

**Gaya Kepemimpinan, Motivasi Dosen, dan Model Pentahelix
dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka
(Studi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)**

Oleh:

Dessy Kartika Yudityawati

Sigit Hermawan

Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2023



Pendahuluan



Learning Skills



critical thinking



creativity



collaboration



communication



Pendahuluan

Prinsip merdeka belajar diharapkan dapat mempercepat proses reformasi pendidikan di Indonesia. Pendidikan yang kaku, linier, dan birokratik tidak sesuai dengan zaman dimana teknologi berkembang pesat. Kurikulum yang tanggap zaman, bersifat adaptif dan inovatif menjadi jawabannya.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana peran gaya kepemimpinan, motivasi dosen, dan kerja sama model pentahelix dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo?

Metode

Penelitian masuk ke dalam kategori penelitian kualitatif dengan paradigma interpretatif, dan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penentuan informan kunci dilakukan dengan metode judgement dan snowball (discriminative exponential method)

Analisis data dilakukan dalam 4 tahap : data collection, data reduction, data display, dan conclusion

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan gaya kepemimpinan, motivasi dosen, dan model pentahelix berperan dalam mendukung implementasi MBKM di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Pembahasan

MBKM memiliki esensi kemandirian dan sinergi yang merupakan bagian dari *core value* yang ditanamkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Bentuk Kegiatan Pembelajaran di luar Prodi (MBKM) adalah penjabaran dan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1. Gaya Kepemimpinan



2. Motivasi Dosen

Dosen adalah salah satu aktor utama dalam kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Keberhasilan implementasi MBKM salah satunya tergantung dari keterlibatan dosen baik secara langsung dengan menjadi Dosen Pembimbing Lapangan, maupun tidak langsung, dengan mengaplikasikan esensi merdeka belajar dalam pembelajaran di kelas. Oleh karenanya, motivasi dosen haruslah menjadi perhatian khusus. Dosen yang termotivasi menjadikan MBKM sebagai sarana pengembangan diri. Motivasi dosen yang tinggi akan membuat dosen berkomitmen melalui keikutsertaannya dalam MBKM.

3. Model Pentahelix



Temuan Penting Penelitian

Paradigma 'TORSIE' dan gaya kepemimpinan transformasional membawa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ke arah pendidikan dinamis dan berkualitas. Motivasi dosen utamanya dalam rangka pengembangan diri, menjadikan MBKM bukan sekedar pembelajaran di luar Prodi, melainkan menginternalisasi MBKM sampai kepada penciptaan kelas kolaboratif, inovatif, dan partisipatif. Model Pentahelix, integrasi antara Pemerintah, akademisi, bisnis, media, dan masyarakat, sebagai perwujudan kolaborasi dan sinergi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan institusi lain melengkapi itu semua, mendukung implementasi MBKM di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo .

Manfaat Penelitian

Dengan mengetahui peran gaya kepemimpinan, motivasi dosen, dan model pentahelix bagi pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo akan lebih memahami bagian mana yang harus masih perlu menjadi perhatian dan dikembangkan sehingga akan lebih berperan secara maksimal kedepannya. Dalam bidang keilmuan, diharapkan hasil penelitian ini akan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya misalnya mengevaluasi implementasi MBKM dengan mengaitkan ketercapaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi, jenis penelitian kombinasi antara penelitian kualitatif dan kuantitatif.

Referensi

- [1] A. R. Abdullah, "Konsep Dasar Kampus Merdeka," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [2] C. E. Setyawan, "Peluang dan Tantangan Kampus Merdeka," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [3] A. Widyastuti, *Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tantangan dan Strategi Implementasinya Pendidikan Tinggi di Era Baru 4.0*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2022.
- [4] N. F. Imtinan, "Gaya Kepemimpinan dalam Menghadapi Era Society 5.0," *Jurnal Kependidikan Islam 11 Nomor 2*, 2021.
- [5] S. Purwaningrum, "Kemerdekaan dan Kemandirian dalam Belajar," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [6] Fridiyanto, "Konsep Merdeka Belajar," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [7] A. R. Abdullah, "Kurikulum Merdeka Belajar di SD, SMP, SMA Sederajat," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [8] A. Farih, "Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [9] F. Rosi, "Guru Penggerak dan Sekolah Penggerak," dalam *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- [10] *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI, 2020.
- [11] D. Townsend dan Butterworth, *Your Child's First School A Handbook for Parents*, Walker & Co., 1992.
- [12] N. Arafah dan S. Bahri, "Peningkatan Human Capital dalam Proses Pembelajaran di Era New Normal," *Jurnal Manajemen Bisnis*, 2020.
- [13] Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011.
- [14] A. Wahyudi, "Kinerja Karyawan Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan dan Sistem Upah pada PT. Safari Salatiga," Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Referensi

- [15] D. Daswati, "Implementasi Peran Kepemimpinan dengan Gaya Kepemimpinan Menuju Kesuksesan Organisasi," *Jurnal Academica* , 2012.
- [16] I. R. Y. Sinambela, S. G. Cibro dan M. J. Lubis, "Gaya Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah pada Era Pandemi Covid-19," *Jurnal Inovasi Penelitian Volume 2* , 2022.
- [17] W. S. Jaya, "Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja," *Jurnal Obsesi Volume 6 Issue 3*, 2022.
- [18] K. Davis dan J. Nestrom, *Human Behaviour at Work : Organizational Behaviour (7th Edition)*, McGraw Hill, 1985.
- [19] M. S. Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*, Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2020.
- [20] R. Supomo dan E. Nurhayati, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Penerbit Yrama Widya, 2019.
- [21] E. Krisnanik, Q. Saphira dan I. H. Indriana, "Desain Model MBKM dan Kolaborasi Kerja Sama Model Pentahelix Guna Meningkatkan Daya Saing Lulusan," *Konferensi Nasional Ilmu Komputer (KONIK)*, 2021.
- [22] J. Dzisah dan H. Etzkowitz, "Triple Helix Circulation : The Heart of Innovation and Development," *International Journal of Technology Management and Sustainable Development*, 2008.
- [23] Rosmiati, I. Putra dan A. Nasori, "Pengukuran Mutu Pembelajaran di FKIP UNJA dalam Upaya Membangun Generasi Economic Citizen yang Mengelaborasi Program MBKM Kemendikbud," *Jurnal Ilmu Pendidikan (Edukatif)*, vol. 3, no. 6, 2021.
- [24] I. Soemaryani, "Pentahelix Model To Increase Tourist Visit To Bandung And Its Surrounding Areas Through Huan Resource Development," *Academy of Strategic Management Journal Volume 15 Special Issues 3*, 2016.
- [25] M. Rozikin, "Kolaborasi Antar Stakeholders Penta Helix dalam Pengembangan Kota Kreatif (Studi di Kota Malang)," *Jurnal Ilmiah Kajian Perencanaan Pembangunan Volume 2 Nomor 2*, 2019.
- [26] S. Hermawan, "Makna Intellectual Capital Perspektif The Role Theory and The Resource Based Theory," *Ekuitas : Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 2012.

Referensi

- [27] H. Aribowo, A. Wirapraja dan Y. D. Putra, "Implementasi Model Pentahelix dalam Rangka Mengembangkan Potensi Pariwisata di Jawa Timur serta Meningkatkan Perekonomian Domestik," *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 2018.
- [28] Khusniyah, "Implementasi Model Pentahelix sebagai Landasan Pengembangan Potensi Pariwisata di Kabupaten Kediri," dalam *Prosiding Seminar Nasional Kahuripan I*, 2020.
- [29] F. Suzuda dan Z. Kisman, "Dampak Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Trilogi," *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Perbankan Syariah Volume 7 Nomor 2*, 2022.
- [30] Y. Laga, R. V. Nona, L. Langga dan M. E. Jamu, "Persepsi Mahasiswa terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)," *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 1*, 2022.
- [31] N. Sintiawati, S. R. Fajarwati, A. Mulyanto, K. Muttaqien dan M. Suherman, "Partisipasi Civitas Akademik dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka," *Jurnal Basicedu Volume 6 Nomor 1*, 2022.
- [32] K. D. P. Meke, R. B. Astro dan M. H. Daud, "Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia," *Jurnal Ilmu Pendidikan (Edukatif) Volume 4 Nomor 1*, 2022.
- [33] S. Triatri, Keni, Rasji, R. M. Idulfilastri, N. Solikhah dan J. T. Beng, "Perspektif Dosen, Mahasiswa Tendik mengenai Implementasi MBKM di Universitas Tarumanegara," *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, vol. 6, no. 1, 2022.
- [34] R. H. S. Ajil dan M. H. I. Putra, "Role Model Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar," *Salam Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i Volume 8 Nomor 6*, 2021.
- [35] S. Priatmoko dan N. I. Dzakiyyah, "Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era 4.0 dalam Perspektif Eksperimental Learning Theory," *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2020.
- [36] D. Sopiansyah, S. Masruroh, Q. Yuliaty, Zaqiah dan M. Erihadiana, "Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)," *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Volume 4 Nomor 1*, 2022.
- [37] M. R. Baharuddin, "Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)," *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran Volume 4 Nomor 1*, 2021.

Referensi

- [38] R. A. Cahdriyana dan R. Ricardho, "Esensialisme dan Perspektifnya terhadap Program Merdeka Belajar Kampus," *Literasi Volume XII Nomor 2*, 2021.
- [39] N. Siregar, R. Sahirah dan A. A. Harahap, "Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0," *Fitrah : Journal of Islamic Education*, 2020.
- [40] E. Simatupang dan I. Yuhertiana, "Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi : Sebuah Tinjauan Literatur," *Jurnal Bisnis, Manajemen dan Ekonomi Volume 2 Nomor 2*, 2021.
- [41] T. M. Fuadi, "Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) : Aplikasinya dalam Pendidikan Biologi," *Prosiding Seminar Nasional Biotik*.
- [42] B. M. Nehe, "Analisis Konsep Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Masa Pandemi di STKIP Setia Budi Rongkasbitung 2021," *Prosiding Seminar Nasional Setiabudhi Volume 1 Nomor 1*, 2021.
- [43] Nasrulhaq, A. Harakan, Syukri, S. R. Arfah, N. Khaerah, N. Tahir dan N. Wahid, "Diseminasi Kebijakan Pendidikan melalui Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah," *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 5 Nomor 1*, 2022.
- [44] R. Yanuarsari, R. Romansyah, E. D. Latifah, D. Wahidin dan H. S. Muchtar, "Potret Kepemimpinan dan Mutu Pendidikan di Era MBKM Studi Deskriptif pada Perguruan Tinggi Swasta," *Jurnal Ilmu Pendidikan (Edukatif) Volume 4 Nomor 3*, 2022.
- [45] B. A. Putra, A. I. Salsabila, K. R. Nabila, F. Ikbal dan R. Zakiah, "Peluang dan Tantangan Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada Prodi Ilmu Komunikasi," *Edu Cendikia : Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 2 Nomor 1*, 2022.
- [46] S. Hermawan dan A. , *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- [47] A. Strauss dan Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2003.

Referensi

- [48] D. Nelson, "A Framework for Developing Knowledge Maps for a Not-for-Profit Firm: A Case Study Dissertation," Robert Morris University, USA, 2007.
- [49] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2020.
- [50] M. B. Miles dan A. M. Huberman, *Qualitative Data Analysis*, USA: Sage Publication, Inc, 1984.
- [51] S. Riyadi, R. S. Harimurti dan J. Ikhsan, "Dampak Implementasi MBKM terhadap Pengembangan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menuju Research Excellence University," *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 1, 2022.
- [52] S. M. Juhro, *Transformational Leadership*, Jakarta: Bank Indonesia Institute, 2020.
- [53] M. Hasan, C. A. Kamaruddin, N. S. P. dan F. A. Sasmita, "Model Kolaborasi Triple Helix untuk Mendukung MBKM," Universitas Negeri Makassar, Makassar, 2022.
- [54] K. Naqy dan L. P. E. Hajrizi, "Responsible Innovation in Support of Society 5.0-Aspects of Audit and Control," 2020.
- [55] D. Kodrat, "Industrial Mindset of Education in Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Policy," *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 2021.
- [56] D. Aswita, "Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) : Inventarisasi Mitra dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan," dalam *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 2022.

