



**Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemampuan Adaptasi Komunikasi  
pada Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
The Relationship between Self-Concept and Communication Adaptability in  
New Students of Muhammadiyah Sidoarjo University**

Akhmad Kholis, S.Psi  
192030100038

Dosen Pembimbing  
Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog

Dosen Penguji  
Zaki Nur Fahmawati, M.Psi., Psikolog.  
Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A

**Program Studi Psikologi  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Agustus, 2025**

### Lembar Pengesahan

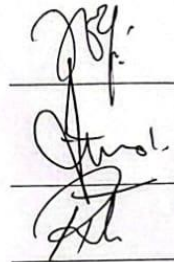
Judul : Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemampuan Adaptasi Komunikasi pada Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Nama Mahasiswa : Akhmad kholis  
NIM : 192030100038

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog

Dosen Penguji I  
Zaki Nur Fahmawati, M.Psi., Psikolog.

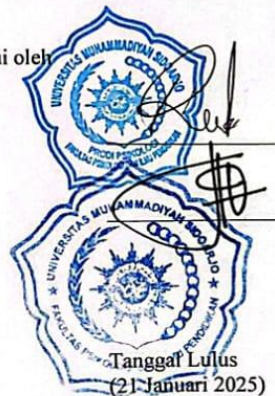
Dosen Penguji II  
Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., M.A



Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Ghozali Ruysid Affandi, S.Psi., M.A  
NIP/NIK. 212498

Dr. Septi Budi Kartika, M.Pd  
NIP/NIK. 210390



Tanggal Ujian  
(21 Januari 2025)

Tanggal Lulus  
(21 Januari 2025)

## DAFTAR ISI

1.	SAMPUL .....	1
2.	LEMBAR PENGESAHAN .....	2
3.	DAFTAR ISI .....	3
4.	SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH .....	4
5.	PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA .....	5
6.	ARTIKEL	
i)	JUDUL .....	6
ii)	ABSTRAK .....	6
iii)	PENDAHULUAN .....	6
iv)	METODE .....	10
v)	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	11
vi)	KESIMPULAN DAN SARAN .....	16

### SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Akhmad Kholis  
NIM : 192030100038  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN  
Dosen Pembimbing : Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog  
NIK/NIP : 216599  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : **"Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemampuan Adaptasi Komunikasi pada Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Sidoarjo"**

Kata Kunci : Konsep Diri, Kemampuan Adaptasi, Mahasiswa Baru

#### TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

#### SERTA\*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



(Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog)  
NIP/NIK. 216599

Sidoarjo, (21 Agustus 2025)  
Mahasiswa



(Akhmad Kholis)  
NIM. 19203010038

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemampuan Adaptasi Komunikasi pada Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Sidoarjo”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 21 Agustus Tahun 2025



Akhmad Kholis

NIM 192030100038