

# Judul Artikel

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ayu Ida Fitria

Nama Dosen Pembimbing : Vanda Rezania

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2025



# Pendahuluan

Pendidikan merupakan upaya yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam proses pembelajaran, keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran, termasuk dalam penggunaan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik dalam pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang inovatif dan menarik adalah media poster, yang termasuk ke dalam media visual statis. Poster dapat menampilkan informasi secara ringkas dan visual, membantu siswa memahami konsep abstrak, serta menumbuhkan minat belajar melalui tampilan yang menarik. Karakteristik media pembelajaran yang baik adalah menarik perhatian, relevan dengan materi, interaktif, dan mudah diakses. Oleh karena itu, media poster sangat potensial untuk mendukung proses pembelajaran, khususnya pada materi yang membutuhkan representasi visual seperti tema “Halamanku”.



# Metode

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media poster berbasis canva pada materi “Halamanku” dalam pembelajaran IPS disekolah adasar. Penelitian ini tidak melibatkan uji coba kepada peserta didik, tetapi difokuskan pada proses perancangan dan pengembangan media itu sendiri.

Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.namun dalam pelaksanaan penelitian ini, tahapan yang dilakukan hanya sampai pada tahap *Development* (pengembangan). Model ADDIE dipilih karena memberikan alur pengembangan yang sistematis dan fleksibel dalam pengembangkan perangkat atau media pembelajaran.



# Hasil

Hasil penelitian ini mencerminkan proses pengembangan media poster berbasis Canva yang dilakukan melalui tiga tahapan dari model ADDIE, yaitu: *Analysis, Design, dan Development*. Poster akhir mencerminkan hasil pengembangan yang matang: ikon diposisikan tepat, warna seimbang, dan isi materi disusun ringkas dan mudah dipahami. Teks menggunakan kalimat pendek dan jelas agar sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD. Penelitian berjalan lancar tanpa hambatan besar. Seluruh proses dilaksanakan secara mandiri oleh peneliti, tanpa keterlibatan peserta didik ata responden manusia karena penelitian difokuskan pada pengembangan produk. Penggunaan Canva sebagai alat desain memudahkan peneliti dalam mengakses elemen grafis yang sesuai dan menyusun layout yang rapi. Melalui tahapan analisis, desain dan pengembangan, media poster berbasis Canva telah dikembangkan dengan baik. Produk akhir yang dihasilkan layak untuk digunakan sebagai media bantu visual dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar khususnya pada materi “Halamanku”.

# Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster berbasis Canva berhasil dikembangkan dengan mengikuti tahapan ADDIE hingga tahap *Development*. Media yang dihasilkan memiliki tampilan visual yang menarik, informasi yang ringkas, dan isi materi yang relevan dengan kurikulum. Ini sejalan dengan temuan dari peneliti sebelumnya yang menyebutkan bahwa media poster digital dapat memperjelas konsep abstrak dan memperkuat daya tarik siswa dalam memahami materi IPS, terutama pada pembelajaran tematik. Penggunaan elemen grafis seperti ikon, warna cerah, dan ilustrasi pada poster membantu meningkatkan fokus dan pemahaman siswa terhadap informasi yang disampaikan.

Penggunaan Canva dalam penelitian ini juga terbukti efektif sebagai platform desain yang ramah pengguna dan praktif digunakan oleh guru. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa guru merasa terbantu dengan fitur-fitur Canva karena memungkinkan pembuatan media secara cepat tanpa memerlukan keahlian desain tingkat lanjut. Canva juga mendukung fleksibilitas dalam desain, seperti penyesuaian layout dan pemilihan elemen visual sesuai kebutuhan pembelajaran. Ini menjadikan Canva sebagai solusi tepat dalam pengembangan media pembelajaran digital berbasis visual.



# Referensi

- [1] R. Rasyid, "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan," vol. 8, 2024, doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>.
- [2] D. Trikesumawati, Moh. Wajdy Ishamy, and Moh. Rafi Rizqullah, "PERAN MEDIA DALAM MENDUKUNG PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA MODERN," *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2025, doi: <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>.
- [3] R. Aprianto, E. Sulistri, and R. Anitra, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPS di Tinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 6, 2024.
- [4] I. Magdalena, A. Muzeeb Aditya, and N. Oktaviani Muzakia, "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 4 DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SDN PONDOK BAHAR 02," *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2021.
- [5] M. HARISYAM, "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SD NEGERI BATULACCU KOTA MAKASSAR," 22.
- [6] S. Rhodinia, S. Triamanda, B. Setiawan, and A. Aziz, "Permasalahan Media Pembelajaran IPS Yang Kurang Variatif Dan Strategi Pemecahannya," *Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, vol. 2, 2024.
- [7] S. AISYAH RAMADHANI FITRI, " PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDN CENDRAWASIH I MAKASSAR," 2024.
- [8] dewi hamidah, "PERAN MEDIA POSTER DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 1 KARANGAN BALONG PONOROGO," 2019, [Online]. Available: [https://etheses.iainponorogo.ac.id/6609/1/210615101%20SKRIPSI%20DEWI%20HAMIDAH.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://etheses.iainponorogo.ac.id/6609/1/210615101%20SKRIPSI%20DEWI%20HAMIDAH.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- [9] R. M. Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*. (Springer Science+Business Media, LLC, 233 Spring Street, New York, NY 10013, USA, 2009.
- [10] Hardani and N. Hikmatul Auliya, *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF*. CV. Pustaka Ilmu, 2020.



# Referensi

- [11] L. Sasmita and A. Prayudi, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER DIGITAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL,” *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, vol. 03, 2024.
- [12] A. Makkasau and S. Prima Findiga Hermuttaqien, “PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘POSTER’ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SD IT AL IKHSAN WAHDAH ISLAMIYAH KAB. BANTAENG,” 2024, [Online]. Available: <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/35691>
- [13] R. Kasmayulia, M. Reinita, and A. Wald, “Effectiveness of Canva Learning Media Using the Discovery Learning Model at Elementary School 37 Pasar Bukit,” *Journal of Basic Education Research*, 2025, doi: 10.37251/jber.v6i2.1743.
- [14] M. Harvani Firmansyah, D. Safitri, and Sujarwo, “Analisis Penggunaan Poster sebagai Media Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah,” vol. 1, 2024.
- [15] V. Anjarwati, N. Rahmah, Bungawati, and A. Wiratman, “PENGEMBANGAN MEDIA POSTER BERBANTUAN APLIKASI CANVA PADA MATERI SUMBER ENERGI,” *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2024.
- [16] U. Wahidasiana, D. Indra Pramana, N. Royce Ardhia, and F. Nugraha, “Pelatihan Pembuatan Poster Menggunakan Platform Canva bagi Guru SD,” *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, vol. 6, 2024.
- [17] A. Hariyanti, “Pemanfaatan Canva sebagai Media Poster Pembelajaran di SDN Kebontunggul”.
- [18] R. Arofah Hari Cahyadi, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model,” 2019.
- [19] F. Sa“diyah and V. Rezania, “Development of Digital Poster Learning Media on Class VI IPS Material to Improve the Quality of Teaching and Learning [Pengembangan Media Pembelajaran Poster Digital pada Materi IPS Kelas VI untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar],” *Acopen*.
- [20] S. Nurfadillah, T. Saputra, and T. Farlidya, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA POSTER PADA MATERI ‘PERUBAHAN WUJUD ZAT BENDA’ KELAS V DI SDN SARAKAN II TANGERANG,” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2021.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI