

Efektifitas Pembelajaran Isim Maushul dengan cerita sejarah

Oleh:

Fahmi Prastyo Muhajir (192071900016)

Dr Imam Fauji Lc., M.P.d

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2023



Pendahuluan

LATAR BELAKANG

Bahasa Arab merupakan Bahasa yang luas, Bahasa internasional, alat komunikasi, sehingga mempelajarinya sangatlah penting, dan didalam Bahasa arab terdapat unsur-unsur Bahasa (Aswat, mufrodaat, dan tarakib). Isim maushul salah satu ilmu yang terdapat dalam ilmu nahwu, banyak diantara pesertadidik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini, salah satunya metode pembelajarannya. Penggunaan cerita sejarah merupakan salah satu media dalam pembelajaran, selain itu dengan cerita sejarah dapat memperkuat daya nalar peserta didik, dari salah satu peneliti bahwasannya cerita dapat meningkatkan pembelajaran isim isyarah. Akan tetapi penelitian ini menggunakan cerita sejarah untuk pembelajaran isim maushul.

Rumusan Masalah

- Bagaimana Pembelajaran Isim Mashul dengan cerita sejarah.

Metode

- *Penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif*
- *Teknik Pengumpulan Data Kuisioner, Wawancara, dan Observasi*
- *Analisis Data Menggunakan Analisis Perbandingan dengan bantuan Aplikasi SPSS*

Hasil

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.692	31



Paired Samples Statistic

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	<u>Sebelum Cerita</u>	42.00	8	24.00000	8.48528
	<u>Cerita</u>	61.50	8	10.01428	3.54058
	<u>Setelah Cerita</u>				

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	<u>Sebelum cerita & setelah cerita</u>	8	.471	.239

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	<u>Sebelum Cerita - Setelah Cerita</u>	-19.50000	21.21320	7.50000	-37.23468	-1.76532	-2.600	7	.035

Pembahasan

- Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan kuesioner untuk mengetahui pengetahuan bahasa arab.
- Setelah menyusun kuesioner yang terdiri dari 31 item, peneliti mengambil pengujian instrumen melalui uji validitas
- Ada beberapa kuisoner **harus dikoreksi** dengan menggunakan bahasa operasional untuk menggambarkan indicator lebih baik. Setelah melakukan perubahan sesuai masukan dari para ahli, semua item di kuesioner yang mengikuti indikator dan dinyatakan valid untuk digunakan sebagai pengumpulan data instrumen. Selanjutnya peneliti menguji kuisoner untuk mengetahui validitas masing-masing item dengan total 8 responden.

Pembahasan

- Selanjutnya adalah uji reliabilitas instrumen yang dilakukan untuk mengetahui konsistensi atau stabilitas skor instrumen penelitian terhadap individu yang sama pada waktu yang berbeda. Instrumen yang reliabel adalah jika hasil yang ditunjukkan oleh individu relatif sama setelah percobaan berulang. Peneliti menggunakan teknik alpha Cronbach dengan SPSS 23 dalam reliabilitas alat ukur.
- Dari tabel 2 dapat diketahui bahwa nilai cronbach's alpha adalah 0,906, dimana adalah 0,60. Dengan demikian, angket motivasi belajar bahasa Arab siswa dinyatakan handal dan cocok untuk instrumen penelitian

Manfaat Penelitian

- Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan terkait pembelajaran isim maushul yang baik dan menarik.
- Bagi pendidik dan pihak sekolah diharapkan dapat menjadi solusi atau cara dalam pembelajaran isim maushul.

Referensi

- Cholis, Agung Nur, May Lita Wardiya Ningsih, and Aatina Khairul Atiyah Zein Syifaussakinah, 'Media Berbasis Powerpoint Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Pemula Dalam', *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020*, 12 (2020): 365–77.
- Musfiqon,, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, ed. by Umi Athelia Kurniati, Prestasi Pustaka, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
- Eliana, Neneng, 'Pemanfaatan Cerita Pendek Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Gagasan Pokok Dan Gagasan Pendukung Paragraf', *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12.1 (2021): 39–55.
- Faizin Moh, Al-Ghozali Dzikrul Hakim, and Zulfah Machnunah Ani, 'Penggunaan Permainan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Mufrodad Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di MTs Tarbiyatus Shiban Surabaya', *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1.2 (2020): 2716–1668.
- Fauzia Turohmah, Elsa Mayori & Resna Yuliana Sari, 'Media Pembelajaran Word Wall Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab', *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13.2 (2020), 52 <<https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2634>>
- Hamidah, Hamidah, *Arabic Language: Between Learning Necessity and Responsibility (Ar)*, *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 7.1 (2019): 35–44. <<https://doi.org/10.23971/altarib.v7i1.1472>>
- Hasan, Adtman dan Umi Baroroh, 'Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Video Scribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Lisanuna*, 9.2 (2019): 140–55.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto, 'Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS', *Jurnal Darul Dakwah Wal-lrsyad (DDI)*, 18210047, (2021): 1–12. <<https://osf.io/v9j52/>>
- Jayadi, Jayadi, Yuli Triastuti, and Sri Lestari Prasilowati, 'Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan', *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 22.01 (2020): 33. <<https://doi.org/10.33370/jpw.v22i01.369>>
- Kasri, Linda, Moh Khasairi, and Ali Mas'um, 'Isim Maushul Dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Kajian Sintaksis Dan Semantik', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, (2018): 612–23.
- Luthfi Su'aidah, 'Penggunaan Teknik Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X Mia 1 Man 2 Tulungagung', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V*, (2019): 174–82.

