

# Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah

Oleh:

**Noerwachid Soeprijanto (232010300115)**

Dosen Pembimbing:

**Nur Ravita Hanun**

Program Studi Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2025



# Pendahuluan

## Perkembangan Tehnologi Informasi Menguasai Segala Bidang

- Perkembangan teknologi informasi mengubah cara mengelola informasi dan bisnis
- Dunia pendidikan harus adopsi teknologi untuk menjadi lebih baik
- Implementasi sistem informasi akuntansi atau SIA di sekolah berpotensi memberikan solusi terhadap pengelolaan keuangan dan administrasi modern

## Kendala Implementasi SIA di Sekolah Dasar

- Kurangnya pemahaman tentang manfaat dan cara penggunaan SIA
- Keterbatasan anggaran untuk investasi dan implementasi,
- Kurangnya sumber daya manusia yang kompeten dan infrastruktur teknologi.
- Resistensi terhadap perubahan

## Penelitian Terdahulu

- Penggunaan SIA di sekolah menengah berkorelasi positif meningkatkan efisiensi operasional dan akurasi laporan, I. S. Ma'rifati, 2015
- Penggunaan SIA di perguruan tinggi dapat meningkatkan transparansi, akuntabilitas, A. H. Muthi, 2018.
- Penelitian terdahulu dilakukan di daerah perkotaan
- Kurangnya analisis dampak jangka panjang terhadap kinerja sekolah secara holistic ( finansial, operasional dan kualitas Pendidikan )

# Pendahuluan

## Novelty

- Penggunaan SIA di sekolah dasar pada daerah semi perkotaan dengan sosio-ekonomi yang beragam yang memiliki karakteristik unik dalam adopsi teknologi
- Analisis dampak jangka panjang penerapan SIA di sekolah dasar terhadap kinerja sekolah secara holistic meliputi finansial, operasional dan kualitas Pendidikan

## Tujuan Penelitian

- Memperkaya literatur tentang implementasi teknologi informasi di sektor pendidikan dasar
- Menjadi acuan bagi pembuat kebijakan dan pengelola sekolah dalam merancang strategi implementasi SIA yang efektif untuk meningkatkan kinerja
- Mendorong peningkatan kualitas pendidikan melalui pengelolaan administrasi dan keuangan yang lebih baik

## Rumusan Masalah

- Bagaimana proses implementasi SIA di sekolah
- Bagaimana dampak SIA terhadap kinerja sekolah meliputi finansial, operasional dan mutu pendidikan

# Metode Penelitian

## Metode Penelitian Kualitatif

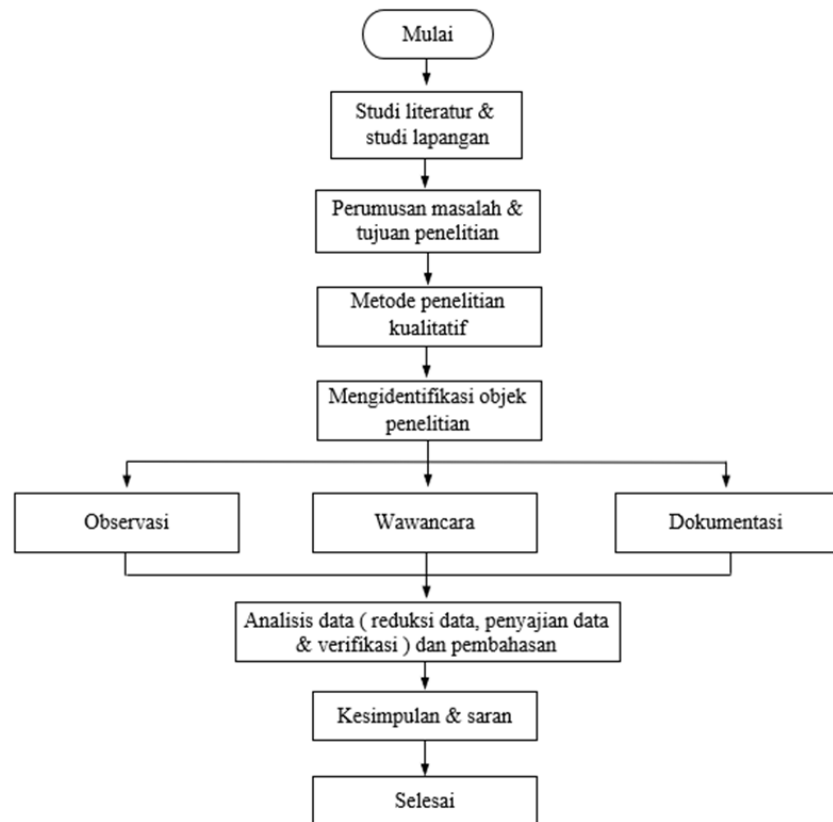
### Objek Penelitian

- Lokasi : SD Muhammadiyah ABC Sidoarjo, di Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur
- Sekolah telah menggunakan aplikasi MADINAPAY. Aplikasi akuntansi berbasis web yang mengolah data input jurnal menjadi output laporan keuangan
- Tim keuangan sebagai pelaku user input telah mendapatkan pelatihan – pelatihan penggunaan aplikasi tersebut

### Sumber data penelitian

- Data primer meliputi penelitian langsung dilapangan dalam bentuk observasi dan wawancara dengan manajemen sekolah yang terlibat dalam alur transaksi keuangan sekolah dan yang mensupport berjalannya SIA yaitu Kepala sekolah, bendahara, staf keuangan dan It support
- Data sekunder meliputi laporan keuangan sekolah, anggaran dan realisasi output aplikasi MADINAPAY

# Metode Penelitian



Gambar tahapan penelitian

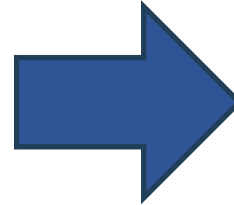
## Tahapan Penelitian

- Pengumpulan data melalui wawancara dan observasi dilakukan pada manajemen sekolah yang terlibat dalam alur transaksi keuangan sekolah dan yang mensupport berjalannya SIA
- Setelah data terkumpul kemudian menguji kevalidan data menggunakan teknik triangulasi meliputi pemeriksaan keabsahan data dengan membandingkan hasil wawancara terhadap objek penelitian
- Teknik analisa data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman, adalah teknik analisa data yang menggunakan tiga langkah setelah menghimpun hasil penelitian yaitu reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan penarikan serta pengujian kesimpulan atau verification
- Pengukuran kinerja sekolah, digunakan metode pendekatan pengukuran analisis anggaran dan performance audit dari data sekunder yaitu laporan anggaran dan realisasi periode tertentu output aplikasi MADINAPAY

# Hasil Dan Pembahasan

- **Proses Implementasi**

## Perencanaan



## Pelaksanaan

- **Komitmen dari pimpinan sekolah :**

- Untuk menjadi sekolah maju dengan adaptif terhadap perkembangan teknologi .
- Implementasi SIA untuk proses akuntansi lebih akuntabel, transparan, informatif, cepat sehingga memudahkan kontrol secara real time

- **Persiapan Implementasi SIA**

- Operator aplikasi memiliki kompetensi akuntansi dan mampu mengorasionalkan aplikasi
- Aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan sekolah
- Komputer yang sesuai kebutuhan aplikasi
- Prosedur operasional standar

- **Kendala kondisi di sekolah**

- Operator tidak memiliki kompetensi akuntansi
- Pelatihan yang diikuti belum optimal digunakan dalam operasional

- **Tindak Lanjut**

- Pelatihan penguatan kompetensi akuntansi melalui teori dan praktek
- Pelatihan menggunakan aplikasi
- Pendampingan pada pelaksanaan operasional



# Hasil Dan Pembahasan

- **Dampak Implementasi SIA Terhadap Kinerja Sekolah**

## Capaian Keberhasilan Sekolah

- **Tinjauan keberhasilan secara**

- Finansial : Sekolah mampu membiayai operasional sekolah
- Operasional : terciptanya efisiensi penggunaan anggaran dalam pembelanjaan dan peningkatan kinerja sekolah.
- Mutu Pendidikan : peningkatan nilai prestasi anak, nilai kompetensi guru, raport mutu pendidikan secara nasional & tingkat kepercayaan Masyarakat terhadap sekolah

## Dampak Setelah Implementasi SIA

- **Dampak**

- Finansial : Produk SIA dapat digunakan untuk mengetahui keuangan sekolah
- Operasional : Tim keuangan bekerja lebih tertib, disiplin, lebih teliti dan berhati-hati dalam melakukan transaksi keuangan, dan berdampak pada operasional di semua lini termasuk manajemen sekolah
- Mutu Pendidikan : Tidak berdampak langsung, karena yang menentukan mutu pendidikan adalah kompetensi tenaga pendidik dan kebijakan sekolah tentang proses pembelajaran

# Hasil Dan Pembahasan

- **Pembuktian implementasi SIA dapat digunakan untuk mengukur kinerja sekolah**

Teori pendekatan pengukuran kinerja yang digunakan adalah pendekatan analisis anggaran dan analisis performance audit ( pengukuran value for money )

**Tabel 2, Kreteria Pendekatan Pengukuran Kinerja**

No.	Pendekatan Pengukuran Kinerja	Perlakuan	Ukuran Hasil	Hasil
1	Analisis anggaran	Menghitung selisih anggaran dan realisasi meliputi penerimaan dan pengeluaran, formula : <i>Surplus/defisit=Realisasi - Anggaran</i>	Selisih lebih (surplus) atau selisih kurang (defisit)	Ukuran penerimaan : Selisih minus atau defisit atau buruk berarti realisasi penerimaan tidak mencapai target anggaran penerimaan
				Ukuran pengeluaran : Selisih minus atau defisit berarti baik berarti realisasi pengeluaran dibawah target anggaran pengeluaran
2	Performance audit	Mengukur tingkat penghematan dari pengeluaran dengan membandingkan realisasi dan anggaran pengeluaran, formula : <i>Tingkat penghematan dari pengeluaran = (Realisasi Pengeluaran/Anggaran Pengeluaran)x100%</i>	Ekonomis	Ekonomis : seberapa hemat pengeluaran ( < 100% )
		Mengukur tingkat efisien dengan membandingkan realisasi pengeluaran dan realisasi penerimaan, formula : <i>Tingkat efisien= (Realisasi pengeluaran/Realisasi penerimaan)x100%</i>	Efisien	Efisien : seberapa benar penggunaan dana ( < 100% )
		Mengukur tingkat efektifitas dari penerimaan dengan membandingkan realisasi dan anggaran penerimaan, formula : <i>Tingkat efektif= (Realisasi penerimaan/Anggaran penerimaan)x100%</i>	Efektif	Efektifitas : seberapa tepat dalam pencapaian target ( > 100% )



# Hasil Dan Pembahasan

- **Pembuktian implementasi SIA dapat digunakan untuk mengukur kinerja sekolah** ( Sumber Data Sekunder: laporan keuangan tahun ajaran 2023-2024 output dari aplikasi Madina Pay )

Tahun Ajaran	Penerimaan			Analisis	Prosentase	Keterangan
	Realisasi	Anggaran	Selisih	Anggaran	Efektifitas	
2023/2024	9.834.714.289	12.969.207.429	- 3.134.493.140	Defisit/ Buruk	75,83	Tidak Efektif

Tahun Ajaran	Pengeluaran			Analisis	Prosentase	Keterangan
	Realisasi	Anggaran	Selisih	Anggaran	Ekonomis	
2023/2024	13.221.073.195	13.196.737.179	24.336.016	Surplus/Buruk	100,18	Tidak Ekonomis

Tahun Ajaran	Realisasi		Prosentase	Keterangan
	Penerimaan	Pengeluaran	Efisiensi	
2023/2024	9.834.714.289	13.221.073.195	134	Tidak efisien

**Rekapitulasi Penerimaan Peserta Didik Baru tahun 2020-2024**

Uraian	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Kuota	168	168	168	168
Pendaftar	199	214	209	200
Diterima	180	173	175	172

# Kesimpulan Dan Saran

## Kesimpulan

- Implementasi Sistem Informasi Akuntansi atau SIA menjadi komponen penting dalam pengelolaan keuangan pada sektor pendidikan di era modern.
- Keterbatasan sumber daya manusia dalam mengadaptasi teknologi informasi di lingkungan sekolah dasar menjadi kendala untuk meningkatkan kinerja sekolah.
- Dalam implementasi SIA di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo dibutuhkan komitmen dari pimpinan sekolah dan persiapan software, hardware serta sumber daya manusia yang memadai.
- Dampak implementasi SIA terhadap kinerja sekolah secara finansial tidak berdampak langsung, demikian pula pada kualitas pendidikan tetapi berbeda pada operasional sekolah dirasakan terdampak secara langsung
- Dari penelitian ini dapat diperoleh manfaat bahwa implementasi SIA di sekolah dasar dapat mendorong sekolah untuk lebih maju melalui penggunaan data – data akuntansi untuk perencanaan, evaluasi dan kontrol atas anggaran sekolah
- Dalam penelitian ini tidak membahas evaluasi dan monitoring terhadap pelaksanaan SIA karena pada saat penelitian berlangsung objek penelitian belum melakukan evaluasi dan monitoring, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat fokus pada evaluasi dan monitoring pelaksanaan SIA di sekolah

# Kesimpulan Dan Saran

## Saran

- Memberikan lebih banyak peningkatan kompetensi akuntansi dan keuangan kepada Tim keuangan dan Kepala sekolah melalui pelatihan dan bimbingan agar aplikasi MADINAPAY dapat digunakan secara optimal dan memanfaatkan informasi produk aplikasi untuk mengontrol kondisi keuangan dan merencanakan keuangan untuk meningkatkan pelaksanaan program sekolah.
- Melakukan eksplorasi atas fitur – fitur dan pelatihan penggunaan aplikasi sehingga dapat membantu pekerjaan Tim keuangan.
- Melakukan audit internal atas laporan keuangan agar meningkatkan mutu dari laporan keuangan sekolah sehingga dapat digunakan sebagai alat informasi, kontrol, evaluasi, perencanaan dan pengambil keputusan.
- Melakukan evaluasi dan monitoring atas pelaksanaan SLA di sekolah sehingga dapat mengetahui kelemahan dan melakukan perbaikan serta menjaga proses penerapan SLA dapat berjalan dengan ekonomis, efektif dan efisien

