

Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas XI Di MA Islamiah Tanggulangin.

Oleh:

Salsabil Wahibatul Hidayah Isnaini

Farikh Marzuki Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2025



Pendahuluan

Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran penting di Madrasah Aliyah, terutama keterampilan membaca (*maharah qirā'ah*). Namun, banyak siswa kelas XI MA Islamiah Tanggulangin mengalami kesulitan karena teks Arab dianggap sulit dan media pembelajaran kurang menarik, sehingga motivasi belajar rendah. Pop-up book dipilih sebagai solusi inovatif karena visual tiga dimensi mampu menarik perhatian, meningkatkan minat, serta mempermudah pemahaman teks. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pop-up book untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran pop-up book untuk meningkatkan keterampilan membaca (*maharah qirā'ah*) siswa kelas XI di MA Islamiah Tanggulangin?
- Bagaimana tingkat kelayakan media pembelajaran pop-up book berdasarkan validasi ahli, guru, dan respon siswa dalam pembelajaran *maharah qirā'ah*?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model 4D yang terdiri atas tahap define, design, develop, dan disseminate. Pada tahap define dilakukan analisis kurikulum dan kebutuhan siswa, kemudian tahap design menyusun rancangan materi dan desain pop-up book. Tahap develop meliputi pembuatan produk, validasi oleh ahli materi, ahli media, dan guru bahasa Arab, serta uji coba terbatas pada siswa kelas XI. Terakhir, tahap disseminate dilakukan secara terbatas dengan mendiseminasikan media kepada guru bahasa Arab sebagai alternatif bahan ajar.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pop-up book dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran *maharah qirā'ah*. Validasi ahli materi memperoleh skor 96%, ahli media 100%, dan guru bahasa Arab 96%, sehingga rata-rata 97,33% dengan kategori sangat valid. Uji coba terbatas pada siswa kelas XI juga menunjukkan respon sangat positif, terutama pada aspek keterbacaan, kemenarikan, kejelasan informasi, dan motivasi belajar. Dengan demikian, media pop-up book terbukti praktis, menarik, dan efektif untuk membantu siswa memahami teks Arab serta meningkatkan motivasi belajar mereka.

Pembahasan

Media pop-up book terbukti valid, praktis, dan efektif sebagai media pembelajaran qirā'ah. Validasi ahli menunjukkan materi sesuai dengan kurikulum, penyajiannya jelas, dan desainnya menarik. Respon siswa menegaskan bahwa media ini mudah digunakan, memotivasi, dan membantu memahami teks Arab. Temuan ini selaras dengan teori *multimedia learning* serta penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa pop-up book mampu meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Temuan Penting Penelitian

- Media pop-up book dinyatakan **sangat valid** oleh ahli materi (96%), ahli media (100%), dan guru bahasa Arab (96%) dengan rata-rata 97,33%.
- Pop-up book mampu **meningkatkan pemahaman teks Arab** sekaligus membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif.
- Media ini dapat menjadi **solusi inovatif** untuk mengatasi keterbatasan media konvensional dalam pembelajaran *maharah qirā'ah*.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi berbagai pihak. Bagi siswa, media pop-up book dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan pemahaman dalam membaca teks Arab melalui pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Bagi guru, penelitian ini menyediakan alternatif media pembelajaran kreatif yang dapat mendukung proses belajar mengajar qirā'ah. Bagi sekolah, penelitian ini turut memperkaya sumber belajar inovatif yang berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan dasar untuk mengembangkan media serupa pada materi maupun jenjang pendidikan yang berbeda.

Referensi

- [1] S. Ujud, T. D. Nur, Y. Yusuf, N. Saibi, and M. R. Ramli, "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan," *J. Bioedukasi*, vol. 6, no. 2, pp. 337–347, 2023, doi: 10.33387/bioedu.v6i2.7305.
- [2] A. Warisno., E. Penerapan, M. Sorogan, and K. Al, "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam," *An Nida IAI An Nurlampung.*, vol. 1, no. 1, pp. 18–25, 2021.
- [3] A. Khilmiya, "ta'lim maharatu qiraah linnatiqin bighairiha," *ta'lim maharatu qiraah linnatiqin bighairiha*, vol. 8, no. 1, pp. 77–94, 2020, doi: 10.21274/tadris.2020.8.1.77-94.
- [4] "ta'lim al lughatul arabiyyah fii maharah qira'ah," *siti nur fadhilah*, 2019.
- [5] "tahadiy alfaaq fi tahsil qawaeid allughat alearabiat eind talibat," *imran*, vol. 1, pp. 1–24, 2023.
- [6] A. Mukarromah and M. Andriana, "Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran," *J. Sci. Educ. Res.*, vol. 1, no. 1, pp. 43–50, 2022, doi: 10.62759/jser.v1i1.7.
- [7] M. S. Ulfa and C. E. Nasryah, "Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD," *Edunesia J. Ilm. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 10–16, 2020, doi: 10.51276/edu.v1i1.44.
- [8] D. Pelajaran, I. P. A. Siswa, and V. Kelas, "Development of Pop-Up Creative Educational Books to Improve Students ' Critical Thinking in Science Lessons for Grade V Students at SDN Sumurjalak II 2022 / 2023 Pengembangan Buku Edukasi Kreatif Pop-Up," vol. 8, no. 1, pp. 22–28, 2024, doi: 10.21070/madro.
- [9] N. Fakhrunnisaa, "Deskripsi Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Pengguna Media Pembelajaran Pop-Up Book," *J. Konsepsi*, vol. 12, no. 2, pp. 1–8, 2023.
- [10] T. Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, "PENERAPAN MEDIA POP-UP BOOK PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA," *J. GEEJ*, vol. 7, no. 2, pp. 1–18, 2020.
- [11] Aco Karumpa and Muhammad Dahlan, "Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan," *J. Onoma Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, vol. 8, no. 2, pp. 818–825, 2022, doi: 10.30605/onoma.v8i2.2089.
- [12] N. Fakhrunnisaa, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pop-Up Book Pada Pelajaran Bahasa Arab Kelas X," *Lisan An Nathiq J. Bhs. dan*, vol. 4, pp. 231–243, 2023.
- [13] T. Nurdianto, *Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. 2020.
- [14] "wasayil altaealum limaharat alqira'a bil lughatil arabiyyah," *anisa wulansari*, 2024.
- [15] R. Utami, D. Ermawati, and ..., "Effectiveness of Mind Mapping Model Assisted by Pop-Up Book Media in Improving Students' Concept Understanding," ... *J. Islam.*, vol. 8, no. 1, pp. 29–34, 2024, doi: 10.21070/madro.
- [16] M. S. Ummah, "aistikdam wasayil altaealum fi taelim maharat alqira'a," *Sustain.*, vol. 11, no. 1, pp. 1–14, 2019.
- [17] Ulfa Umurohmi, Muhtarom, and Eri Purwanti, "Pengembangan Budaya Membaca Anak Melalui Media Pembelajaran Pop Up Book," *Al-Ibda J. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 2, no. 01, pp. 19–25, 2022, doi: 10.54892/jpgmi.v2i01.209.
- [18] Fayrus and A. Slamet, *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. 2022.
- [19] Bahosin Sihombing, Zamsiswaya, and Sawaluddin, "Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam," *J. Islam. Educ. El Madani*, vol. 4, no. 1, pp. 11–19, 2024, doi: 10.55438/jjee.v4i1.135.
- [20] R. Mesra, *Research & Development Dalam Pendidikan*. 2023.
- [21] A. Maydiantoro, "Model Penelitian Pengembangan," *Chem. Educ. Rev.*, vol. 3, no. 2, p. 185, 2020.
- [22] M. S. Dewy, M. Isnaini, Y. Simamora, A. I. Silifinga, and E. Astrid, "Implementasi Model 4D Dalam Pengembangan Buku Digital Mata Kuliah Elektronika Dasar," *J. Teknol. Inf. Komun. Dalam Pendidik.*, vol. 10, no. 2, p. 97, 2023, doi: 10.24114/jtikp.v10i2.54009.

