

Implementasi Media Flashcard untuk Meningkatkan Kosa Kata Anak Usia 7 Tahun, yang Mengalami Speech Delay

Oleh:

Ucik Ilaheti,

Ghozali Rusyid Affandi

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2025



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](#)



[umsida1912](#)

Pendahuluan

- Pentingnya kemampuan berbicara dalam komunikasi anak.
- Prevalensi speech delay dan faktor penyebabnya (internal & eksternal).
- Dampak keterlambatan bicara terhadap aspek sosial, emosional, dan akademik.
- Pentingnya intervensi usia dini menggunakan metode yang sesuai seperti flashcard.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Mengetahui efektivitas penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kosa kata dan kejelasan suara pada anak usia 7 tahun yang mengalami speech delay.

Metode

- Desain: Quasi eksperimen dengan Single Subject Design (A-B-A).
- Subjek: 1 anak laki-laki usia 7 tahun dengan diagnosa speech delay.
- Instrumen: Observasi, tes bahasa, stopwatch, flashcard, form observasi.
- Skoring: Kejelasan ucapan (70%), Kecepatan ucapan (20%), Artikulasi (10%).
- Durasi: 10 hari intervensi.

Hasil

- Penggunaan flashcard secara signifikan meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 7 tahun dengan speech delay.
- Jumlah kosa kata meningkat dari 3 kata (pra-intervensi) menjadi 25 kata (pasca-intervensi).
- Kejelasan suara meningkat dari skor 0–1 menjadi 3 (maksimal).
- Terjadi peningkatan stabil pada fase intervensi dan pasca intervensi berdasarkan grafik A-B-A.

Pembahasan

- Flashcard membantu mengembangkan kosa kata, memori visual, dan kemampuan artikulasi anak.
- Terapi wicara berbasis visual ini meningkatkan motivasi belajar dan partisipasi aktif anak.
- Anak lebih mudah mengingat dan menyebutkan kata melalui pendekatan gambar dan pengulangan.
- Flashcard juga mendorong interaksi sosial dan komunikasi secara lebih efektif.

Temuan Penting Penelitian

- Pivotal Response Treatment (PRT) **efektif meningkatkan keterampilan verbal** anak dengan ASD.
- **Jumlah kata** yang diucapkan anak meningkat signifikan saat fase treatment dibanding baseline.
- **Kejelasan suara** lebih konsisten dan stabil selama treatment.
- Setelah treatment dihentikan, terjadi sedikit penurunan, tetapi **kemampuan tetap lebih baik** daripada sebelum treatment.

Manfaat Penelitian

- Memberikan bukti empiris bahwa **PRT dapat digunakan sebagai intervensi komunikasi** untuk anak dengan ASD.
- Menjadi **referensi praktis** bagi guru, terapis, dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan verbal anak ASD.
- Mendukung penerapan **strategi pembelajaran yang lebih terstruktur dan menyenangkan** untuk anak berkebutuhan khusus.
- Menambah **literatur ilmiah** mengenai efektivitas intervensi berbasis perilaku di bidang pendidikan khusus.

Referensi

- [1] L. Epifanisa, "Efektifitas Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Speech Delay," *Pap. Knowl. Towar. a Media Hist. Doc.*, vol. 7, no. 2, pp. 107–15, 2014.
- [2] Fatmawati and H. Pratikno, "Mengenal Gangguan Speech Delay pada Anak Usia Dini Menurut Kajian Psikolungustik," *J. Ris. Pendidik. Guru Paud*, pp. 47–50, Jul. 2024, doi: 10.29313/jrpgp.v4i1.4075.
- [3] Riadoh Riadoh and Larasati Larasati, "Penggunaan Media Flashcard dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini," *Morfol. J. Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, vol. 2, no. 4, pp. 167–180, Jun. 2024, doi: 10.61132/morfologi.v2i4.815.
- [4] F. Rahmah, S. Amalia Kotrunnada, and S. Mulyadi, "Under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International Penanganan Speech Delay pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Wicara," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 8, no. 1, pp. 99–110, 2023.
- [5] Selli Eka Wardani and Eska Dwi Prajayanti, "Pengaruh Stimulasi Bahasa Melalui Metode Flashcard Terhadap Kemampuan Bahasa Anak 4-6 Tahun di Ra Nurrohman
- [6] F. Anggia Mirantisa, W. Wirman, M. Firdaus, and S. S. Lestari, "Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (Flashcard) pada Anak dengan Gangguan Bicara (Speech Delay) di Eka Hospital Pekanbaru," *J. Keperawatan Abdurrah*, vol. 05, no. 01, 2021.
- [7] M. Chaizuran, D. Rahmati, P. Studi Profesi Ners, Stik. Darussalam Lhokseumawe, and M. Program Studi Ilmu Keperawatan, "Faktor yang Mempengaruhi Speech Delay pada Anak Usia Dini PAUD IT Khairul Ummah," 2023. [Online]. Available: <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/>
- [8] S. Wahyuni, "Penerapan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 'Kegiatanku,'" *J. Ilm. Sekol. Dasar*, vol. 4, no. 1, p. 9, 2020, doi: 10.23887/jisd.v4i1.23734.

Referensi

- [9] W. Wardah Wahyuni, A. Maftuh, J. Peta No, K. Tawang, and K. Tasikmalaya, "Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula." [Online]. Available: <https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi>
- [10] S. A. Widodo, K. Kustantini, K. S. Kuncoro, and F. Alghadari, "Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal," *J. Instr. Math.*, vol. 2, no. 2, pp. 78–89, Nov. 2021, doi: 10.37640/jim.v2i2.1040.
- [11] R. Ballerina, "Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Among Siwi Bantul Social Interaction Skill of Early Childhood in Among Siwi Bantul Playgroup," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 9, pp. 396–404, 2020.
- [12] L. Affandi *et al.*, "Global Education Journal Penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai Media Pembelajaran dalam Kegiatan Bermain sambil Belajar," vol. 1, 2023.
- [13] C. S. Wibowo, I. P. P. Mulia, V. Lo, W. A. Royani, and J. E. Yulianto, "Validasi Flashcard BlaaBlaaBlaa Sebagai Media Intervensi Gangguan Speech Delay," *INDRA J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, pp. 17–30, Apr. 2024, doi: 10.29303/indra.v5i1.307.
- [14] R. I. P. Maryanto and I. A. Wulanata, "Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah ABC Manado," *PEDAGOGIA*, vol. 16, no. 3, p. 305, 2018, doi: 10.17509/pdgia.v16i3.12073.
- [15] A. Zullia, □ Rasimin, and R. A. Yaksa, "2024, Pages 698-704 Journal of Education Research," 2024.
- [16] N. U. Chasanah, "Metode Pembelajaran Bagi Anak Yang Mengalami Speech Delay di TK Putra Harapan Purwokerto," *Skripsi Fak. Tarb. dan Ilmu Kegur. UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 2024.

Referensi

- [17] L. Sajawandi, Y. Kurniati, A. H. Muslim, and T. N. Huda, "The Use of Flashcards Media in Reducing Speech Delay Symptoms in Children (A Case Study in BA Aisyiyah Prembun, Tambak District, Banyumas Regency)," *Proc. Ser. Soc. Sci. Humanit.*, vol. 13, pp. 38–44, Nov. 2023, doi: 10.30595/pssh.v13i.880.
- [18] R. Sakti f Hastari, "Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Lisan Anak Usia 4-5 Tahun," vol. 11, pp. 55–59, 2022.
- [19] S. Armiah and K. Nur, "Penerapan Media Visual dan Audio dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini yang Mengalami Speech Delay," no. 2, doi: 10.61132/inpaud.v2i1.76.
- [20] A. K. Fasha and H. Hibana, "Pemahaman Guru Tentang Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini," *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, vol. 9, no. 1, p. 1, Jun. 2023, doi: 10.18592/jea.v9i1.8728.

