

Pengembangan E-Book ZUKU (Zakat Untuk Kesejahteraan Umat) Sebagai Media Pembelajaran Materi Zakat Untuk Siswa

Oleh:

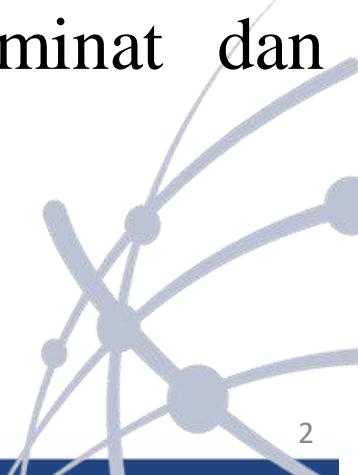
Maulana Hisbullah As Shiddiq
Anita Puji Astutik

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
September, 2025



Pendahuluan

Pembelajaran fikih di SMA, khususnya materi zakat, sering terkendala karena strategi dan media pembelajaran yang kurang efektif, sehingga pemahaman siswa rendah. Perkembangan teknologi menuntut adanya inovasi pembelajaran digital, salah satunya melalui E-Book yang dinilai mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, dikembangkan E-Book ZUKU (Zakat Untuk Kesejahteraan Umat) menggunakan canva yang menyajikan materi zakat secara ringkas, dilengkapi visual, animasi, dan video agar lebih menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi kualitas E-Book serta menelaah tantangan penggunaannya untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam mempelajari zakat.



Rumusan Masalah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

- Untuk mengetahui penyebab rendahnya pemahaman siswa SMA kelas X terhadap materi zakat.
- Untuk mengembangkan media pembelajaran berupa E-Book ZUKU (Zakat Untuk Kesejahteraan Umat) dengan menggunakan model ADDIE pada materi zakat.
- Untuk mengetahui kualitas E-Book ZUKU ditinjau dari aspek tampilan, isi materi, dan fitur interaktif.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode Design and Development (D&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, peneliti menelaah kebutuhan pembelajaran fikih kelas X SMA terkait materi zakat. Tahap desain dilakukan dengan menyusun struktur materi untuk E-Book, dilanjutkan tahap pengembangan menggunakan platform digital seperti Canva agar produk dilengkapi visual dan animasi. Implementasi dilakukan dengan menerapkan E-Book kepada siswa, sedangkan evaluasi dilakukan melalui penilaian guru, wali kelas, dan respon siswa terkait isi, tampilan, dan fitur.

Hasil

- **Tahap Analisis** menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi zakat masih rendah. Hal ini dipengaruhi oleh metode ceramah yang dominan serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik.
- **Tahap Desain dan Pengembangan** menghasilkan E-Book yang memuat materi zakat secara sistematis, mulai dari definisi, dasar hukum, jenis zakat, syarat wajib, hingga asnaf penerima. E-Book ini disajikan dengan bahasa sederhana dan dilengkapi visual, ilustrasi, animasi, video, serta kuis interaktif.
- **Tahap Implementasi** dilakukan melalui uji coba pada siswa kelas X SMA. Siswa diperkenalkan pada fitur-fitur E-Book, kemudian mengikuti pembelajaran dan berpartisipasi dalam kuis. Respon siswa menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap media ini.
- **Tahap Evaluasi** dilakukan dengan angket yang diisi guru, wali kelas, dan siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa E-Book ZUKU dinilai sangat layak digunakan, baik dari aspek isi, tampilan, maupun interaktivitas.



Pembahasan

Penelitian ini bertujuan mengembangkan E-Book ZUKU (Zakat Untuk Kesejahteraan Umat) berbasis Canva sebagai media pembelajaran materi zakat untuk siswa kelas X SMA dengan menggunakan model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Hasil analisis menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap zakat masih rendah karena guru lebih banyak menggunakan metode ceramah tanpa media yang interaktif, sehingga diperlukan inovasi pembelajaran digital. E-Book ZUKU dirancang berisi materi zakat yang meliputi definisi, dasar hukum, jenis, syarat wajib, asnaf, hingga tujuan zakat. Penyajiannya menggunakan bahasa sederhana agar mudah dipahami, dilengkapi ilustrasi, animasi, kuis, serta video pembelajaran yang diunggah ke YouTube dan disematkan dalam e-book. Canva dipilih sebagai platform utama karena menyediakan berbagai template, grafis, dan desain yang menarik, sehingga konten dapat dikemas lebih interaktif, dinamis, dan sesuai dengan karakter generasi digital. Tahap implementasi dilakukan dengan uji coba langsung kepada siswa kelas X SMA, di mana siswa diperkenalkan fitur-fitur E-Book seperti materi, animasi, video, dan kuis. Evaluasi dilaksanakan melalui angket dan observasi terhadap siswa serta guru untuk menilai efektivitas produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Book ZUKU berhasil meningkatkan minat belajar, pemahaman siswa mengenai zakat, dan memberikan kontribusi penting dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih inovatif dan sesuai kebutuhan peserta didik.



Kesimpulan

Penelitian ini mengembangkan E-Book ZUKU (Zakat untuk Kesejahteraan Umat) sebagai media pembelajaran zakat bagi siswa kelas X SMA dengan metode Design and Development (D&D) menggunakan model ADDIE. E-Book ini dirancang melalui Canva dengan tampilan visual, animasi, dan ilustrasi menarik untuk mengatasi rendahnya pemahaman siswa akibat strategi pembelajaran yang kurang efektif. Hasil uji coba menunjukkan bahwa ZUKU mampu meningkatkan pemahaman siswa serta menumbuhkan kepedulian sosial, sekaligus menjadi kontribusi penting bagi pengembangan media pembelajaran digital yang sesuai dengan karakter generasi modern.



Referensi

- [1] I. Subqi, “Penggunaan Media Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Zakat dan Hikmahnya di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum,” *J. Teknol. Pendidik. J. Penelit. dan Pengemb. Pembelajaran*, vol. 6, no. 2, pp. 142–151, 2021.
- [2] S. Sa, D. P. Aulia, I. Permatasani, and A. Nuraeni, “Pengembangan E-Book BERAKSI Berbasis Heyzine tentang Infak dan Sedekah Pembelajaran PAI Kelas V,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 1627–1641, 2024.
- [3] T. Susilawati and Rusdinal, “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sekolah Dasar,” *J. Cakrawala Pendas*, vol. 8, no. 2, pp. 378–387, 2022, doi: 10.31949/jcp.v8i2.2285.
- [4] A. Lailan, “Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran,” *SENTRI J. Ris. Ilm.*, vol. 3, no. 7, pp. 3257–3262, 2024, doi: 10.55681/sentri.v3i7.3115.
- [5] F. A. Zahwa and I. Syafi’i, “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi,” *Equilib. J. Penelit. Pendidik. dan Ekon.*, vol. 19, no. 01, pp. 61–78, 2022, doi: 10.25134/equi.v19i01.3963.
- [6] A. P. Wulandari, A. A. Salsabila, K. Cahyani, T. S. Nurazizah, and Z. Ulfiah, “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar,” *J. Educ.*, vol. 5, no. 2, pp. 3928–3936, 2023, doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.



Referensi

- [7] S. Nabila, I. Adha, and R. Febriandi, “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 5, pp. 3928–3939, 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1475.
- [8] M. Hasan, Milawati, Darodjat, H. Khairani, and T. Tahrim, *Media Pembelajaran*. 2021.
- [9] I. M. Laily, A. P. Astutik, and B. Haryanto, “Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0,” *Munaddhomah J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.
- [10] Suhendri, “Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah,” vol. 11, pp. 1058–1066, 2023, [Online]. Available: <https://bangka.tribunnews.com/2023/10/14/pemanfaatan-teknologi-dalam-pembelajaran-pendidikan-agama-islam-di-sekolah>
- [11] A. H. Simamora, N. Jampel, and I. M. Tegeh, “E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Media Pembelajaran,” *J. Pedagog. dan Pembelajaran*, vol. 5, no. 1, pp. 64–74, 2022, doi: 10.23887/jp2.v5i1.46353.
- [12] D. Y. Mitia Arizka Wardani, Aiman Faiz, “Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar,” *DWIJA CENDEKIA J. Ris. Pedagog.*, vol. 5, 2021.
- [13] Y. F. Br Ginting and H. Simamora, “Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar,” *Edu Cendikia J. Ilm. Kependidikan*, vol. 1, no. 01, pp. 36–39, 2022, doi: 10.47709/educendikia.v1i01.1774.
- [14] A. Rizky, H. Mansur, R. Adawiah, and U. L. Mangkurat, “Evaluasi Media Pembelajaran E-Book Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama,” *J. Instr. Technol. J-INSTECH*, vol. 1, no. 2, pp. 117–122, 2020.

Referensi

- [15] E. Melati, A. D. Fayola, I. P. A. D. Hita, A. M. A. Saputra, Z. Zamzami, and A. Ninasari, “Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar,” *J. Educ.*, vol. 6, no. 1, pp. 732–741, 2023, doi: 10.31004/joe.v6i1.2988.
- [16] F. S. Ikram, Z. H., Riyadi, A. R., & Murron, “Pengembangan Fun Thinkers Book Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Kerja Sama Kelas III SD 67 JPGSD,” *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 7, no. 2, p. 67, 2022.
- [17] A. A. Fitriani, L. Purnamasari, N. ’ Man Hakim, and A. N. Aeni, “Pengembangan E-Book Interaktif Penyajur untuk Menumbuhkan Sikap Jujur bagi Kelas V SD,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 4272–4279, 2023.
- [18] F. U. Khalifah, K. Hikmah, and M. Pd, “The Development of E-book-based Al-Karmaji Books to Support Muhadatsah Learning in eLKISI High School Mojokerto . [Pengembangan Buku Saku Al-Karmaji Berbasis E-book Untuk Menunjang Pembelajaran Muhadatsah Di SMA eLKISI Mojokerto],” *Dev. E-book-based Al-Karmaji Books to Support Muhadatsah Learn. eLKISI High Sch. Mojokerto . [Pengemb. Buku Saku Al-Karmaji Berbas. E-b. Untuk Menunjang Pembelajaran Muhadatsah Di SMA eLKISI Mojokerto]*.
- [19] S. B. Y. Putri Nurhasanah, Rika Hayani Putri and A. N. Aeni, “Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meneladani Perilaku Jujur pada Siswa Kelas 2 SD dari Kisah Nabi Muhammad (),” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 4351–4357, 2023, [Online]. Available: file:///C:/Users/USER/Downloads/astuti,+546.+Artikel_Putri+N_S6+4351-4357.pdf
- [20] S. U. Ningrum, I. P. Leksono, and U. Rohman, “Pengembangan Media Ajar E-Book Berbasis Sains Model Addie Di Taman Kanak-Kanak,” *JIPI (Jurnal Ilm. Penelit. dan Pembelajaran Inform.)*, vol. 7, no. 3, pp. 958–968, 2022, doi: 10.29100/jipi.v7i3.3154.
- [21] W. Ciptaningtyas, B. A. Mukmin, and K. E. Putri, “E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD,” *J. Pemikir. dan Pengemb. Sekol. Dasar*, vol. 10, no. 2, pp. 160–174, 2022, doi: 10.22219/jp2sd.v10i2.21788.
- [22] R. A. Fitriani, A. N. Aeni, R. Nur’Azizah, and A. R. Ramadhanty, “Pengembangan E-Book BUDINKAH (Buku Digital Infaq dan Sedekah) sebagai Media Pembelajaran PAI untuk Siswa Kelas VI SD,” *Al-Madrasah J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 7, no. 2, p. 812, 2023, doi: 10.35931/am.v7i2.2091.

Referensi

- [23] Alfionita Frederika Marindo, Maria Yuliana Kua, Fransiskus Xaverius Dolo, and Dek Ngurah Laba Laksana, “Pengembangan E-Book Berbasis Canva pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Siswa SD Kelas V,” *J. Pendidik. Mipa*, vol. 15, no. 2, pp. 670–679, 2025, doi: 10.37630/jpm.v15i2.2815.
- [24] F. Francisca, J. O. V. Zahra, S. H. Anggraeni, and A. N. Aeni, “Pengembangan E-book BUDIMAS ‘Buku Digital Agama Islam’ untuk Pembelajaran PAI pada Siswa Sekolah Dasar,” *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 5268–5277, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.3043.
- [25] A. N. Aeni *et al.*, “Penggunaan E-Book MARKIZA (Mari Kita Zakat) sebagai Media Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 07, no. 01, pp. 4340–4350, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5926>
- [26] S. A. K. Muslim, N. N. Asha, S. U. Hasanah, and A. N. Aeni, “Pengembangan EKIDA ” Ebook Kisah Dakwah ” Kisah Nabi Muhammad SAW Hijrah Ke Madinah Kelas IV SD Pendidikan Agama Islam Berbasis Canva,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 8, no. 2, pp. 19383–19393, 2024, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15239/11529>
- [27] A. N. Fariza, D. S. Resvia, R. A. Ariella, and A. N. Aeni, “Pengembangan Buku Cerita Digital Bukber (Buku Berbakti) pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar,” *Attract. Innov. Educ. J.*, vol. 6, no. 1, pp. 591–602, 2024, [Online]. Available: <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- [28] F. Adzani, A. Taqiyuddin, and A. N. Aeni, “Pengembangan E-Book Interaktif Quranic Quest Materi Mengaji Dan Mengkaji Surah At-Tin Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas IV Sekolah Dasar,” *Elem. J. Ilm. Pendidik. Dasar Islam*, vol. 6, pp. 49–59, 2024.
- [29] N. Kamelia, L. Novebrianty, O. Ramadani, and A. N. Aeni, “PENGEMBANGAN E-BOOK ‘NADA BUKHU’ (Nabi Adam Dan Buah Khuldi) Berbasis Web Pada Pembelajaran PAI Kelas 1 SD di SDN Karapyak I Sumedang,” *Al-Ulum J. Pemikir. dan Penelit. ke Islam.*, vol. 11, no. 3, pp. 321–334, 2024, doi: 10.31102/alulum.11.3.2024.321-334.
- [30] S. Desviana, U. Pendidikan, I. Kampus, and S. Indonesia, “Pengembangan E-book Berbasis Heyzine Flipboo ‘WASIBASUL ’ tentang Sifat Wajib Bagi Rasul Pada Pembelajaran PAI Kelas 2 SD,” vol. 5, no. 1, pp. 13–27, 2025.



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

