



The Influence of Problem-Based Learning Model on Students' Cognitive Abilities in Elementary Schools

[Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar]

Farah Alifanty Rahmania

NIM 218620600164

Dosen Pembimbing

Muhlasin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.

Dosen Pengaji

Dr. Tri Linggo Wati, M. Pd.

Dr. Supriyadi, M. Pd. I.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

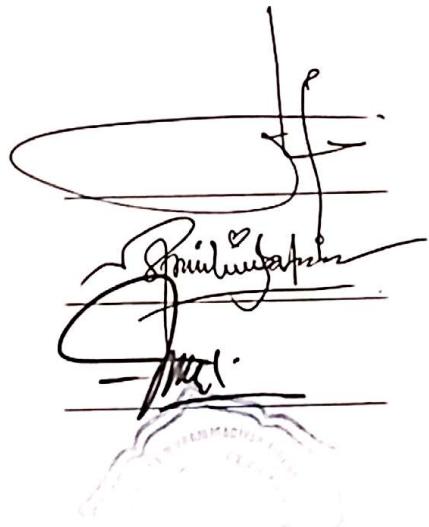
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Farah Alisanty Rahmania
NIM : 218620600164

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Muhsin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.

Dosen Penguji 1
Dr. Tri Linggo Wati, M. Pd.

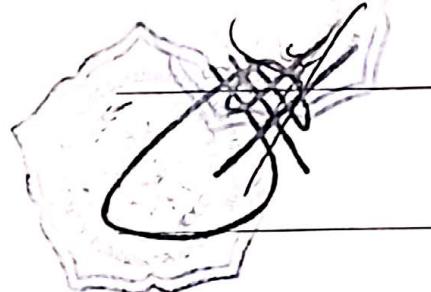
Dosen Penguji 2
Dr. Supriyadi, M. Pd. I.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M. Pd.
NIK. 210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd.
NIK. 210390



Tanggal Ujian
19 Agustus 2025

DAFTAR ISI

Sampul
Lembar Pengesahan.....
Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah.....
Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta.....
Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar.....
Pendahuluan.....
Metode.....
Hasil
Pembahasan
Kesimpulan
Ucapan Terimakasih
Referensi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Farah Alifasy Rahmania
NIM : 218620600164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Muhsin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.
NIP/ NIK : 214484
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar
Kata Kunci : Problem Based Learning, Kemampuan kognitif, IPAS, sekolah dasar.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Muhsin Amrullah, S. Ud., M. Pd. I.
NIP/NIK. 214484

Sidoarjo, 28 Agustus 2025
Mahasiswa

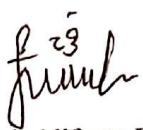

Farah Alifasy Rahmania
NIM. 218620600164

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 28 Agustus 2025


Farah Alifaty Rahmania
218620600164