

Analisis Penerapan *Collaborative Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Boarding School 3 Tulangan

Oleh:

Waritsuddin Ibnu Iqbal

Moch. Bahak Udin By Arifin

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Bahasa Arab memiliki peran penting di Indonesia sebagai bahasa agama sekaligus komunikasi, sehingga diajarkan dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Keberhasilan pembelajarannya sangat dipengaruhi metode yang digunakan, dan *Collaborative Learning* hadir sebagai pendekatan yang relevan dengan tuntutan abad 21 karena menekankan kerja sama dan partisipasi aktif siswa. Namun, di SMA Muhammadiyah Boarding School 3 Tulangan motivasi belajar bahasa Arab masih rendah akibat padatnya aktivitas belajar serta penggunaan metode konvensional oleh sebagian guru. Penelitian sebelumnya membuktikan efektivitas *Collaborative Learning* dalam meningkatkan keterampilan bahasa, tetapi penerapannya di sekolah berbasis asrama dengan beban belajar tinggi masih jarang dikaji, sehingga menjadi fokus utama penelitian ini.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan metode *Collaborative Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Boarding School 3 Tulangan
2. Apa saja aktor yang berperan sebagai pendukung dan penghambat dalam implementasi metode *Collaborative Learning* dalam kegiatan pembelajaran

Metode

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan postpositivisme, yang bertujuan memahami penerapan Collaborative Learning dalam kondisi alamiah. Subjek penelitian meliputi guru bahasa Arab, mudir, dan siswa kelas X SMA Muhammadiyah Boarding School 3 Tulangan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian diuji keabsahannya dengan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan secara interaktif mengikuti model Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan

Hasil

Penerapan Collaborative Learning di SMA Muhammadiyah Boarding School 3 Tulangan sudah berjalan meski masih terbatas. Siswa terlibat dalam diskusi kelompok, penyusunan dialog, storytelling, dan permainan edukatif dengan guru berperan sebagai fasilitator. Sebagian besar siswa antusias dan merasa terbantu belajar bersama teman, namun ada juga yang pasif. Penilaian dilakukan berbasis proses dengan rubrik yang menilai partisipasi, kerja sama, dan tanggung jawab individu

Pembahasan

Collaborative Learning terbukti meningkatkan keterlibatan, keterampilan bahasa Arab, dan kerja sama siswa, sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 (4C: Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity). Namun, tantangan masih muncul berupa ketimpangan partisipasi, keterbatasan waktu, buku ajar yang kurang sesuai, serta lemahnya pengaturan diri siswa. Faktor pendukung utama adalah dukungan sekolah, antusiasme siswa, dan penilaian berbasis proses. Dengan pengelolaan kelas yang baik, penyesuaian materi, dan pelatihan guru berkelanjutan, efektivitas metode ini dapat lebih optimal.

Manfaat Penelitian

1. Untuk menganalisis penerapan metode Collaborative Learning dalam pembelajaran bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Boarding School 3 Tulangan
2. Untuk menganalisis faktor yang berperan sebagai pendukung maupun kendala dalam implementasi metode Collaborative Learning dalam kegiatan pembelajaran

Referensi

- A. Muradi, "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia," *Al-Maqoyis*, vol. 1, no. 1, pp. 140–149, 2013.
- N. Anwar, "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Game Team (TGT) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo," no. 3, pp. 1–14, 2023.
- H. Sa'diyah and M. Abdurahman, "Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia : Penelitian Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Asing," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 1, pp. 51–69, 2021.
- E. N. Suroiyah and D. A. Zakiyah, "Perkembangan Bahasa Arab di Indonesia," *Muhadatsah J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, pp. 60–69, 2021.
- H. Jamil and N. Agung, "Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5 . 0 : Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif," *Alibbaa J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, 2022.
- D. A. bin I. Al-Fauzan, *Ida'at li Mu'allimi al-Lughah al-'Arabiyah li Ghayr al-Natiqin biha*. Maktabah Lisanul Al-Arab, 1922.
- Z. Sam, "Metode Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Nukhbatul Ulum*, 2016.
- M. Mubarok and Mokhammad Nizam Fitriani, "Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV," *Acad. J. Teach. Learn.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–7, 2022.
- N. Pransiska, "Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN 115 Pekanbaru," Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- S. Munfiatik, "Collaborative Learning sebagai Model Inovasi Pendidikan dalam Pembelajaran," *J. Ilmu Pendidik. Sos.*, vol. 01, 2023
- F. Anwar, "Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI," *Harmon. Pendidik. J. Ilmu Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 165–175, 2024

Referensi

- Y. R. Adawiyah and L. Jennah, "Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah," vol. 9, no. 2, pp. 778–784, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.5059.
- P. Ramadani, "Metode Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab," vol. 4, no. 4, pp. 307–312, 2024, doi: 10.58737/jpled.v4i4.317.
- M. Jundi, L. Fitriyani, A. Aquil, A. Jamia, M. Islamia, and N. Delhi, "Collaborative Learning : Boosting Arabic Learning With STAD Model," *Thariqah Ilm. J. Ilmu-Ilmu Kependidikan dan Bhs. Arab*, vol. 11, no. 1, pp. 35–48, 2023.
- A. F. Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1st ed. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- H. U. M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, T. H. Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, R. I. A. Illia Seldon Magfiroh, S. F. Rullyana Puspitaningrum Mamengko, A. A. S. Maria Septian Riasanti Mola, and F. Wajdi., *Metode Penelitian Kualitatif*, 1st ed. Bandung: Widina Media Utama, 2024.
- I. Susiawati, "Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (Tinjauan Pada Kompetensi Guru dan Model Pembelajaran)," *El-Tsaqafah J. Jur. PBA*, vol. 21, no. 1, pp. 101–116, 2022, doi: 10.20414/tsaqafah.v21i1.4757.
- Herman, "Analisis Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Falah Kabupaten Enrekang," Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2024.
- Z. Iqbal Muhammad, "Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kitab Durusu Al-Lughoh Al-'Arabiyyah Juz 1 Di MTs Swasta Al-Kautsar Al-Akbar," vol. 8, no. 1, pp. 93–106, 2022.
- M. D. Muhlasin Amrullah, Mayanksari Nur Angela and K. H. Kusumawardhana, "Analisis Sekolah Ramah Anak dalam Standar Sarana dan Prasarana di SD Muhammadiyah Taman Sidoarjo," *Attract. Innov. Educ. J.*, vol. 4, no. 2, 2022.
- W. V. Nurfajriani, M. Wahyu, I. Arivan, R. A. Sirodj, and M. W. Afgani, "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 10, no. 17, pp. 826–833, 2024.

Referensi

- U. Nur, S. Nuzula, and F. M. Ammar, "Analisis Pembelajaran Ilmu Balaghah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 08 Takerharjo Solokuro Lamongan," no. 2, pp. 1–7, 2024.
- M. Rojii, C. N. Aulina, and I. Fauji, "Desain Kurikulum Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo)," *Al-Tanzim J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 03, no. 02, pp. 49–60, 2019.
- S. R. Amalia and M. B. U. B. Arifin, "Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Siswa Kelas V," *Model. J. Progr. Stud. PGMI*, vol. 10, pp. 181–201, 2024.
- M. Satriadi, "Cooperative Learning Dalam Bahasa Arab : Metode Belajar di MA Nurul Huda," *Alibbaa' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 2, 2021.
- N. Afif, "Enhancing Student Motivation in Arabic Language Learning through the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model : A Case Study in Islamic Schools of Banten," *Al-Ishlah; J. Pendidik.*, vol. 16, pp. 5211–5219, 2024, doi: 10.35445/alishlah.v16i4.6003.
- F. Isnaini, I. Safitriani, and M. W. Dariyadi, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dan Numbered Head Together dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Kalimatuna J. Arab. Res.*, vol. 3, no. 2, pp. 111–120, 2024, doi: 10.15408/kjar.v3i2.45959.
- A. Yasin, M. L. Thoyib, A. Ibadillah, and U. D. Gontor, "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Bahasa Arab pada Siswa Sekolah Dasar," *EduInovasi J. Basic Educ. Stud.*, vol. 4, no. 2, pp. 1517–1530, 2024.
- F. Noor and N. Jainah, "The Implementation of Cooperative Learning Method for Arabic Language Learning," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 7, no. November, pp. 589–610, 2023, doi: 10.29240/jba.v7i2.6791.
- M. A. Sofiah, R. Nanda, and N. Azizah, "Kolaborasi Guru dan Manajemen Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Efektif," *J. Bintang Manaj.*, vol. 2, no. 3, pp. 41–51, 2024.

Referensi

- K. Labibah, “Dampak Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial Siswa : Studi Pustaka,” *J. Student Res.*, vol. 3, no. 1, pp. 181–190, 2025.
- D. Andriani and G. Hamdu, “Analisis Rubrik Penilaian Berbasis Education for Sustainable Development dan Konteks Berfikir Sistem di Sekolah Dasar,” *Edukatif J. Ilmu Pendidik. Vol.*, vol. 3, no. 4, pp. 1321–1336, 2021.
- A. Umar, “Analisis Kendala Kerja Sama Siswa Dalam Model Pembelajaran JUCAMA (Pengajuan dan Pemecahan Masalah),” *J. As-Salam*, vol. 3, no. 3, pp. 67–75, 2019.
- S. Rahayu, “Pengaruh Durasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ibnu Daud Kecamatan Merbau Mataram Kabupaten Lampung Selatan,” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024.
- A. Nurhidayah, “Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Pada Buku Senang Belajar Matematika Kelas IV Kurikulum 2013 Dengan Kamampuan Pemahaman Matematis,” Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2020

