

# Efektivitas Komunikasi Kelompok Terhadap Etika Kesopanan Siswa Kelas 7 SMPN 1 Sedati

Oleh:

H. Arief Wicaksono

Ainur Rochmaniah

Program Studi – Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September 2025



# Pendahuluan

- Di era globalisasi, pendidikan karakter penting untuk membentuk generasi muda yang bertanggung jawab, peduli lingkungan, dan memiliki etika sosial yang baik. Pendidikan ini tidak hanya menanamkan kecerdasan akademik, tetapi juga nilai moral dan etika yang dibutuhkan di masyarakat dan dunia kerja.
- Perilaku siswa di sekolah mencakup kedisiplinan, cara bergaul, dan sopan santun terhadap guru, orang tua, dan teman sebaya. Berdasarkan pengamatan di SMPN 1 Sedati, ditemukan penurunan sikap sopan santun siswa, terutama kepada guru muda yang dianggap teman sebaya



# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

**Bagaimana efektifitas komunikasi kelompok terhadap etika perilaku siswa kelas 7 SMPN 1 Sedati?**



# Metode

## Metode Kuantitatif

Teknik pengumpulan data ini dilakukan melalui angket kuesioner dan observasi.

## Populasi

Populasi adalah siswa kelas 7 di SMPN 1 Sedati yang berjumlah 372 orang.

## Teknik Analisis

Teknik ini menggunakan Regresi Linier Sederhana yang meliputi uji asumsi klasik seperti *linieritas*, *normalitas*, *heteroskedasitas*, dan *outlier* serta uji *autokorelasi* dengan bantuan aplikasi SPSS.

## Sampel

Sampel yang digunakan diambil dari rumus *Slovin* sebanyak 372 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling*,



# Hasil

## Uji Validitas

### Uji Validitas

Item-Total Statistics					
Variabel X	Corrected Item-Total Correlation	Variabel Y	Corrected Item-Total Correlation	R-Tabel/ R kritis	Keterangan
X_1	,505	Y_1	,328	0,102	Valid
X_2	,546	Y_2	,376	0,102	Valid
X_3	,478	Y_3	,380	0,102	Valid
X_4	,609	Y_4	,607	0,102	Valid
X_5	,306	Y_5	,337	0,102	Valid
X_6	,395	Y_6	,630	0,102	Valid
X_7	,456	Y_7	,377	0,102	Valid
X_8	,351	Y_8	,377	0,102	Valid
X_9	,292	Y_9	,358	0,102	Valid
X_10	,366	Y_10	,470	0,102	Valid
X_11	,527	Y_11	,286	0,102	Valid
X_12	,474	Y_12	,321	0,102	Valid



Variabel efektifitas komunikasi (x) dan etika kesopanan (Y) menunjukkan hasil uji validitas kedua variabel tersebut bahwa semua opsi pernyataan memiliki *Corrected Item Total Correlation* >0,102. Sehingga seluruhnya valid dapat diterapkan dalam penelitian.

variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
X	,795	Reliabel
Y	,721	Reliabel



Nilai Cronbach's Alpha variabel efektivitas komunikasi (x) serta etika kesopanan (y) dapat disimpulkan untuk kedua variabel > 0,6 sehingga instrument berupa kuesioner layak diterapkan dalam penelitian sehingga disebut reliabel.

## Uji Regresi Linier Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18,704	2,297		8,141 ,000
	X	,631	,049	,554	12,799 ,000



1. Nilai konstanta (a) sebesar 18,704 menunjukkan bahwa jika nilai x adalah nol, maka y bernilai 18,704
2. Koefisien regresi (b) sebesar 0,631 mengindikasikan bahwa tiap peningkatan 1 (satuan) x akan menaikkan Y sebesar 0,631
3. Nilai signifikan sebanyak 0,000 < 0,05 sehingga x berdampak secara signifikan pada y

# Hasil

## Pengujian Hipotesis (Uji F)

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	3749,327	1	3749,327	163,818	,000 <sup>b</sup>
Residual	8468,251	370	22,887		
Total	12217,578	371			



Efektivitas komunikasi kelompok (X) berdampak nyata terhadap etika kesopanan (Y). Dapat dilihat melalui nilai Fhitung = 163,818 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang mengindikasikan tes regresi layak digunakan. Dengan demikian, ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_1$ ) diterima, menjadikan variabel komunikasi kelompok berdampak secara signifikan terhadap variabel etika kesopanan

## Uji Determinasi (R Square)

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,554 <sup>a</sup>	,307	,305	4,78405



Variabel komunikasi kelompok mampu mempengaruhi variabel etika kesopanan siswa sebesar 30,7%, untuk 69,3% disebabkan oleh aspek lain yang tidak diketahui dan bukan bagian analisis regresi. Sedangkan nilai R sebesar 0,554, menunjukkan pengaruh yang cukup atau sedang variabel komunikasi kelompok terhadap etika kesopanan siswa SMP kelas 7



# Pembahasan

Hasil perhitungan mengindikasikan adanya pengaruh signifikan antara komunikasi kelompok dan etika kesopanan ( $p = 0,000 < 0,05$ ) dengan nilai ( $R$ ) 0,554 dan kontribusi variabel komunikasi kelompok terhadap etika kesopanan sebesar 30,7% dan persamaan  $Y = 18,704 + 0,631X$ .

Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis satu ( $H_1$ ) diterima karena terdapat efektifitas kelompok terhadap etika kesopanan siswa kelas 7 di SMPN 1 Sedati. Temuan ini menegaskan bahwa komunikasi kelompok yang efektif berkontribusi pada pembentukan perilaku sopan siswa, sehingga direkomendasikan pengintegrasian pembiasaan komunikasi efektif dalam pendidikan karakter di sekolah.



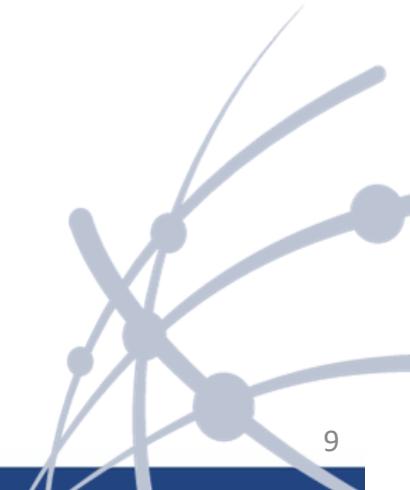
# Temuan Penting Penelitian

Saat pengambilan sample sebanyak 372 orang siswa, peneliti menemukan adanya anomaly pada siswa yaitu terjadinya pertengakaran diantara siswa oleh karena saling ingin menunjukkan jati dirinya. Selain itu beberapa siswa mengaku tidak akan menyapa orang lain terlebih dahulu jika ia tidak disapa.



# Manfaat Penelitian

Untuk menganilisis efektivitas komunikasi kelompok terhadap etika kesopanan siswa, sehingga guru dan tenaga pendidik mampu membuat program yang terstruktur agar dapat membentuk etika kesopanan siswa



# Referensi

- [1] M. P. Dr. Ilham Kamaruddin, "(Satianingsih., Maftuh, & Syaodih, 2018)," vol. 5, no. 3, 2023.
- [2] P. Filsafat, E. David, and M. A. Hidayatullah, "1 , 2 , 3 123," pp. 1–14.
- [3] D. Setiqwan, "Pengaruh Komunikasi Kelompok , Penggunaan Media Sosial , Dan Search Engine Terhadap Akhlak Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Pancur Batu," p. 79, 2020, [Online]. Available: <http://repository.uinsu.ac.id/8754/>
- [4] Dewi Nurhasanah Nasution, "Etika Sopan Santun Siswa Kelas V Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 106211 Kampung Padang," Al Yazidiy J. Sos. Hum. dan Pendidik., vol. 4, no. 2, pp. 37–43, 2022, doi: 10.55606/ay.v4i2.34.
- [5] F. T. Wisanti, "Pengaruh Komunikasi Kelompok Pelajar 'Esperose' Smp N 2 Sewon Bantul Terhadap Perilaku Menyimpang Pada Siswa," 2022. [Online]. Available: <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/55905/>
- [6] C. Harilama, E. Mingkid, and E. Kalesaran, "Efektivitas Komunikasi Kelompok Dalam Membangun Komitmen Anggota Paduan Suara Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi," Ilmu Komun., vol. 2, no. 4, pp. 1–16, 2020, [Online]. Available: <https://ejurnal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/31567>
- [7] Asiva Noor Rachmayani, "Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa," vol. 9, no. 1, p. 6, 2015.
- [8] R. P. Tutiasri, "Komunikasi Dalam Komunikasi Kelompok," CHANNEL J. Komun., vol. 4, no. 1, pp. 81–90, 2016, doi: 10.12928/channel.v4i1.4208.
- [9] G. Assembly, "PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI 4C(COMMUNICATION, COLLABORATIONCRITICAL THINKING DANCREATIVE THINKING) UNTUK MENYONGSONG ERA ABAD 21," עלן הנוטע, vol. 66, no. 3, pp. 37–39, 1900.
- [10] A. F. Sari, "ETIKA KOMUNIKASI," 2020, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau. doi: 10.35961/tanjak.v1i2.152.
- [11] M. K. Rokhman, S. Sucipto, and M. Masturi, "Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas," J. Prakarsa Paedagog., vol. 2, no. 1, 2020, doi: 10.24176/jpp.v2i1.4310.
- [12] P. Djuwita, "Pembinaan etika sopan santun peserta didik kelas v melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar nomor 45 kota bengkulu (Development of ethical manners of class v students through civic education learning at elementary school number 45 )," J. PGSD, vol. 10, no. 1, pp. 27–36, 2017.
- [13] N. Suryani, P. Purwanti, and Y. Yuline, "Implementasi Norma Kesopanan Pada Perilaku Peserta Didik Kelas X Ipa Sma Negeri 10 Pontianak," J. Pendidik. dan Pembelajaran Khatulistiwa, vol. 11, no. 3, 2022, doi: 10.26418/jppk.v11i3.53799.
- [14] P. N. Shoumi and E. Yuris, "Peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter siswa di SD Al Washilyah 15 Medan," J. Penelit. Ilmu-Ilmu Sosia, vol. 2, no. September, pp. 84–88, 2024, [Online]. Available: <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/796/849>
- [15] Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. 2020.
- [16] M. Waruwu, S. N. Pu`at, P. R. Utami, E. Yanti, and M. Rusydiana, "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan," J. Ilm. Profesi Pendidik., vol. 10, no. 1, pp. 917–932, 2025, doi: 10.29303/jipp.v10i1.3057.
- [17] M. A. Yusuf, Herman, T. H. A. Abraham, and H. Rukmana, "Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya," J. Educ., vol. 06, no. 02, pp. 13331–13344, 2024.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI