

Respon Siswa Terhadap Implementasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Online dalam Pembelajaran Tarakib Bahasa Arab di MTs Darul Ulum Tulangan Sidoarjo

Oleh:

Rishka Anggraini,

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



Pendahuluan

Evaluasi dapat dipahami sebagai salah satu upaya memperoleh nilai atau kesimpulan yang dilakukan secara sistematis . Dalam pembelajaran, evaluasi berperan penting untuk mengukur sejauh mana tercapainya tujuan pembelajaran, yang selanjutnya menjadi dasar untuk memperbaiki strategi pembelajaran. Di era digital, pemanfaatan media evaluasi berbasis online dipandang sebagai alternatif yang efektif dan efisien untuk meningkatkan mutu serta kualitas pembelajaran. Pemanfaatan aplikasi seperti quizizz merupakan salah satu bentuk inovasi dalam evaluasi pembelajaran.

Rumusan Masalah

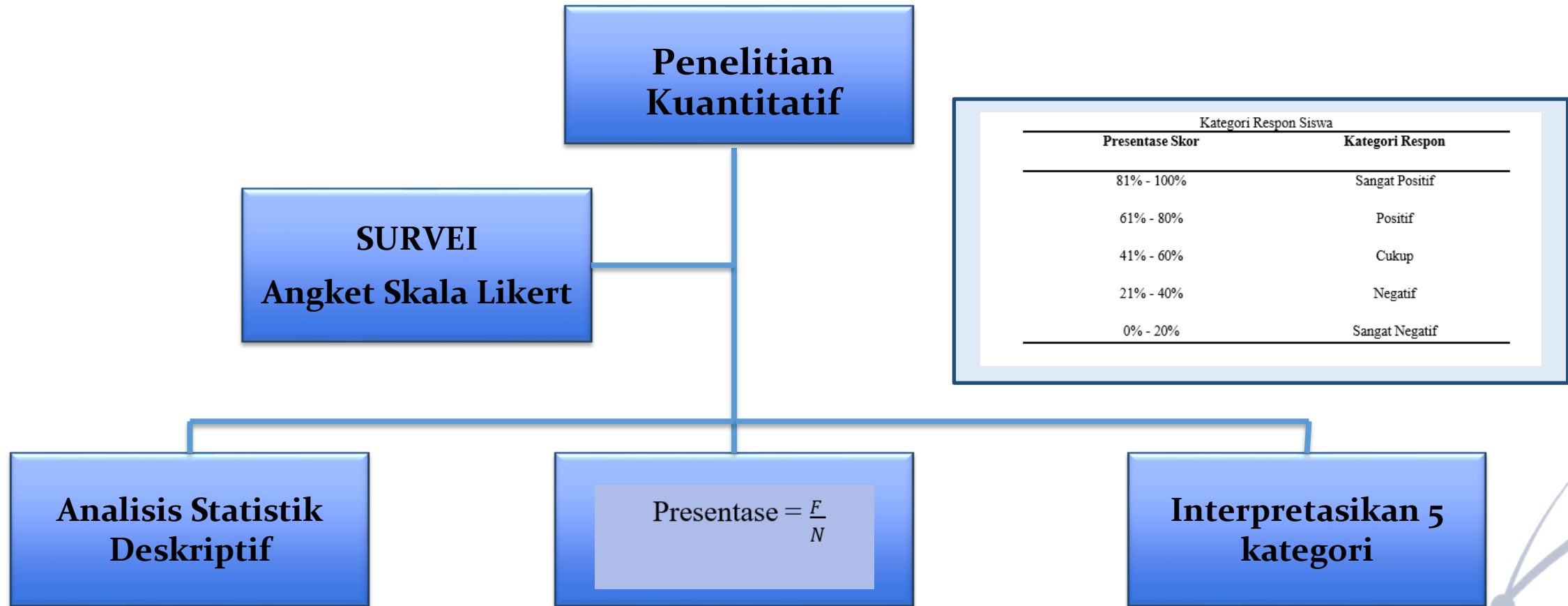


Bagaimana respon siswa terhadap implementasi quizizz sebagai media evaluasi online dalam pembelajaran tarakib bahasa Arab di Mts Darul Ulum Tulangan Sidoarjo?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap implementasi quizizz sebagai media evaluasi online dalam pembelajaran tarakib bahasa Arab di Mts Darul Ulum Tulangan Sidoarjo.



Metode Penelitian



Hasil dan Pembahasan

Respon siswa terhadap implementasi Quizizz sebagai media evaluasi online dalam pembelajaran tarakib bahasa Arab di MTs Darul Ulum Tulanangan menghasilkan rata-rata persentase yang tinggi yaitu 90,56%. Hal itu menunjukkan hasil yang sangat positif terhadap implementasi Quizizz sebagai media evaluasi online dalam pembelajaran tarakib.

Pada setiap indikator, mulai kesenangan, dari aspek kemudahan akses, pemahaman materi, kejelasan instruksi, hingga umpan balik nilai menunjukkan respon yang sangat positif dari siswa dengan presentase yang tinggi.

Hasil dan Pembahasan

Respon positif siswa menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan telah diterima dengan baik dan mampu menciptakan pengalaman menyenangkan dan bermakna dalam proses evaluasi. Dengan demikian, keberhasilan media seperti Quizizz tidak hanya pada teknologi, tetapi juga karena mampu keterlibatan, meningkatkan motivasi, dan pemahaman siswa. Serta dapat meningkatkan hasil belajar dan kualitas pembelajaran secara keseluruhan

Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh bahwa respon siswa terhadap implementasi media evaluasi online Quizizz dalam pembelajaran Tarakib bahasa Arab di MTs Darul Ulum Tulangan mendapatkan respon yang termasuk dalam kategori sangat positif dari siswa dengan rata-rata persentase 90,56%. Hasil ini menunjukkan bahwa Quizizz diterima dengan baik oleh sebagian besar siswa dan memiliki kemampuan untuk membuat suasana evaluasi yang menyenangkan, interaktif, dan efektif. Hasil ini sangat penting karena mendorong ketertarikan siswa untuk lebih aktif terlibat dalam pengalaman belajar. Dengan demikian, penggunaan Quizizz dapat menjadi alternatif evaluasi yang efektif dalam pembelajaran Tarakib di Tingkat Madrasah Tsanawiyah.

Referensi

- [1] N. Fitria, “Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menurut Perspektif Psikologi,” *J. Al-Tarqiyah Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 6, no. 2, 2023.
- [2] J. Syarif, N. Huda, and D. Dermina, “Integrasi Teknologi Dalam Evaluasi Pendidikan Islam : Studi Literatur Tentang E-Assessment Dan Big Data,” *Jurna Eval. Pendidik.*, vol. 15, pp. 101–111, 2024.
- [3] C. Kurniawan, D. Safitri, and S. Sujarwo, “Peranan Teknologi dalam Dunia Pendidikan: ‘Penilaian Evaluasi Pendidikan,’” *Sindoro Cendikia Pendidik.*, vol. 3, no. 10, pp. 81–90, 2024.
- [4] Randy Lesmana Putra, “Analisis Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah,” *J. JIPS*, vol. 1, no. 1, pp. 28–34, 2021.
- [5] D. Murtado, I. P. A. D. Hita, D. Chusumastuti, S. Nuridah, A. H. Ma'mun, and M. D. Yahya, “Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas,” *J. Educ.*, vol. 6, no. 1, pp. 35–47, 2023, doi: 10.31004/joe.v6i1.2911.
- [6] N. Kamil, “Game Edukatif: Aplikasi Quizizz Untuk Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran,” vol. 7, no. November, pp. 21–30, 2023.
- [7] N. I. Wahyuillahi, I. Nawawi, and P. Mahanani, “Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Metode Evaluasi dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar pada Muatan PKn Kelas V SD,” *J. Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidik.*, vol. 1, no. 7, pp. 597–604, 2021, doi: 10.17977/um065v1i72021p597-604.
- [8] A. R. Fauziyah and K. Hikmah, “Implementation Online Based Arabic Language Learning at the Al - Iman Surabaya Arabic Language Course,” pp. 1–9, 2024, [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.21070/ups.4347>
- [9] D. A. Goma, “Al-Ittijāhāt al-Ḥadīthah Ta‘līm al-Naḥw al-‘Arabī –al-Ta‘līm al-Asāsī,” 2024.
- [10] A. Amany, “Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring Pelajaran Matematika,” *Bul. Pengemb. Perangkat Pembelajaran*, vol. 2, no. 2, pp. 1–11, 2020, doi: 10.23917/bppp.v2i2.13811.
- [11] R. Mahmuddin, “Tadrīs al-Tarākīb al-Naḥwiyyah fī Ta‘līm al-Lughah al-‘Arabiyyah li-Ghayr al-Nātiqīn biḥā (Dirāsah Waṣfiyyah Taḥlīliyyah ‘alā Kitāb al-‘Arabiyyah Bayna Yadayk lil-Kitāb al-Awwal),” *Al-Baṣīrah: Majallat al-Dirāsāt al-Islāmiyyah*, vol. 4, no. 2, pp. 143–157, 2023.
- [12] M. Y. Ali, “Muqārabah Takhāṭubiyyah fī Dirāsāt al-Ṣarf al-Dilālī wa Tadrīsihī li-Muta‘allimī al-Lughah al-‘Arabiyyah,” *Majallat al-Āyīsīsko li-Lughah al-‘Arabiyyah*, vol. 1, no. 1, pp. 189–220, 2024.
- [13] M. Khanif *et al.*, “Ta‘līm Māddat al-Tarākīb al-Naḥwiyyah bi-Istikhdām al-Ṭarīqah al-Munāsibah fī Kitāb al-‘Arabiyyah Bayna Yadayk,” *Thariqah Ilm. J. Ilmu-Ilmu Kependidikan dan Bhs. Arab. Vol. 11*, vol. 11, no. 1, pp. 142–157, 2023.

Referensi

- [14] G. Ahmed, F. Hashem, M. Y. M. Mai, M. Abdelaziz, and A. Eltigani, “Taḥlīl Muḥtawā al-Naḥw wa Taqwīmuhū fī Silsilat al-‘Arabiyyah Bayna Yadayk – Kitāb al-Ṭālib al-Thālith – fī Ḍaw’ al-Madkhal al-Waḏīfī,” *Majallat al-‘Ulūm al-Tarbawīyyah wa al-Nafsiyyah*, vol. 45, no. 6, pp. 45–70, 2022.
- [15] M. U. M. Ulfa, A. Rahmani, T. Febiana, and ..., “Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di MA Darul Hikmah Terong Tawah,” *Al-lisān Al-’ ...*, vol. 3, no. 2, pp. 26–36, 2024, doi: 10.36987/informatika.v3i3.219.1.
- [16] N. Ghaisani, N. Sabrina, and I. Fauji, “The Effectiveness of Using the Quizziz Application on Listening Skill Learning at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizziz Terhadap Pembelajaran Maharah Istima ’ di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan,” 2024.
- [17] Nor Fatini Aqilah Mohamad Soad and Hakim Zainal, “Persepsi murid mengenai aplikasi quizizz dalam pembelajaran bahasa arab dan kesannya terhadap motivasi.,” *Quizizz*, no. November, pp. 0–12, 2022.
- [18] M. M. Ali, T. Hariyati, M. Y. Pratiwi, and S. Afifah, “Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian,” *Educ. Journal.2022*, [20] N. Afiatun, R. Achmad, and Oktarafikayanti, “Penerapan Quiziz Sebagai Media Evaluasi Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Indonesia,” *J. Edu Res.*, vol. 5, no. 4, pp. 569–576, 2024.
- [19] D. E. Hairina, I. I. Widiyowati, and F. Erika, “Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learninginquiry based learning berbasis STEAM,” *Pros. Semin. Nas. Kim. dan Pendidik. Kim.*, vol. 4, pp. 14–17, 2021.
- [20] N. Afiatun, R. Achmad, and Oktarafikayanti, “Penerapan Quiziz Sebagai Media Evaluasi Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Bahasa Indonesia,” *J. Edu Res.*, vol. 5, no. 4, pp. 569–576, 2024
- [21] Yuliarti, E. S. Riansi, and A. Sultoni, “the Role of Digital Media in Indonesian Language Learning : Cognitive , Emotional , and Behavioral Dimensions Peran Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia,” *Geram, J. pendidikan, sastra dan Bhs.*, vol. 12, no. 2, pp. 74–82, 2024.
- [22] T. A. Azzahro and F. E. Subekti, “Systematic Literature Review : Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Digital dalam Pembelajaran Matematika,” *Biormatika J. Ilm. Fak. Kegur. dan ilmu Pendidik.*, vol. 8, no. 2, pp. 207–213, 2022, doi: 10.35569/biormatika.v8i2.1331.
- [23] T. Ramadhani, T. H. Aulia, and S. D. Anastasya, “Analisis Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar Anisah1,” *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 02, pp. 467–481, 2025.
- [24] A. Sofia Safitri, A. Rahmah Alfattunisa, A. Nur Afifah, D. Syarifudin abdullah, and D. Mardani, “Wulang: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI,” *Wulang J. Ilm. Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 03, no. 2, pp. 45–56, 2025, [Online]. Available: <https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/wjp/index>
- [25] R. Dwi Susanto, Atrup, G. Surya Gumilang, and U. Nusantara PGRI Kediri, “Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa di SMA Pawyatan Daha Kediri,” pp. 1073–1078, 2024.
- [26] R. A. R. Putra and D. Mulyadi, “Umpan Balik Sebagai Komponen Krusial Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Daring,” *Pena Kreat. J. Pendidik.*, vol. 10, no. 2, p. 66, 2021, doi: 10.29406/jpk.v10i2.2998.

