

PSIKOEDUKASI UNTUK MENINGKATKAN SELF ESTEEM BAGI SISWA KORBAN BULLYING DI SMPN 2 WONOAYU

Oleh:

Moch Bachrul Sidik Hata, Nurfi Laili
Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo September, 2025



LATAR BELAKANG & METODE

PENDAHULUAN

- Psikoedukasi diyakini dapat meningkatkan self-esteem & menurunkan bullying
- Bullying meningkat di kalangan SMP (FSGI, 2023: 50% kasus terjadi di SMP)
- Dampak negatif terhadap perkembangan emosional, sosial, akademik
- **Self-esteem** yang rendah meningkatkan risiko menjadi pelaku atau korban bullying

METODE

Quasi-experimental

RUMUSAN MASALAH

APAKAH PSIKOEDUKASI EFEKTIF MENINGKATKAN SELF-ESTEEM DAN MENURUNKAN BULLYING?

TUJUAN

MENGUJI EFEKTIVAS PSIKOEDUKASI TERHADAP SELF-ESTEEM DAN BULLYING SISWA SMPN 2 WONOAYU

TINJAUAN PUSTAKA



Self-esteem
(Rosenberg,
1965):
Penilaian
individu
terhadap
dirinya.



Hubungan
antara self-
esteem dan
bullying
(Saragih dan
Soetikno).



Psikoedukasi : intervensi berbasis
edukasi untuk meningkatkan
pemahaman dan perilaku
(Bhattacharjee et al).

Metodologi penelitian

- Desain : Quasi-ekperimen one group pretest-posttest
- Subjek: 15 siswa dengan self-esteem rendah & kecenderungan bullying tinggi
- Instrumen :
 - **Rosenberg Self-Esteem Scale**
 - **Olweus Bullying Scale**
- Analisis data :
 - Uji normalitas (Shapiro-Wilk)
 - Uji Paired Sampel t-Test

Hasil uji statistik

- **Self-Esteem :**
 - Pretest: 26.27 → Posttest: 34.73
 - **Sig. = 0.000** (↑ signifikan)
- **Bullying :**
 - Pretest: 55.53 Posttest: 27.20
 - **Sig. = 0.000** (↓ signifikan)
- Kesimpulan: psikoedukasi **efektif** meningkatkan self-esteem dan menurunkan perilaku bullying.

KESIMPULAN

- Psikoedukasi **meningkatkan self-esteem & menurunkan bullying**
- Strategi efektif untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman & suportif

TERIMA KASIH