

1. Kuesioner yang mencakup sebelum dan sesudah

a) Kuesioner minat dan motivasi siswa setelah bermain uno stacko

| No  | Pernyataan                                                                               | Sangat tidak setuju | Tidak setuju | Ragu-ragu | Setuju | Sangat setuju |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------|--------|---------------|
| 1.  | Saya merasa senang belajar kosakata Bahasa arab                                          |                     |              |           |        |               |
| 2.  | Media permainan membuat saya lebih tertarik untuk belajar                                |                     |              |           |        |               |
| 3.  | Saya lebih mudah mengingat kosakata setelah bermain permainan                            |                     |              |           |        |               |
| 4.  | Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar Bahasa arab saat menggunakan media permainan |                     |              |           |        |               |
| 5.  | Belajar kosakata Bahasa arab terasa menyenangkan dengan menggunakan permainan            |                     |              |           |        |               |
| 6.  | Saya sering berdiskusi tentang kosakata Bahasa arab dengan teman-teman                   |                     |              |           |        |               |
| 7.  | Saya merasa percaya diri saat menggunakan kosakata Bahasa arab                           |                     |              |           |        |               |
| 8.  | Saya berusaha untuk meningkatkan kosakata saya dalam Bahasa arab                         |                     |              |           |        |               |
| 9.  | Media permainan membantu saya memahami kosakata dengan lebih baik                        |                     |              |           |        |               |
| 10. | Saya sering mencari tahu arti dari kosakata baru yang saya temui                         |                     |              |           |        |               |

A. Sebelum menggunakan media

| No | pernyataan                                                         | Sangat tidak setuju | Tidak setuju | Ragu-ragu | Setuju | Sangat setuju |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------|--------|---------------|
| 1. | Saya merasa percaya diri dalam menguasai kosakata bahasa arab      |                     |              |           |        |               |
| 2. | Pembelajaran kosakata Bahasa arab biasanya membosankan bagi saya   |                     |              |           |        |               |
| 3. | Saya merasa kesulitan dalam menghafal kosakata Bahasa arab         |                     |              |           |        |               |
| 4. | Saya suka metode pembelajaran yang interaktif                      |                     |              |           |        |               |
| 5. | Saya tertarik untuk belajar kosakata baru dalam bahasa arab        |                     |              |           |        |               |
| 6. | Saya merasa bahwa permainan dapat membantu saya belajar lebih baik |                     |              |           |        |               |
| 7. | Saya suka bekerja sama dengan teman-teman salam belajar            |                     |              |           |        |               |
| 8. | Saya ingin lebih banyak belajar                                    |                     |              |           |        |               |

## 2. Tes tulis

- a) Pretest mengambil data dengan melakukan uji soal tanpa menggunakan media
- b) Posttest mengambil data dengan menggunakan media

## 3. statistic

### a) Descriptive Statistics

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| pre tes eksperimen | 17 | 40      | 90      | 56.35 | 12.956         |
| protest eksperimen | 17 | 70      | 97      | 86.71 | 7.800          |
| pre test kontrol   | 17 | 40      | 85      | 57.29 | 12.343         |
| protest kontrol    | 17 | 70      | 97      | 87.12 | 6.499          |
| Valid N (listwise) | 17 |         |         |       |                |

### b) Tests of Normality

|                           | sebelum menggunakan media | sesudah menggunakan media | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|                           |                           |                           | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| sebelum menggunakan media | 1.00                      |                           | .158                            | 17 | .200* | .915         | 17 | .124 |
|                           | 2.00                      |                           | .146                            | 17 | .200* | .936         | 17 | .276 |
|                           | 3.00                      |                           | .140                            | 17 | .200* | .953         | 17 | .508 |
|                           | 4.00                      |                           | .160                            | 17 | .200* | .905         | 17 | .083 |

Dari table diatas menunjukkan bahwasannya nilai sig  $0,83 > 0,05$  maka dapat disimpulkan data yang digunakan berdistribusi normal.

c) Uji hogomonitas

|       |                                      |      |   |        |      |
|-------|--------------------------------------|------|---|--------|------|
| hasil | Based on Mean                        | .545 | 1 | 32     | .466 |
|       | Based on Median                      | .487 | 1 | 32     | .490 |
|       | Based on Median and with adjusted df | .487 | 1 | 31.938 | .490 |
|       | Based on trimmed mean                | .498 | 1 | 32     | .486 |

4. uji hipotesis pairt sampel T-tes

| Paired Differences |                                         |         |                |                 |                                           |         |         |    |                 |
|--------------------|-----------------------------------------|---------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|---------|---------|----|-----------------|
|                    |                                         | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |         | t       | df | Sig. (2-tailed) |
|                    |                                         |         |                |                 | Lower                                     | Upper   |         |    |                 |
| Pair 1             | pre tes eksperimen - protest eksperimen | -30.353 | 13.747         | 3.334           | -37.421                                   | -23.285 | -9.103  | 16 | .000            |
| Pair 2             | pre test kontrol - protest kontrol      | -29.824 | 11.572         | 2.807           | -35.773                                   | -23.874 | -10.626 | 16 | .000            |

**Paired Samples Statistics**

|        |                    | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|--------------------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | pre tes eksperimen | 56.35 | 17 | 12.956         | 3.142           |
|        | protest eksperimen | 86.71 | 17 | 7.800          | 1.892           |
| Pair 2 | pre test kontrol   | 57.29 | 17 | 12.343         | 2.994           |
|        | protest kontrol    | 87.12 | 17 | 6.499          | 1.576           |