat belajar Bahasa Arab siswa Kelas VIII di MTs Al Ihsan Sungai Rumbai Bengkulu.
- Pelaksanaan: Dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.
- Subjek Penelitian: Siswa kelas VIII MTs Al Ihsan, sebanyak 28 siswa.
- Teknik Pengumpulan Data: Observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.
- Analisis Data: Menggunakan persentase sederhana untuk mengukur peningkatan minat belajar siswa.

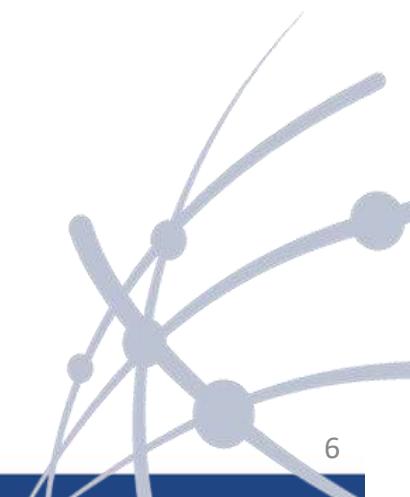
# Hasil

- Pra-siklus: 62% (kategori kurang) menunjukkan siswa pasif, minat rendah.
- Siklus I mulai meningkat 78% (kategori cukup), membuat proyek poster Al-Hiwayah, siswa mulai aktif berdiskusi.
- Siklus II meningkat 89% (kategori baik) , membuat proyek drama pendek Al-Hiwayah, siswa lebih antusias dan percaya diri tampil.
- Terjadi peningkatan jumlah siswa berminat dari 10 siswa (pra-siklus) menjadi 18 siswa (siklus I) dan 25 siswa (siklus II).



# Pembahasan

- Strategi pembelajaran Project Based Learning (PjBL) membuat pembelajaran lebih berpusat pada siswa dan mendorong keterlibatan aktif.
- Aktivitas proyek poster dan drama memberi kesempatan siswa mempraktikkan kosakata dan struktur kalimat Bahasa Arab secara langsung.
- Peningkatan minat belajar tercapai karena siswa merasa pembelajaran lebih menarik dan menantang.

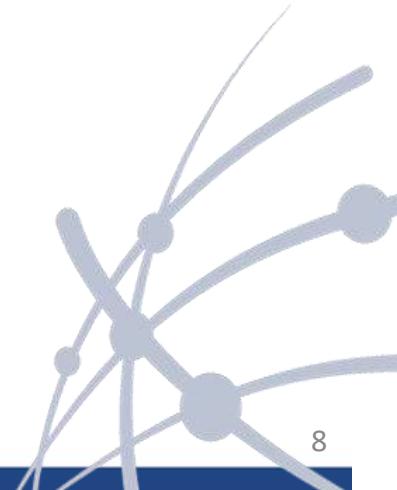


# Temuan Penting Penelitian

- Model Pembelajaran Project Based Learning terbukti meningkatkan minat belajar Bahasa Arab dari kategori kurang menjadi baik.
- Pembelajaran berbasis proyek menumbuhkan keaktifan, keberanian tampil, dan motivasi belajar siswa.
- Kegiatan yang menuntut interaksi langsung seperti drama pendek lebih efektif meningkatkan minat belajar siswa.
- Lingkungan madrasah dengan fasilitas terbatas tetap bisa menerapkan PjBL dengan kreativitas guru.

# Manfaat Penelitian

- Memberikan alternatif strategi pembelajaran Bahasa Arab yang inovatif bagi guru MTs Al Ihsan Sungai Rumbai Bengkulu.
- Bisa menjadi referensi bagi penelitian tindakan kelas (PTK) berbasis PjBL pada mata pelajaran lain.
- Membantu sekolah melihat pentingnya pembelajaran aktif untuk meningkatkan minat belajar.



# Referensi

- M.S. Lubis, "Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan," *Jurnal Literasiologi*, vol. 5, no. 2, Jan.-Jun. 2021
- D. P. Lestari and L. Hakim, "Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah Kota Tangerang," *INTIFA: Journal of Education and Language*, vol. 1, no. 1, pp. 21-29, 2024
- N. Amelia et al., "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Farabi," *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, <http://jurnal.iain-padangsidiimpuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- S. F. Hanun, Y.Rahman, and H. Husnita, "Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa," *Educativo: Jurnal Pendidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 97-106, 2023
- I. Sulistiani and N. Nugraheni, "Makna Guru Sebagai Peranan Penting dalam Dunia Pendidikan," *Jurnal Citra Pendidikan*, vol. 3, no. 4, pp. 1261-1268, 2023
- S. Mudmainah, "Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III sekolah dasar" *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 30, Tahun ke-5, pp. 2878, 2016

# Referensi

- Y. A. Ansyah, "Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project Based Learning)." *JIMPIAN*, vol. 3, no. 1, pp. 43-52, 2023
- R. M. S. Al-Natsha, "Daur al-ta‘allum al-qā‘im ‘ala al-mashārī‘ fī tammiyat mahārat al-muhādathah fī ta‘līm al-lughah al-‘Arabiyyah li-ghayr al-nātiqīn bihā: Wujhat nāzar mu‘allimī al-lughah al-‘Arabiyyah li-ghayr al-nātiqīn bihā fī Madīnat ‘Ammān," *Majallat al-Jāmi‘ah al-Islamiyyah li-al-Dirāsāt al-Tarbawiyyah wa al-Nafsiyyah*, vol. 31, no. 4, pp. 253–270, 2023. [Online]. Available: <https://search.emarefa.net/detail/BIM-1501232>
- M. Laila, Y. Harefa, and M.X., "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas OTKP di SMK Negeri," *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, vol. 3, pp. 2880-2892, 2022
- D. T. Setiawati, S. Halimah, and Y. Budiyanti, "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama," *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol. 10, no. 1, p. 32, 2024  
<https://doi.org/10.29210/1202423632>



# Referensi

- M. Z. Hidayatullah, A. Aminah, and M. Mohzana, "Project Based Learning dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Siswa Menulis Teks Rekon dengan Media Audio Visual," *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, vol. 7, no. 1, pp. 212-229, 2023. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6871>
- A. M. Ilmi, E. S. Sahabuddin, S. Eka, and P. Atjo, "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa," *NSJ: Nubin Smart Journal*, vol. 3, no. 2, pp. 1-10, n.d.<https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Y. Afrianti, D. Handayani, and P. Darti, "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan E—LKPD," *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, vol. 1, no. 2, pp. 36-45, 2023.
- A. P. Astuti, F. Gunawan, and M. Saifudin, "The 4Cs learning model in English Tadris study program," *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)*, vol. 3, no. 2, pp. 110-117, 2022. [Online]. Available: <https://riiset.unisma.ac.id/index.php/JREALL/article/view/19919>
- T. Suwartono, "Penelitian Tindakan Kelas: Antara Teori dan Praktik," *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol. 1, no. 1, 2024
- A. Guantoro, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 008 Bukit Kayu Kapur," *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau*, vol.6, no. 1, pp. 314-331, Apr.-Sep. 2017. ISSN: 2303-1514.
- IG. A. K Wardanu and K. Wihardit, *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan, Indonesia: CV. Jaya Abadi Utama, 2020



