

# Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Pembinaan Pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Mahasiswa Mahad Umar bin Al-Khattab Sidoarjo

Oleh:

Zahrotun Nisa,

Dzulfikar Akbar Romadlon

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025

# Pendahuluan

- **Profil:** Ma'had Umar bin Khattab, fokus Bahasa Arab & Studi Islam
- **Pesantren Mahasiswi:** asrama + tahfidz Al-Qur'an dengan musyrifah
- **Pendidikan Qur'an:** tahfidz, talaqqi, muraja'ah
- **Transformasi:** pesantren → pendidikan tinggi
- **Andragogi:** mandiri, berbasis pengalaman, diskusi, problem solving
- **Penelitian:** peningkatan baca & hafalan; faktor motivasi & hambatan
- **Kontribusi:** pengaruh pada akademik & sosial mahasiswi untuk mencetak generasi muslim cerdas, berakhlak Qur'ani

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1) Bagaimana implementasi pendekatan andragogi dalam pembinaan pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Mahasiswai Ma'had Umar bin Al-Khattab Sidoarjo?
- 2) Sejauh mana efektivitas penerapan pendekatan andragogi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Mahasiswai Ma'had Umar bin Al-Khattab Sidoarjo?

# Metode

## Kualitatif

- Deskriptif pendekatan *field reserch*

## Pengumpulan data

- Observasi
- Wawancara
- Dokumen

## Analisis

- Reduksi data
- Penyajian data
- Verifikasi

## Subjek Penelitian

- Musyrifah pesantren mahasiswi
- Mahasiswi mukim pesantren

# Hasil

## Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran Al-Qur'an

### 1. Identifikasi Kebutuhan Belajar

Mahasiswi sudah mengetahui apa yang mereka butuhkan dalam belajar, sehingga muncul motivasi belajar dan kesadaran akan pentingnya menjaga hafalan Al-Qur'an yang sudah dimiliki.

### 2. Pengalaman sebagai Sumber Belajar

Integrasi pengalaman pribadi menjadikan Hafalan dan pengalaman sebelumnya dimanfaatkan melalui murojaah untuk memperkuat ingatan.

### 3. Penetapan Tujuan & Perencanaan

Mahasiswi ikut menentukan tujuan pembelajaran, dengan fokus menjaga hafalan lama dibanding menambah hafalan baru untuk meningkatkan motivasi mereka karena orang dewasa menyukai relevansi dan perencanaan.

### 4. Pembelajaran Aktif & Partisipatif

Tidak bersifat satu arah, mereka dilibatkan dalam Metode partnership yang diterapkan, di mana mahasiswi saling menyimak, mengoreksi, dan menguji hafalan partner.

### 5. Refleksi & Evaluasi

Evaluasi dilakukan lewat tes bacaan, hafalan, dan ujian tahfidz, sehingga mahasiswi menyadari kemampuan serta kelemahannya untuk mengetahui pencapaian tujuan dan efektifitas penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

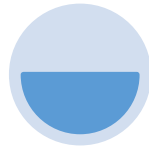
# Pembahasan

## Efektivitas Pendekatan Andragogi



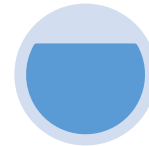
### Identifikasi Peserta

Wawancara awal menunjukkan mayoritas mahasiswi sudah memiliki bekal hafalan dan bacaan Al-Qur'an yang baik.



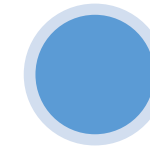
### Kendala

Partnership, Terdapat masalah motivasi, jadwal kuliah, dan konflik internal, diatasi dengan sistem *rolling partner*.



### Manajemen & Motivasi

Disiplin dijaga dengan mutabaah harian, sementara semangat belajar ditingkatkan melalui apresiasi dan kegiatan kebersamaan.



### Dampak Program

Program meningkatkan hafalan, prestasi akademik, kedisiplinan, serta membentuk karakter religius dan jiwa pendidik

# Temuan Penting Penelitian

Pendekatan andragogi dalam pembinaan pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Mahad Umar bin Al-Khattab terbukti efektif karena sesuai dengan karakteristik mahasiswa sebagai pembelajar dewasa. Program ini mampu meningkatkan kualitas hafalan, kedisiplinan, prestasi akademik, serta membentuk karakter religius, meskipun menghadapi kendala motivasi dan perbedaan jadwal yang diatasi dengan strategi *rolling partner* dan apresiasi.

Secara keseluruhan, pendekatan ini memperkuat kompetensi ilmu dan seni mengajar mahasiswa dan berkontribusi pada lahirnya generasi muslimah unggul yang potensial bagi pembangunan masyarakat Qur'ani.

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan kajian pendidikan Islam melalui penerapan pendekatan andragogi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Secara praktis, hasil penelitian dapat menjadi acuan bagi pesantren serupa dalam meningkatkan kualitas hafalan, kedisiplinan, dan prestasi akademik mahasiswi, sekaligus membentuk generasi muslimah unggul yang memiliki peran dalam pengembangan masyarakat Qur'ani.

# Referensi

- [1] P. Febriantania, "Integration of Ma' had Umar Bin Al Khattab Sidoarjo To the Faculty of Islamic Religion , Muhammadiyah University of Sidoarjo , Viewed from the Management Aspect [ Integrasi Ma' had Umar Bin Al Khattab Sidoarjo Ke Fakultas Agama Islam Universitas Muhamma".
- [2] M. Dony Purnama, M. Sarbini, and A. Maulida, "Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor," *Pros. Al-Hidayah Pendidik. Agama Islam*, no. 1, pp. 179–191, 2018.
- [3] E. Nurhidin, "STRATEGI IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA M. QURAIISH SHIHAB DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM," *Kuttab*, vol. 5, no. 2, p. 115, 2021, doi: 10.30736/ktb.v5i2.686.
- [4] M. A. Ridlo, S. Vera, and E. Ismail, "Studi Tematik Hadis tentang Keutamaan Membaca Al-Quran," *Gunung Djati Conf. Ser.*, vol. 8, p. 101, 2022.
- [5] R. Rumlatur and N. Nurhasanah, "PERAN TENAGA PENGAJAR DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI TPQ AL HIJRAH 2 DESA KAHENA KEC.SIRIMAU KOTA AMBON," *Kuttab J. Ilm. Mhs.*, vol. 4, no. 1, pp. 45–69, 2022, doi: 10.33477/kjim.v4i1.2920.
- [6] H. KHAIR, "Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern," *Darul Ulum J. Ilm. Keagamaan, Pendidik. dan Kemasyarakatan*, vol. 12, no. 2, pp. 24–36, 2021, doi: 10.62815/darululum.v12i2.67.
- [7] E. Endang, "KONSEP PENDIDIKAN ISLAM INTEGRAL MENURUT MOHAMMAD NATSIR," *Kuttab J. Ilm. Mhs.*, vol. 2, no. 2, p. 141, 2022, doi: 10.33477/kjim.v2i2.2568.
- [8] S. S. Aslamiyah, "Peran Pondok Pesantren dalam Mencegah Faham Radikalisme di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Lamongan," *Kuttab*, vol. 4, no. 2, 2020, doi: 10.30736/ktb.v4i2.281.
- [9] M. Keliobas, "PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS AL-ANSHOR AMBON," *Kuttab J. Ilm. Mhs.*, vol. 1, no. 2, p. 11, 2021, doi: 10.33477/kjim.v1i2.2055.
- [10] F. Fauziah, "Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Yang Efektif," *Din. J. Kaji. Pendidik. dan Keislam.*, vol. 2, no. 1, pp. 27–51, 2017, doi: 10.32764/dinamika.v2i1.129.
- [11] A. Bakar, "Sinergi Pesantren dan Perguruan Tinggi," *Madrasah*, vol. 6, no. 2, pp. 117–150, 2014.
- [12] U. Muzayanah, "Sistem Pendidikan Kuttab Al Jazary Sebagai Representasi Pendidikan Islam Klasik," *EDUKASI J. Penelit. Pendidik. Agama dan Keagamaan*, vol. 18, no. 2, pp. 186–203, 2020, doi: 10.32729/edukasi.v18i2.763.
- [13] . R., A. Abubakar, K. Abunawas, and M. Mas'ud, "Optimalisasi Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam," *Inspiratif Pendidik.*, vol. 11, no. 1, pp. 207–221, 2022, doi: 10.24252/ip.v11i1.31439.
- [14] I. Kurniati, A. S. Malik, A. Maslachah, H. S. Muchtar, and R. Sulastini, "Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran Di Institut," *J. Ilmu Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 46–51, 2022.
- [15] S. Wijaya and T. Trisnawati, "Pendekatan Andragogi dalam Menumbuhkan kesadaran Wajib Belajar Pendidikan Dasar pada Warga Belajar Kelompok Penyanyi Jalanan di Kota Serang Program Studi PGSD FKIP Universitas Primagraha Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Primagraha," *J. Hermeneut.*, vol. 7, no. 2, pp. 1–10, 2021.
- [16] A. JABAL RAHMAT, "Efektivitas Pembelajaran Al -Qur'an," 2023.
- [17] D. P. Atmajayanti, "Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Lansia melalui Pendekatan Andragogi di Masjid Ar-Royyan Curah Sawah Umbulsari Jember," *Skripsi*, 2022.
- [18] A. Q. Khoirudin, "Implementasi pendekatan andragogi dalam meningkatkan kompetensi ibu- ibu membaca al qur'an ( studi kasus di rumah syaamil qur'an ponorogo .)," *Dr. Diss. IAIN Ponorogo*, no. November, pp. 1–126, 2018.
- [19] Y. Zamrodah, "Metode Pembelajaran Bagi Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an," *Skripsi*, vol. 15, no. 2, pp. 1–23, 2016.

