

Seminar Hasil

Peran Teknologi dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP

Hestiyan Putri Nur 'Aini
208420100003

Dosen Pembimbing:
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.



LATAR BELAKANG

- Teknologi berperan besar dalam menunjang Kurikulum Merdeka
- IPA sering kali menyajikan konsep abstrak
- Sekolah dengan keterbatasan fasilitas tetap perlu adaptasi agar pembelajaran tetap optimal
- Guru harus inovatif dalam pemanfaatan media digital

RUMUSAN MASALAH

Rumusan Masalah

Bagaimana peran teknologi dalam pembelajaran IPA di SMP berbasis Kurikulum Merdeka

Tujuan

- Mendeskripsikan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran IPA
- Menganalisis tantangan dan solusi guru dalam menerapkan teknologi

METODE PENELITIAN

Pendekatan

Kualitatif Deskriptif

Subjek

1 Guru IPA SMP Negeri Kabupaten Pasuruan

Teknik
Pengumpulan Data

Observasi langsung, Dokumentasi perangkat ajar, dan Wawancara

Instrumen

Pedoman observasi, dokumentasi, wawancara

Analisis

Miles dan Huberman (Reduksi, Penyajian, dan Verifikasi)

HASIL OBSERVASI

Guru menggunakan media digital: video, kuis online, simulasi, PowerPoint

Siswa aktif berdiskusi, eksplorasi video, Menyusun kesimpulan

Pembelajaran student-centered, mendukung Profil Pelajar Pancasila

Asesmen dilakukan dengan Quizziz, GoogleForm, LKPD digital

HASIL DOKUMENTASI

Modul Ajar

- Video edukatif, lagu planet, tugas reflektif

LKPD

- Arahkan siswa akses video dan artikel digital
- Fasilitas diskusi dan eksplorasi mandiri

PPT

- Menarik, interaktif, visualisasi materi kompleks

Video YouTube

- Visualisasi sistem tata surya dan gelombang

HASIL WAWANCARA

Guru menyebut video membantu visualisasi konsep abstrak (rotasi, gelombang)

Menggunakan PhET Simulation, YouTube, Quizziz

Quizziz dipilih karena ada feedback dan perangsangan

Teknologi bantu diferensiasi : poster, infografis, video

Kendala:
Keterbatasan perangkat dan koneksi internet

ANALISIS TRIANGULASI

Konsistensi antara observasi, dokumentasi, wawancara

Guru adaptif dalam integrasi teknologi meskipun ada keterbatasan

Teknologi jadi alat utama (bukan pelengkap) dalam:

- Visualisasi
- Asesmen
- Pembelajaran kontekstual
- Refleksi dan karakter siswa

KESIMPULAN

Teknologi mendukung pembelajaran IPA yang interaktif, reflektif, dan kontekstual

Guru berperan penting dalam kreativitas penggunaan media

Asesmen digital dan materi online efektif bantu siswa belajar mandiri

