

Analisis Pola Asuh Ibu Sebagai Madrassa Pertama Terhadap Pembentukan Karakter Anak

Oleh:

Khadija Zahra

Anita Puji Astutik

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2025



Pendahuluan

Pola asuh orang tua merupakan keseluruhan interaksi antara orang tua dan anak dimana orang tua mendorong anaknya dengan mengubah perilaku, pengetahuan, dan nilai-nilai yang dianggap paling tepat oleh orang tua agar anak dapat mandiri, matang dan berkembang secara sehat dan optimal (Alfiani et al., 2021). Pendekatan ini merujuk pada gaya pengasuhan yang digunakan oleh orang tua dalam mendidik dan membimbing anak-anak mereka. Pembentukan karakter seseorang dimulai sejak lahir. Sejak dilahirkan, manusia akan mulai dibentuk karakternya oleh orang tua (Wartini & Bhayangkari, 2018). Terutama sosok ibu yang memiliki peran penting dalam keberlangsungan hidup anak

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah pola asuh ibu berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak?

Metode

Penulis menerapkan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dalam pelaksanaan penelitian.

Hasil

- Ibu berperan sebagai pendidik pertama dan utama dalam kehidupan anak, khususnya pada usia dini.
- Pola asuh orang tua sangat menentukan perkembangan karakter anak.

Pembahasan

Ibu memiliki peran penting sebagai madrasah pertama bagi anak, terutama pada masa usia dini. Dalam fase awal kehidupan anak, ibu bukan hanya memenuhi kebutuhan fisik, tetapi juga membentuk karakter, etika, dan keterampilan sosial melalui keteladanan dalam aktivitas sehari-hari. Selain itu, pola asuh yang diterapkan ibu sangat memengaruhi perkembangan karakter anak. Terdapat tiga gaya utama pola asuh, yaitu otoriter yang menekankan kedisiplinan ketat dan menghasilkan anak yang patuh namun kurang percaya diri; permisif yang memberikan kebebasan tanpa batas sehingga anak cenderung impulsif dan kurang tanggung jawab; serta demokratis yang menyeimbangkan aturan dan kebebasan, menghasilkan anak yang mandiri, komunikatif, dan bertanggung jawab. Keberhasilan pola asuh ibu dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor pendukung mencakup kasih sayang ibu, pengetahuan tentang parenting, lingkungan keluarga yang harmonis, serta tingkat pendidikan ibu. Sementara itu, faktor penghambat meliputi tekanan ekonomi, kurangnya dukungan sosial, dan rendahnya pemahaman ibu terhadap ilmu pengasuhan anak.

Temuan Penting Penelitian

Studi kasus dari dua partisipan menunjukkan bahwa perbedaan latar belakang pendidikan dan usia menikah berdampak pada pola asuh dan hasil karakter anak: ibu yang mempersiapkan diri dengan ilmu parenting menunjukkan hasil yang lebih positif dalam perkembangan anak.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi berbagai pihak, mulai dari orang tua hingga pembuat kebijakan. Bagi orang tua dan calon orang tua, penelitian ini memperkuat pemahaman tentang pentingnya peran ibu dan ilmu parenting dalam pembentukan karakter anak. Bagi pendidik dan lembaga sosial, hasil penelitian menjadi acuan dalam menyesuaikan pendekatan pengajaran dan merancang program berbasis keluarga. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan dasar kebijakan pendidikan anak serta referensi bagi penelitian lanjutan di bidang pola asuh dan pendidikan keluarga.

Referensi

- Ariyati, T., Dimiyati, D., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2019). Pentingnya Peran Keluarga Untuk Penguatan Karakter Dalam Membentuk Akhlak Baik Pada Anak Usia Dini. *Pendekar Jurnal*, 3(2), 152–158.
- Astutik, A. P. (2017). Implementasi Pembelajaran Kecerdasan Spiritual untuk Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Islam. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.818>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MEMBENTUK KARAKTER CINTA TANAH AIR. In *Jurnal Mimbar Ilmu* (Vol. 24, Issue 1).
- A'yun, T. Q., & Romadlon, D. A. (2022). Analysis of Al-Qur'an Learning The Ummi Metode Method at Islamic Elementary School. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.702>
- Esterlita Purnamasari, S. (2015). PERAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK. *InSight Journal*, 17(2), 123–127.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Arifudin, O., & Sabili Bandung, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying (Vol. 3, Issue 1).
- Fimansyah, W., Muhammadiyah, S., Belitung, B., Stkip, A., & Belitung, M. B. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI ERA GLOBALISASI. 1(1). <http://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS/index>
- Gusni Wulandari, A., Cristi Surono, A., Rizky Ananda Hamra, M., Denta Parashati, P., Psikologi, F., & Semarang, U. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak Remaja di Kota Semarang. *Journal of Education on Social Issues*, 2(3), 246–266. <http://journal.qpublisher.com/index.php/jesi/246>
- Hafifah, S., & Widjayatri, R. D. (2022). PENGARUH POLA ASUH GENERASI X DAN GENERASI Y (MILENIAL) TERHADAP KARAKTER ANAK USIA DINI (Vol. 4, Issue 1). <https://parent.binus.ac.id/wp-content/uploads/2018/11/Generasi-X-Y-Z.pdf>
- Hidayah, U. (2021). MAKNA IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA DALAM PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF STUDI GENDER. In *Jurnal Kesetaraan dan Keadilan Gender* (Vol. 16, Issue 2).
- Kartika, D., Mahasiswa, A., Uisu, F., Dosen, N., Fai Uisu, T., & Arief, E. (2021). POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK SELAMA PANDEMI DI LINGKUNGAN III KECAMATAN MEDAN AEA KELURAHAN PASAR MERAH TIMUR. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 11(1).
- Kusuma Astuti, F., Ellianawati, E., Masturi, M., Wiyanto, W., & Sumarni, W. (2023). Engineering and Mathematics (STEM) Learning. *Journal of Innovative Science Education*, 12(1), 74–81. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Referensi

- Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 160–174. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>
- Lubis, L. A., Aina, T., Alfarisi, M., Prayudha, R., Rahman, P., & Yusnaldi, E. (2023). *Sosiologi Pendidikan dalam Membentuk Karakter (Sudut Pandang Islam)*.
- Lubis, M. S. A., Harahap, H. S., & Armanila, A. (2021). Psychological problems of learning from home during the covid-19 pandemic in early childhood. *Aṭfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 11–20. <https://doi.org/10.32505/affaluna.v4i2.3497>
- Parhan, M. (2020). AKTUALISASI PERAN IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA DAN UTAMA BAGI ANAK DI ERA 4.0. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2), 157. <https://doi.org/10.32934/jmie.v4i2.193>
- Rusli, M. (2020). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(2), 97–103. <http://repository.uin->
- Saihu, S. (2019). KOMUNIKASI PENDIDIK TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH KHUSUS ASY-SYIFA LARANGAN. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 418–440. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66>
- Salsabilafitri, N., & Afriansyah, H. (2021). *Administrasi Ketatausahaan Sekolah*. 4(2). <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NRXH8>
- Syukri, M., Lubis, A., & Harahap, H. S. (n.d.). PERANAN IBU SEBAGAI SEKOLAH PERTAMA BAGI ANAK THE ROLE OF MOTHER AS FIRST EDUCATION FOR CHILDREN.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(4), 128–137.
- Umagap, W. A., & Laisouw, R. (n.d.). Perkembangan Karakter Anak Melalui Pola Asuh Orang Tua Di Rumah. *Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 15(2), 2021. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.xx.xxx>
- Wartini, S., & Bhayangkari, T. K. (2018). JURNAL CERIA PENGARUH POLA ASUH TERHADAP PERKEMBANGANKARAKTER SOSIAL ANAK USIA DINI. 1(2), 2614–4107.
- Zahroh, S. (2020). PERAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI JOGJA GREEN SCHOOL. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* (Vol. 7, Issue 1).

