

# Implementasi Nilai Akhlak pada Film Animasi Nusa dan Rara : Analisis Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak di SDN Cemeng Bakalan 1 Sidoarjo

Oleh:

Nama Mahasiswa : Adinda Try Hidayah 212071200011

Nama Dosen Pembimbing : Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd.

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



# Latar Belakang

Hal yang melatarbelakangi peneliti memilih untuk menganalisis nilai-nilai akhlak sosial adalah pentingnya pendidikan akhlak yang dalam beberapa dekade terakhir mengalami penurunan moral di kalangan siswa (menurut KPAI dan hasil observasi). Maka, para pihak yang terlibat terutama guru harus bisa menerapkan solusi yang cukup efektif, salah satunya berinovasi dalam pembelajaran dengan cara menjadikan teknologi sebagai mediator ilmu kepada anak-anak. Analisis nilai akhlak dalam video animasi anak diperlukan agar anak mendapatkan manfaat dan perubahan yang lebih baik kedepannya serta analisis faktor penunjang dan penghambat disajikan untuk memenuhi penjelasan mengenai perubahan sikap sosial anak.



# Kebaharuan dan Urgensi

- Penelitian oleh Fatmawati (2022) menunjukkan bahwa pendidikan akhlak yang terdapat dalam film Animasi Nussa dan Rara pada season 2 menampilkan nilai-nilai berbakti kepada orangtua
- penelitian dari Jumadi (2021) menghasilkan pernyataan mengenai pesan-pesan komunikasi Islam yang terdapat dalam film animasi Nussa dan Rara pada episode 7 dan 26
- penelitian Rosyada (2021) dengan judul “Implementasi Pesan Akhlak Melalui Film Nussa Dan Rara” yang menjelaskan pernyataan bahwa adanya implementasi pesan akhlak di film tersebut

Penelitian ini akan berbeda dengan penelitian yang sebelumnya dikarenakan akan ada penjelasan lain mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan nilai yang ada di film animasi Nusa dan Rara dalam kehidupan sehari-hari.

# Tujuan Penelitian

1. Menganalisis penerapan nilai akhlak terhadap film animasi anak dalam meningkatkan karakter peserta didik
2. Menganalisis faktor penunjang dan kendala dalam implementasi nilai – nilai akhlak yang ada dalam film animasi anak.



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



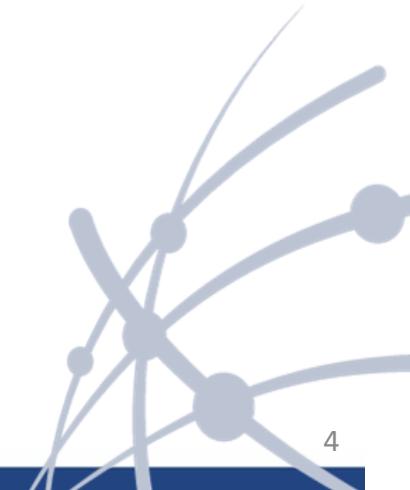
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



# Metode Penelitian

**Jenis Penelitian :**  
**Kualitatif**  
**Deskriptif**

**Teknik**  
**Pengumpulan**  
**Data :**  
**wawancara,**  
**observasi dan**  
**dokumentasi**

**Teknik Analisis**  
**Data : Miles and**  
**Hubberment**



# Hasil Pembahasan

## Analisis penerapan nilai akhlak terhadap film

No	Episode	Indikator Sosial
1	Jangan kalah sama setan	<ul style="list-style-type: none"><li>- memperlakukan orang lain dengan sopan.</li><li>- keterlibatan dalam kegiatan masyarakat.</li></ul>
2	Adab menasehati	<ul style="list-style-type: none"><li>- bertindak santun</li><li>- tidak suka menyakiti perasaan orang lain</li></ul>
3	Maaf bagian 1 dan 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- toleransi terhadap perbedaan</li><li>- tidak suka menyakiti orang lain</li><li>- menyayangi sesama manusia</li><li>- cinta damai</li></ul>
4	Tolong dan terima kasih	<ul style="list-style-type: none"><li>- memperlakukan orang lain dengan sopan</li><li>- tidak mengambil keuntungan dari orang lain</li><li>- mampu bekerja sama</li></ul>

# Hasil Pembahasan

## **Analisis faktor penunjang dan penghambat**

1. Penunjang keberhasilan implementasi nilai-nilai akhlak

- alur cerita yang mudah dipahami
- ilustrasi animasi yang menarik
- pemahaman siswa terhadap film

2. Kendala dalam implementasi nilai akhlak

- kurangnya dukungan dari orang tua
- pengaruh lingkungan sosial yang kurang mendukung



# Kesimpulan

1. Film animasi Nussa dan Rara efektif sebagai media edukatif dalam menanamkan nilai akhlak pada anak-anak. Melalui cerita yang sederhana dan relevan, film ini menyampaikan pesan moral seperti saling menasihati, meminta maaf, serta bertutur kata sopan yang bisa dipetik dari setiap episode-episodenya.
2. Keberhasilan penerapan nilai-nilai ini didukung oleh alur cerita yang mudah dipahami, ilustrasi yang menarik dan pemahaman siswa, namun terkendala oleh kurangnya dukungan orang tua dan lingkungan sosial. Oleh karena itu, efektivitas film ini membutuhkan peran bersama dari orang tua, sekolah, dan media yang mendidik.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI