



---

## **The Influence of Problem-Based Learning Model on Students' Cognitive Abilities in Elementary Schools**

**[Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar]**

Farah Alifanty Rahmania  
NIM 218620600164

Dosen Pembimbing  
Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.

Dosen Penguji  
Dr. Tri Linggo Wati, M. Pd.  
Dr. Supriyadi, M. Pd. I.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Agustus, 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Farah Alifanty Rahmania  
NIM : 218620600164

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.

Dosen Penguji 1  
Dr. Tri Linggo Wati, M. Pd.

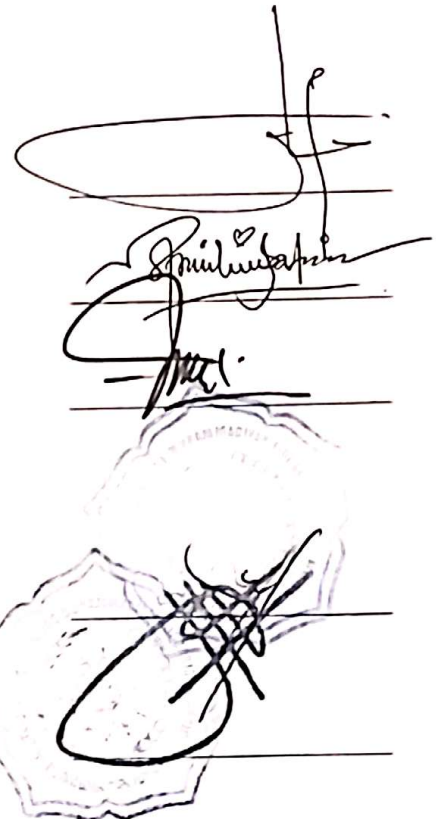
Dosen Penguji 2  
Dr. Supriyadi, M. Pd. I.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Dr. Kemil Wachidah, M. Pd.  
NIK. 210377

Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd.  
NIK. 210390

Tanggal Ujian  
19 Agustus 2025



## DAFTAR ISI

Sampul .....	
Lembar Pengesahan.....	
Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	
Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta.....	
Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar.....	
Pendahuluan.....	
Metode.....	
Hasil .....	
Pembahasan .....	
Kesimpulan .....	
Ucapan Terimakasih .....	
Referensi .....	

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Farah Alifanty Rahmania  
NIM : 218620600164  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**DAN**  
Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.  
NIP/ NIK : 214484  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar  
Kata Kunci : Problem Based Learning, Kemampuan kognitif, IPAS, sekolah dasar.

### TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

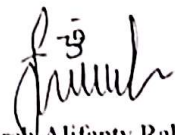
- ☒ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☐ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.  
NIP/NIK. 214484

Sidoarjo, 28 Agustus 2025  
Mahasiswa

  
Farah Alifanty Rahmania  
NIM. 218620600164



**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 28 Agustus 2025



Farah Alifanty Rahmania  
218620600164