



Learning strategies used by class teachers when implementing differentiated learning in elementary schools

Strategi pembelajaran yang dilakukan guru kelas saat penerapan pembelajaran berdiferensiasi disekolah dasar

Helda Destiana Sabila Rosyid
218620600166

Dosen Pembimbing
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd

Dosen Penguji
Fitria Wulandari, M.Pd
Dr. M. Faizal Amir, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025**

DAFTAR ISI

I. Bagian Pengesahan

1. Sampul	i
2. Lembar Pengesahan	ii
3. Daftar Isi	iii
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah	iv
5. Pernyataan Pelimpahan Hak Cipta	v

II Bagian Isi

1. Judul	1
2. Abstrak	1
3. Pendahuluan	1
4. Metode	3
5. Hasil dan Pembahasan	5
6. Kesimpulan	7
7. Ucapan Terima Kasih	8
8. Refrensi	8

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Strategi pembelajaran yang dilakukan guru kelas saat penerapan pembelajaran berdiferensiasi disekolah dasar
Nama Mahasiswa : Helda Destiana Sabila Rosyid
NIM : 218620600166

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Mahardika K.W., M.Pd

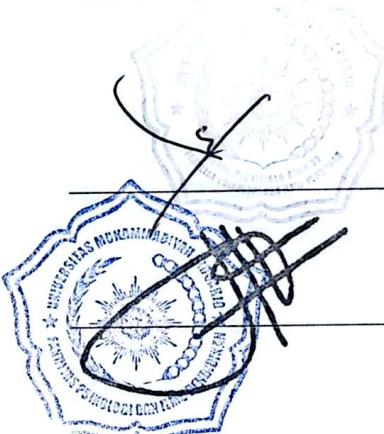


Dosen Penguji 1
Fitria Wulandari, S.Pd, M.Pd

Dosen Penguji 2
Dr. M. Faizal Amir, M.Pd

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(24 - 07- 2025)

Tanggal Lulus
(24 - 07 - 2025)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Helda Destiana Sabila Rosyid
NIM : 218620600166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan
DAN
Dosen Pembimbing : Mahardika Dermawan Kusuma Wardana. M.Pd
NIK/NIP : 216594
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Strategi pembelajaran yang dilakukan guru kelas saat penerapan pembelajaran berdiferensiasi disekolah dasar
Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Strategi Guru, Pendidikan Dasar, Carol Ann Tomlinson, Gaya Belajar Siswa.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Mahardika Dermawan Kusuma Wardana, M.Pd)
NIK : 216594

Sidoarjo, (24-07-2025)
Mahasiswa



(Helda Destiana Sabila Rosyid)
218620600166

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Strategi Pembelajaran yang Dilakukan Guru Kelas Saat Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 24 Juli 2025



(Helda Destiana Sabila Rosyid)

218620600166