



Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* dengan Metode Debat terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah IPA SMP

The Effect of the 5E Learning Cycle Model with the Debate Method on Scientific Argumentation Skills in Junior High School Science

Janatul Firdausi Nuzula
218420100006

Dosen Pembimbing
Dr. Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc

Dosen Penguji
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* dengan Metode Debat terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah IPA SMP
Nama Mahasiswa : Janatul Firdausi Nuzula
NIM : 28420100006

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc

Dosen Penguji 1
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd

Dosen Penguji 2
Fitria Eka Wulandari, S.Si, M.Pd

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Ria Wulandari, M.Pd
NIP/NIK. 213322

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
(21 Agustus 2025)

Tanggal Lulus
(21 Agustus 2025)

DAFTAR ISI

A. BAGIAN PENGESAHAN

Halaman Sampul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Surat Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	iv
Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta pelimpahan Hak Cipta.....	iv

B. BAGIAN ISI

Pendahuluan.....	1
Metode.....	3
Hasil dan Pembahasan.....	5
Kesimpulan.....	9
Ucapan Terima Kasih.....	9
Referensi.....	9

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Janatul Firdausi Nuzula
NIM : 218420100006
Program Studi : Pendidikan IPA
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc
NIK/NIP : 210390
Program Studi : Pendidikan IPA
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* dengan Metode Debat terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah IPA SMP
Kata Kunci : *Learning Cycle 5E*, Metode Debat, Keterampilan Argumentasi Ilmiah

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc
NIP/NIK. 210390

Sidoarjo, 29 Agustus 2025

Mahasiswa



Janatul Firdausi Nuzula
NIM. 218420100006

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* dengan Metode Debat terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah IPA SMP**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 29 Agustus 2025



Janatul Firdausi Nuzula
218420100006