

Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital Pada SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo

Oleh:

Roosyidah Haniifah Zahroo

Moch.Bahak Udin By Arifin

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Perkembangan teknologi digital telah menjadi tanda terhadap kemajuan teknologi dalam industri 4.0. kecanggihan otomasi dan konektivitas dan membawa pengaruh yang signifikan kedalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam aspek pendidikan. dengan perkembangan teknologi digital dapat meningkatkan kualitas belajar Bahasa Arab, baik secara interaktivitas, aksesibilitas, dan efesiensi pembelajaran Bahasa arab, sehingga dapat tercapainya tujuan dari pembelajaran Bahasa arab sesuai dengan konsep yang telah disusun.

Bahasa Arab merupakan salah satu dari berbagai macam Bahasa yang menjadi sarana informasi dan komunikasi. Bahasa akan terus berkembang mengikuti perubahan zamannya, dengan keistimewaan yang menjadi pembanding antar Bahasa; Bahasa Arab memiliki keistimewaan tersendiri dalam sisi sastra, sehingga Bahasa arab ditetapkan sebagai Bahasa Al-Qur'an dalam menyampaikan firman Alloh ta' alaa. dan Hadist-hadist Nabi Muhammad SAW. Meskipun Bahasa Arab bukan menjadi Bahasa utama dalam negara Indonesia namun mayoritas penduduknya merupakan pemeluk agama islam, sehingga banyaknya sekolah-sekolah mulai dari SD hingga Madrasah Aliyah dan juga Yayasan yang menjadikan pembelajaran Bahasa Arab bagian dari mata pelajaran yang ada di sekolah tersebut. Perbedaan ini sama sekali bukan menjaadi penghalang dalam kemampuan menguasai sebuah Bahasa, dengan perbedaan tersebut mungkin akan terdapat perubahan dari segi metode pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebiasaan dan budaya negara tersebut.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab diterapkan Pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo?
2. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan serta keefektifan produk sebagai alat evaluasi pembelajaran Bahasa Arab berbasis digital *Wordwall* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo.

Metode Penelitian

Peneliti menggunakan teknik wawancara terbuka kepada guru mata pelajaran bahasa Arab dalam menganalisis proses evaluasi harian pembelajaran sebagai awal dari tahapan untuk membentuk konsep alat evaluasi yang akan dikembangkan.

Analisis

Desain produk yang dikembangkan peneliti dan pemilihan materi yang akan diujikan

Desain

Reserch and Development

Model ADDIE

Development

Mengembangkan produk alat evaluasi berbasis Wordwall dan menggabungkan dengan soal dari materi yang telah ditentukan. Kemudian diujikan kepada validator ahli media, ahli materi dan ahli bahasa Arab.

Implementasi

Menerapkan produk alat evaluasi kepada peserta didik sebagai uji coba alat evaluasi harian pembelajaran bahasa Arab dan memberikan angket respon peserta didik terhadap media alat evaluasi.

Evaluasi

penilaian dilakukan pada tahap pengembangan yang dinilai oleh validator ahli materi dengan presentase 91%, ahli media dengan presentase 94% sedangkan penilaian oleh ahli bahasa Arab dengan presentase 88%.

Hasil

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Relevansi soal dengan materi kurikulum dan KD		√			Baik
2.	Penyesuaian soal dengan materi yang diujikan	√				Sangat baik
3.	Kesesuaian butir soal dengan tingkat kemampuan peserta didik		√			Baik
4.	Kejelasan penyajian gambar		√			Baik
5.	Kejelasan dan keringkasan penyajian soal	√				Sangat baik
6.	Sebagai alat evaluasi yang praktis dan efisien	√				Sangat baik
7.	Ketepatan tatanan bahasa	√				Sangat baik
8.	Kejelasan petunjuk soal	√				Sangat baik
9.	Kedalaman tingkat kesulitan soal (mudah, sedang, sulit)	√				Sangat baik
Σ SKOR		24	9			

Table 2. Hasil Validasi Ahli Materi

$$\text{Skor akhir} = \frac{\sum \text{skor keseluruhan} \times 100\%}{\sum \text{skor maksimal}} = \frac{30 \times 100\%}{36} = 83$$

Hasil

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				keterangan
		4	3	2	1	
1.	Kemudahan penggunaan media.	√				Sangat baik
2.	Kemudahan siswa dalam memilih jawaban soal.	√				Sangat baik
3.	Kemenarikan desain media	√				Sangat baik
4.	Keragaman jenis model soal	√				Sangat baik
5.	Kejelasan tampilan nilai atau skor yang di dapat	√				Sangat baik
6.	Kualitas gambar/audio		√			Baik
7.	Kualitas font arab dalam soal		√			Baik
8.	Kepraktisan penggunaan media sebagai alat evaluasi	√				Sangat baik
9.	Memberi motivasi dan daya tarik belajar siswa	√				Sangat baik
Σ SKOR		28	6			

Table 3. Hasil Validasi Ahli Media

$$\text{Skor akhir} = \frac{\sum \text{skor keseluruhan} \times 100\%}{\sum \text{skor maksimal}} = \frac{34 \times 100\%}{36} = 94$$

Hasil

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Ketepatan qoidah nahwu,sharaf dengan penulisan soal	√				Sangat baik
2.	Kejelasan kalimat dalam soal dan intruksi		√			Baik
3.	Kemudahan dalam memahami soal	√				Sangat baik
4.	Kesesuaian penggunaan mufrodat dengan kemampuan siswa	√				Sangat baik
5.	Kekonsistensian dalam penggunaan gaya Bahasa Arab fusha	√				Sangat baik
6.	Ketepatan dalam penulisan harakat dan huruf-huruf hijaiyah		√			Baik
7.	Relevansi penyusunan soal dengan tujuan pembelajaran dalam materi yang diujikan	√				Sangat baik
8.	Kesesuaian soal yang disusun dengan konteks budaya yang berkaitan dengan Bahasa arab		√			Baik
9.	Kesesuaian model soal dengan penguasaan <i>mahaaraat lughowiyah</i> (istimaa' , kalaam, qiroah, kitabah)		√			Baik
Σ SKOR		20	12			

Table 4. Hasil Validasi Ahli Bahasa Arab

$$\text{Skor akhir} = \frac{\sum \text{skor keseluruhan} \times 100\%}{\sum \text{skor maksimal}} = \frac{32 \times 100\%}{36} = 88$$

Hasil

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat baik	Baik	Kurang baik	Tidak baik
1.	Saya lebih senang melaksanakan ulangan harian ketika menggunakan media wordwall.	14	4	-	-
2.	Saya dapat mengakses media dengan mudah	14	4	-	-
3.	Saya merasa terbantu dalam menjawab soal ketika ulangan harian dengan media Wordwall	15	3	-	-
4.	Saya dapat langsung melihat skor penilaian setelah selesai mengerjakan ulangan harian dengan media Wordwall.	18	-	-	-
5.	Desain media Wordwall sangat menarik untuk ulangan harian.	18	-	-	-
6.	Dengan menggunakan media Wordwall saya lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Arab.	15	3	-	-
7.	Soal yang dibuat sudah menyesuaikan dengan materi yang dipelajari.	16	2	-	-
8.	Kejelasan tampilan gambar pada soal.	18	-	-	-
9.	Kejelasan tulisan Bahasa Arab pada soal.	17	1	-	-
10.	Media Wordwall layak untuk dijadikan sebagai media ulangan harian.	18	-	-	-
Jumlah skor		163	17		
Jumlah skor maksimal		180			
Presentase		90%			

Table 5. Hasil Uji Coba Terbatas kepada Peserta didik

Tabel 5 menunjukkan hasil respon siswa sangat baik yaitu 163 dengan presentase 90%. Hasil tersebut apabila dikonversikan dengan skala pengukuran rating scale maka produk alat evaluasi pembelajaran Bahasa Arab berbasis aplikasi website Wordwall tersebut dikatakan valid atau sangat layak.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pengembangan alat evaluasi berbasis Wordwall dalam proses evaluasi harian mendapatkan hasil dengan presentase 90% dengan itu maka penerapan alat evaluasi pembelajaran dengan media Wordwall dikategorikan layak dan sangat valid untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab. Implementasi alat evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan memanfaatkan media digital yaitu aplikasi website Wordwall dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan inovasi dan kreasi guru dalam menciptakan model pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

Referensi

- [1] F. A. Rahma, H. S. Harjono, and U. Sulisty, "Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital," *J. Basicedu*, vol. 7, no. 1, pp. 603–611, 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4653.
- [2] F. Hatul Lisaniyah and U. Salamah, "Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital 4.0 (Kahoot Dan," *J. Prem.*, vol. 2, no. 2, pp. 13–29, 2020.
- [3] L. A. Husnah, S. B. Maimanah, and Z. W. Salsabila, "Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital di MI Mambaul Ulum Dagan Lamongan," *Edu J. Innov. Learn. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 112–120, 2023, doi: 10.55352/edu.v1i2.758.
- [4] A. Syagif, "Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0," *FiTUA J. Stud. Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 134–144, 2023, doi: 10.47625/fitua.v3i2.407.
- [5] D. A. A. 'iwad, "Pendekatan dalam pengajaran Bahasa Arab." p. 110, 2000.
- [6] Mohammad Jailani, "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di Pondok Pesantren," *J. Prakt. Baik Pembelajaran Sekol. dan Pesantren*, vol. 1, no. 01, pp. 7–14, 2022, doi: 10.56741/pbpsp.v1i01.10.
- [7] L. Hasibuan and T. Hasibuan, "Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Bahasa Arab," *J. Sathar*, vol. 1, no. 2, pp. 1–12, 2023, doi: 10.59548/js.v1i2.68.
- [8] D. B. bin N. Aljabar, "Bahasa Arab di seluruh dunia," *Pus. Layanan Bhs. Arab Int. Raja Abdullah bin Abdulaziz*, p. 400, 2019.
- [9] A. A. bin I. Al Ashiili, "Thorooiq tadriis allughoh alarobiyah linnaatiqin bilughot ukhro." p. 286, 2002.
- [10] S. Said, "Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21," *J. PenKoMi Kaji. Pendidik. Ekon.*, vol. 6, no. 2, pp. 194–202, 2023.
- [11] Muhammad Ferry Kurniawan, Maria Botifar, and Deri Wanto, "Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu an-Nida Kota Lubuk Linggau," *Inspirasi Dunia J. Ris. Pendidik. dan Bhs.*, vol. 1, no. 4, pp. 23–35, 2022, doi: 10.58192/insdun.v1i4.189.
- [12] Muhammad Nashrullah, "Penggungan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Pilihan Ganda)," *J. Naskhi J. Kaji. Pendidik. dan Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 30–40, 2021, doi: 10.47435/naskhi.v3i1.553.

Referensi

- [13] H. A. Tsany, L. Nurramadhan, N. Salma, and S. Dewiajie, "Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital untuk Mencapai Keberhasilan Pembelajaran," *Muhadasah J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 1, pp. 24–31, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/muhad/article/view/499>
- [14] N. Hidayat and H. Khotimah, "Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran," *JPPGuseda | J. Pendidik. Pengajaran Guru Sekol. Dasar*, vol. 2, no. 1, pp. 10–15, 2019, doi: 10.33751/jppguseda.v2i1.988.
- [15] A. K. Haq, S. N. Rizkiah, and Y. Andara, "Tantangan dan Dampak Transformasi Pendidikan Berbasis Digital Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar," *J. Pengajaran Sekol. Dasar*, vol. 2, no. 2, pp. 168–177, 2023, doi: 10.56855/jpsd.v2i2.865.
- [16] D. Ambarwati, U. B. Wibowo, H. Arsyadanti, and S. Susanti, "Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 173–184, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- [17] S. U. Husna, S. Sukarno, and S. Yulisetiani, "Penggungan Wordwall sebagai media evaluasi pembelajaran tematik pada peserta didik kelas IV di sekolah dasar," *JPI (Jurnal Pendidik. Indones. J. Ilm. Pendidik.)*, vol. 9, no. 1, 2023, doi: 10.20961/jpiuns.v9i1.76662.
- [18] F. D. S. Purba and D. F. Dwi, "Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Digital Dengan Aplikasi Educandy Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Siswa Kelas V Di Sd Negeri 107423 Tanjung Garbus," *ARMADA J. Penelit. Multidisiplin*, vol. 1, no. 7, pp. 731–739, 2023, doi: 10.55681/armada.v1i7.706.
- [19] M. Azhar, M. Rahmawati, M. R. Saputra, S. Nurdinah, A. Frananda, and L. Fitri, "E-ISSN : 2797-1910 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Digital," vol. 6, no. 1, pp. 78–99, 2025.
- [20] A. P. Lubis and I. Nuriadin, "Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6884–6892, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3400.
- [21] L. D. Putra, N. D. Arlinsyah, F. R. Ridho, A. N. Syafiqq, and K. Annisa, "Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar," *J. Dimens. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 12, no. 1, pp. 81–95, 2024, doi: 10.24269/dpp.v12i1.8749.
- [22] Waluyo Hadi, Yofita Sari, and Nadra Maulida Pasha, "Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Mipa*, vol. 14, no. 2, pp. 466–473, 2024, doi: 10.37630/jpm.v14i2.1570.
- [23] P. N. Zahroh, W. F. Yusuf, and A. Yusuf, "Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran,"

Referensi

Tadbir Muwahhid, vol. 8, no. 1, pp. 123–139, 2024, doi: 10.30997/jtm.v8i1.12805.

[24] D. S. Ruhansih, "EFEKTIVITAS STRATEGI BIMBINGAN TEISTIK UNTUK PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS REMAJA (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)," *QUANTA J. Kaji. Bimbing. dan Konseling dalam Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2017, doi: 10.22460/q.v1i1p1-10.497.

[25] Okpatrioka Okpatrioka, "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan," *Dharma Acariya Nusantara. J. Pendidikan, Bhs. dan Budaya*, vol. 1, no. 1, pp. 86–100, 2023, doi: 10.47861/jdan.v1i1.154.

[26] I. D. Kurniati et al., *Buku Ajar*. 2015.

[27] R. H. Hulqi and M. B. U. B. Arifin, "Pengembangan Video Animasi Materi Tata Surya Kelas VI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Mi Muhammadiyah 2 Kedungbanteng," *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 22, no. 2, p. 237, 2022, doi: 10.30651/didaktis.v22i2.12873.

[28] M. Jahiri, I. I. Diana Yusuf, and Henderi, "Penerapan E-Learning sebagai Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Metode Research and Development," *Technomedia J.*, vol. 8, no. 2SP, pp. 261–275, 2023, doi: 10.33050/tmj.v8i2sp.2096.

[29] H. Ernanto and S. Hermawan, "Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam: Pengembangan dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android," *Indones. J. Law Econ. Rev.*, vol. 14, no. 2, pp. 6–14, 2022.

[30] A. Razak, Z. Amri, and T. Halomoan, "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Model Addie Berbasis Flip Pdf Professional Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas Ix Smp Jambi Medan," *J. Math. Educ. Sigma [JMES]*, vol. 4, no. 1, pp. 63–70, 2023, doi: 10.30596/jmes.v4i1.13697.

[31] M. B. Udin, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*, vol. 8, no. 1. 2021.

[32] Ani Daniyati, Ismy Bulgis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan, "Konsep Dasar Media Pembelajaran," *J. Student Res.*, vol. 1, no. 1, pp. 282–294, 2023, doi: 10.55606/jsr.v1i1.993.

[33] K. Anwar, "Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran," *Rausyan Fikr J. Pemikir. dan Pencerahan*, vol. 17, no. 1, pp. 108–118, 2021, doi: 10.31000/rf.v17i1.4183.

