

Analisis Kesulitan Belajar Maharah Kalam Siswa Kelas VII SMP Tahfidz Plus Khoiru Ummah Sepanjang Sidoarjo

Oleh:

Rif El Fauzi

Farikh Marzuki Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Bahasa Arab memiliki posisi penting dalam pendidikan Islam di Indonesia karena menjadi bahasa al-Qur'an dan ibadah. Meski demikian, banyak siswa masih mengalami kesulitan mempelajarinya, terutama dalam keterampilan berbicara (*maharah kalām*). Di SMP Tahfidz Plus Khoiru Ummah Sepanjang Sidoarjo yang menggunakan sistem homeschooling, tantangan ini tetap terlihat, seperti keterbatasan kosakata, minimnya latihan lisan, penggunaan metode konvensional, serta rendahnya motivasi dan rasa percaya diri. Kondisi ini menyebabkan capaian keterampilan berbicara belum optimal, sehingga perlu dikaji faktor penyebab dan solusi yang tepat.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apa saja faktor-faktor yang menghambat siswa dalam mempraktikkan *maharah kalām*?
2. Apa saja solusi yang bisa diberikan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk memahami secara mendalam faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam maharah kalām. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas VIII SMP Tahfidz Plus Khoiru Ummah Sepanjang Sidoarjo. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi, kemudian divalidasi dengan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan secara interaktif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan sesuai model Miles dan Huberman.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan adanya faktor internal dan eksternal yang memengaruhi kesulitan siswa. Faktor internal meliputi keterbatasan kosakata aktif, kesulitan memahami tata bahasa (nahwu dan sharaf), rasa malu dan rendahnya kepercayaan diri, serta motivasi belajar yang tidak merata. Sementara faktor eksternal mencakup penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional, keterbatasan waktu latihan berbicara, dan lingkungan berbahasa Arab (*bi'ah lughawiyah*) yang belum maksimal.

Pembahasan

Kesulitan internal siswa memperlihatkan bahwa keterampilan berbicara erat kaitannya dengan penguasaan kosakata, pemahaman struktur bahasa, serta faktor psikologis seperti percaya diri dan motivasi. Hambatan eksternal menunjukkan pentingnya metode pengajaran yang komunikatif, waktu latihan yang cukup, dan dukungan lingkungan berbahasa yang konsisten. Oleh karena itu, pembelajaran maharah kalām memerlukan strategi yang menyeimbangkan teori dengan praktik lisan, serta lingkungan yang kondusif agar siswa terbiasa menggunakan bahasa Arab secara aktif.

Manfaat Penelitian

1. Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang menghambat siswa dalam mempraktikkan *maharah kalām*
2. Untuk mengetahui apa saja solusi yang bisa diberikan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut

Referensi

- M. Farid and A. Wahab, "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX di SMP IT Insan Cendikia Makassar," *Educ. Learn. J.*, vol. 3, no. 1, pp. 36–44, 2022.
- M. M. A. Afifah Umudini, Irvan Iswandi, "Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kepuhrejo Kediri," *J. Educ.*, vol. 05, no. 03, pp. 9346–9355, 2023.
- N. Sakdiah and F. Sihombing, "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab," vol. 1, no. 1, 2023.
- R. W. Meliza Budiarti, "Strategi Pengembangan Bi'ah Lughawiyah Dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia," *Nusant. J. Ilmu Pengetah. Sos.*, vol. 8, no. 3, 2021.
- M. T. C. Moh. Fatah, Fitriah M. Su'ud, "Jenis-jenis Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal," *Psycho Idea*, vol. 19, no. 01, pp. 89–102, 2021.
- R. K. Ningtias, "Analisis Kesulitan Belajar Maharah Kalam Pada Mata Kuliah Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan," *Darajat J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 4, no. 1, pp. 91–100, 2021.
- H. Q. Aini, "“‘su‘ūbāt al-ta‘allum fī maharat al-qirā‘ah li-tilāmīdh al-ṣaff al-‘āsyir fī al-madrasah al-tsanawīyyah al-islāmīyyah al-ḥukūmiyyah 5 Jombang.pdf,” *Maharat Lughawīyyat J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 3, pp. 179–195, 2022.
- M. H. Shidqi and A. Mudinillah, "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Memanfaatkan Lingkungan Berbahasa Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi," *J. Educ. Dev.*, vol. 9, no. 3, pp. 170–176, 2021.
- H. Jamil and N. Agung, "Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5 . 0 : Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif," *Alibbaa J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, 2022.
- R. P. A. Oscar Wardhana Windro Saputro, "Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VI di SDI Darul Arqom Surabaya," *Fashohah J. Ilm. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 1, pp. 18–26, 2024.

Referensi

- D. H. Husnatul Hamidiyyah Siregar, Nur Hadi, "Analisis Pembelajaran Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) dalam Maharah Kalam," *Shaut Al-'Arabiyah*, vol. 9, no. 1, pp. 32–42, 2021.
- D. Ishmah, R. Noviadini, S. Lailiah, S. Khodijah, and Z. Kirom, "Adaptasi Maharah Kalam Dalam Kehidupan Sehari-hari Peserta Didik Kelas VII MTs Sulamul Huda Ponorogo," *Ihtimam J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 6, no. 1, pp. 107–120, 2023.
- A. Damayanti and N. Anwar, "Analisa Pembelajaran Keterampilan Berbicara Santri Kelas VII SMPIT Al Bashiroh Boarding School Turen Malang," *Emergent J. Educ. Discov. Lifelong Learn.*, vol. 2, no. 3, pp. 1–11, 2023, doi: 10.47134/emergent.v2i3.2.
- K. Safni, Djeprin E Hulawa, Hakmi Wahyudi, "Analisis Faktor Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswa MAN 2 Tanah Datar (Prespektif B.F Skinner)," *Muhadasah J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 2, pp. 195–214, 2023.
- A. F. Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1st ed. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- A. B. Ifi Erwhintiana, "Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharah Kalam Mahasiswa Bahasa Dan Sastra Arab 2017 Dalam Perspektif Edwin R. Guthrie," *UM Press*, 2017.
- A. S. Munir and M. Muassomah, "Pembelajaran Bahasa Arab di Era Pandemi : Implementasi E-Learning di Sekolah Dasar Islamic Global School Kota Malang," *J. Arab. Learn. Teach.*, vol. 10, no. 1, 2021.
- A. Nurhuda, "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Santri Nurul Huda Kartasura," *Al-Fusha Arab. Lang. Educ. J.*, vol. 4, no. 1, pp. 23–29, 2022.
- S. N. Tarisha Putri, Siti Nur Salsabylla, Muhammad Haickal Eriyanto Marpaungt, "Analisis Kesulitan Membaca Dan Menulis Dalam Bahasa Arab: Perspektif Psikolinguistik," *Psikotes J. Ilmu Psikologi, Komunikasi, dan Kesehat. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–12, 2025, doi: 10.59548/ps.v2i1.327.
- A. W. Afjalurramahnsyah, A. Syarifah Witraniah Assegaf, "Analisis Kesulitan Siswa MTs dalam Memahami Tata Bahasa Arab 'Qawaid'," *Janah J. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 2, no. 1, pp. 68–75, 2025.

Referensi

- A. A. Kurniawan, B. Ilmi, N. Authar, and W. Wargadinata, "Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia : Problematika dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky," *Al-Ittihad J. Keilmuan dan Kependidikan Bhs. Arab*, vol. 14, no. 2, pp. 161–174, 2022.
- M. Y. H. R. Melania Khoiriyah, "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Maharah Kalam Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Pontianak Tahun Pelajaran 2021/2022," *ARMALA J. Pendidik. dan Sastra Arab*, vol. 14, no. 3, pp. 161–174, 2022, [Online]. Available: doi: 10.32678/alittihad.v14i2.7531
- I. Sultan and A. Gorontalo, "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Studi di MTs. N. 1 Bandar Lampung)," *AL-Lisan J. Bhs. IAIN Sultan Amai Gorontalo*, vol. 4, no. 2, pp. 161–169, 2019.
- S. N. Nailah Kaltsum, Afifa Mawada, Nissa Zahra Silmy Damanik, "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Amalia Medan," *Jurnal Educ.*, vol. 4, no. 1, pp. 99–107, 2025.
- N. I. Martina and I. Fauji, "Pengaruh Lingkungan Berbahasa terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas X PPDU Putri," *JlIP (Jurnal Ilm. Ilmu Pendidikan)*, vol. 7, no. April, pp. 3741–3746, 2024.
- A. Madkur, *Tadris Funun Al-Lughah Al-Arabiyah*, 1st ed. Kuwait: Maktabah Al-Falah, 1984.
- N. Sinta Ardila, Wira Wahyuni, "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas II SDIT Syahiral ' Ilmi," *Tatsqify J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, pp. 121–134, 2023, doi: 10.30997/tjpba.v4i2.7501.
- A. Nurbaiti and R. Handican, "Systematic Literature Review (Slr) : Peran Lingkungan Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Berbahasa Arab," *Kilmatuna J. Arab. Educ.*, vol. 03, no. 01, pp. 1–11, 2023.
- M. Irsad Azhari, "Storytelling Sebagai Metode Pembelajaran Maharah Kalam," *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 7, no. 2, pp. 826–835, 2024.
- D. A. bin I. Al-Fauzan, *Ida'at li Mu'allimi al-Lughah al-'Arabiyah li Ghayr al-Natiqin biha*. Maktabah Lisanul Al-Arab, 1922.

