

Analisis Penerapan Metode Talaqqi terhadap Peningkatan Hafalan Al-Qur'an di SMAIT Al-Uswah Bangil

Oleh:

Khylwa Butolo,
Istikomah.

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Al-Qur'an merupakan firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai petunjuk hidup umat Islam. Menghafal Al-Qur'an atau tahfidz merupakan salah satu amalan mulia yang memiliki banyak keutamaan, baik dari sisi spiritual maupun pendidikan. Proses tahfidz Al-Qur'an tidak hanya menuntut kemampuan mengingat, tetapi juga ketepatan bacaan sesuai kaidah tajwid. Oleh karena itu, pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran tahfidz menjadi sangat penting untuk mencapai hasil yang optimal.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- (1) bagaimana penerapan metode talaqqi dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di SMAIT Al-Uswah Bangil?
- (2) hambatan apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan metode talaqqi tersebut?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif

Data diperoleh melalui:

- Observasi partisipatif terhadap pelaksanaan program tahfidz dan metode talaqqi.
- Wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru tahfidz, dan siswa.
- Dokumentasi berupa foto, catatan, dan dokumen pendukung.

Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Validasi data menggunakan teknik triangulasi dengan memadukan berbagai sumber informasi untuk memperkuat temuan.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode talaqqi di SMAIT Al-Uswah Bangil berjalan terstruktur dalam program tahfidz yang terbagi menjadi kelas reguler dan kelas takhassus.

- Kelas reguler memiliki target hafalan minimal 5 juz (Juz 30, 29, 1, 2, dan 3) hingga lulus sekolah.
- Kelas takhassus menargetkan hafalan 30 juz dengan pembelajaran tahfidz lebih intensif.

Proses pembelajaran diawali dengan tahsin bacaan untuk memperbaiki tajwid siswa, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan talaqqi. Guru membaca ayat dengan tartil, siswa menirukan, dan menyetorkan hafalan secara individual. Guru memberikan koreksi langsung terhadap kesalahan bacaan maupun hafalan.

Pembahasan

Metode talaqqi berperan penting dalam meningkatkan hafalan siswa karena menghadirkan interaksi langsung dengan guru sehingga kesalahan bacaan dapat segera diperbaiki. Kegiatan murojaah dan setoran rutin juga melatih kedisiplinan siswa. Meski demikian, metode ini kurang efektif bagi siswa yang sudah mahir, sehingga perlu dipadukan dengan metode lain seperti tasmi' dan takrir. Keberhasilan program tahfidz di SMAIT Al-Uswah tidak hanya ditentukan oleh metode talaqqi, tetapi juga didukung oleh lingkungan belajar yang kondusif, asrama tahfidz, program bahasa Arab, serta kurikulum Islami yang terintegrasi. Kombinasi faktor-faktor tersebut membuat kualitas hafalan siswa meningkat secara signifikan.

Temuan Penting Penelitian

metode talaqqi efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa, terutama pada aspek tajwid, tartil, dan fashohah. Mayoritas siswa kelas reguler berhasil mencapai target lima juz, sementara beberapa siswa kelas takhassus mampu menyelesaikan hafalan tiga puluh juz. Selain itu, keberhasilan program tahfidz tidak hanya bergantung pada metode talaqqi, tetapi juga pada faktor pendukung seperti lingkungan asrama, program bahasa Arab, dan pembiasaan tilawah.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat teoretis dan praktis. Secara teoretis, hasil penelitian memperkaya kajian mengenai efektivitas metode talaqqi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Secara praktis, penelitian ini bermanfaat bagi guru sebagai acuan dalam menerapkan metode talaqqi, bagi siswa untuk memperbaiki bacaan dan memperkuat hafalan, serta bagi sekolah sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu program tahfidz. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan metode pembelajaran tahfidz yang lebih variatif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan siswa.

Referensi

Abdullah, N. M., Adam, A., & Hi.Musa, M. (2024). Penerapan Metode Menghafal Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di MTSN 3 Tidore. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 03, 167–174.

Afifah, M. N., Aep Saepudin, & Huriah Rachmah. (2022). Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 515–522. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3834>

Alanshari, M. Z., Ikmal, H., Muflich, M. F., & Khasanah, S. U. (2022). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Agama Sosiasal Dan Budaya*, 5(3), 2599–2473.

Alf. (2022). Program Bahasa Arab di Asrama Tahfidz Al Uswah Bangil.

Alf. (2024). Program Mutqin bagi siswa SMAIT Al Uswah Bangil yang telah hafal Al-qur'an 30 Juz.

Bayyina, S., & Iswandi, S. (2024). Urgensi Proram Santri Tahfidz dalam Membentuk Akhlak pada Santri Pondok Pesantren Subulussalam. 6(1), 20–24.

devi Nurdiana, D. A. (2023). Penerapan Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidz Al- Qur'an Pada Anak Usia Dini. 18(1), 1–9.

Fenty Sulastini, & Moh. Zamili. (2019). Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>

Firdaus, Z., & Wiyono, A. H. (2019). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Samawat*, 03(01), 83–84.

Kartika, T. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 245–256. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5988>

Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2015). Metode Penelitian Kualitatif. 6.

Machmud, S. W., Bolotio, R., & Ilham, A. (2021). Efektivitas Metode Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren El-Madinah Wahdah Islamiyah Gorontalo. *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.30984/jpai.v2i1.1709>

Mursyida, A., & Rahman, R. (2023). Pelaksanaan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Al-Qur'an bagi Peserta Didik di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Islamika*, 5(3), 1059–1068. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3555>

Nasrullah, & Azhari, V. (2022). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Daring Tahsin Al-Qur'an Di Kelas VIII KKQ (Kelas Khusus Al-Qur'an) SMPIT Asy-Syukriyyah Tangerang. *Jurnal Sistem Informasi*, 3(1), 11–22.

Nurhidayah, N., Araniri, N., & Pratomo, H. W. (2021). Penerapan Metode Talaqqi Ayat Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Daya Hafalan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas Vii Di Smp It Azzakiyatusholihah. *Al-Mau'izhoh*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.31949/am.v3i2.3716>

Putra, J. (2023). Kewajiban Kita Terhadap Al-Qur'an.

Qhotimah, Q., Ja, M., & Gunawan, H. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 139–152.

Rahmi, R., Anisa, P., Maulida, R., & Maisarah. (2024). Implementasi Metode Ilman Wa Ruuhan Pada Program Tahfidz Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Teuku Umar Aceh Barat. *PROCEEDINGS: Meulaboh International Conference on Islamic Studies*, 1, 109–116. <https://doi.org/10.47498/miconis.v1i.3784>

Rizalludin, A. (2019). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan Islam*, 1(1), 33–37. <https://doi.org/10.15575/kp.v1i1.7138>

Saleh, M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 17(2), 101. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>

Salim Said Daulay, D. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Mi), 472–480.

Siti Sulaikho, Rina Dian Rahmawati, Istikomah, I. K. (2020). Pelatihan Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar Melalui Metode At-Tartil bagi Orang Tua Santri TPQ Desa Brodot Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–7.

Sustiati, A. (2022). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfiz Tahsin Quran (T2Q) Dan PAI Muatan Al-Qur'an Di SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 113–118.

Syafi'i, A., & Wahid, N. (2024). Implementasi Program Tahfiz Al-Qur ' an Dengan Metode Talaqqi di MAN Insan Cendikia Sorong. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 1–15.

