



## Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

The Effect of STEM-Based Learning Cycle 5E Learning Model on Critical Thinking Ability of Elementary School Students

Choiril Umami  
218620600171

Dosen Pembimbing  
Fitria Wulandari, M.Pd

Dosen Pengaji  
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd  
Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Juli, 2025



Dipindai dengan CamScanner



Dipindai dengan CamScanner

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Choiril Umami

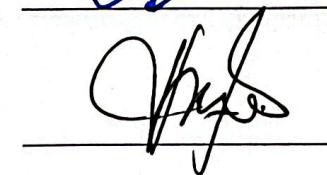
NIM : 218620600171

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Fitria Wulandari, M.Pd



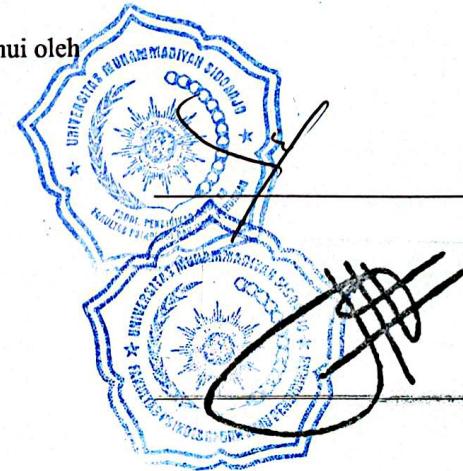
Dosen Penguji 1  
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd



Dosen Penguji 2  
Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd  
NIK. 210377



Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd  
NIK. 210390

Tanggal Ujian  
14 Juli 2025

Tanggal Lulus  
7 Agustus 2025

## **DAFTAR ISI**

### **A. Bagian Pengesahan**

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### **B. Bagian Isi**

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

### **C. Lampiran**

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Choiril Umami  
NIM : 218620600171  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
**DAN**  
Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M. Pd  
NIK/NIP : 210409  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar  
Kata Kunci : Learning Cycle 5E, STEM, Berpikir Kritis, IPA

### TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lulus uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Fitria Wulandari, M.Pd  
NIK. 210409

Sidoarjo, 14 Juli 2025  
Mahasiswa

Choiril Umami  
NIM. 218620600171

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 14 Juli 2025  
Mahasiswa



Choiril Ummami  
218620600171