



**Penerapan Model RADEC Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan
Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar**

***Implementation of the RADEC Model to Improve Students' Cultural and Civic Literacy
Through Pancasila Education Learning in Elementary Schools***

Devi Dahliana
218620600063

Dosen Pembimbing
Feri Tirtoni, M.Pd

Dosen Penguji
Vanda Rezanía, S.Psi., M.Pd
Zuyyina Fihayati, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

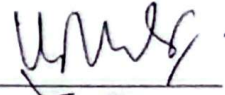
Judul : Penerapan Model RADEC Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan
Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar
Nama : Devi Dahliana
NIM : 218620600063

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Feri Tirtoni, M.Pd

Dosen Penguji 1
Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd

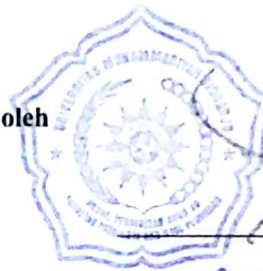
Dosen Penguji 2
Zuyyina Fihayati, M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIP/NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIP/NIK. 210390



Tanggal Ujian
(Senin, 28 Juli 2025)

Tanggal Lulus
(Senin, 28 Juli 2025)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan mengenai karya tulis ilmiah dan sumber informasi serta pelimpahan hak cipta
3. Lembar bimbingan
4. Surat penelitian
5. Dokumen pengumpulan data
6. Dokumen analisis data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Devi Dahliana
NIM : 218620600063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Feri Tirtoni, M.Pd
NIK/NIP : 212508
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Penerapan Model RADEC Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar

Kata Kunci : Kewarganegaraan, Literasi Budaya, RADEC

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☒ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Feri Tirtoni, M.Pd
NIK. 212508

Sidoarjo, 28 Juli 2025
Mahasiswa



Devi Dahliana
NIM. 218620600063

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"Penerapan Model RADEC Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 28 Juli 2025



Devi Dahliana
NIM. 218620600063