

# Inovasi dalam pembentukan karakter: melalui nilai karakter religius, integritas, dan mandiri di SD Muhammadiyah 2 Krian

Achmad Fandra Maulana & Zuyyina Fihayati

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

# Pendahuluan

- Pendidikan ialah sebuah proses yang punya tujuan guna mengubah perilaku, menyampaikan ilmu pengetahuan baru,serta memperoleh pengalaman hidup agar peserta didik dapat menjadi lebih dewasa dalam pikiran dan sikap. Pendidikan berperan besar dalam mendukung pelajar untuk membangun wawasan, sikap, dan keahlian, agar mereka bisa menjadi generasi muda yang siap dan dapat mengatasi tantangan yang muncul karena perubahan dalam masyarakat.
- Pengembangan karakter dalam pendidikan bertujuan untuk membangun dan menyiapkan generasi mendatang dengan memberikan dasar nilai yang baik, kemampuan membaca dan menulis yang baik, serta keterampilan yang hebat di era industri 4.0, seperti berpikir kritis juga analitis, inovatif, komunikatif, dan kemampuan untuk bekerja sama. Proses pembentukan karakter dalam pendidikan sangat penting dan sebaiknya dimulai ketika anak masih kecil, terutama di sekolah dasar. Sebenarnya, sifat baik sudah ada pada diri tiap individu dimulai dari lahir, tetapi perlu untuk terus dikembangkan melalui interaksi sosial di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar (Miftah Nurul Annisa, 2020).
- Berdasarkan hasil dari studi dan review literatur yang telah dibahas sebelumnya, peneliti menemukan isu mengenai bagaimana pendidikan karakter dapat mendukung peserta didik agar menjadi penerus bangsa yang memiliki etika dan moral yang baik.

# Rumusan Masalah

1. Bagaimana SD Muhammadiyah 2 Krian menerapkan nilai-nilai karakter (religius, integritas, serta kemandirian) dalam aktivitas pendidikan sehari-hari?
2. Bagaimana pendidikan karakter dapat mendukung peserta didik agar menjadi penerus bangsa yang memiliki etika dan moral yang baik.

# Metode

## **Penelitian ini menggunakan metodologi:** deskriptif kualitatif

- Lokasi dan Subjek Penelitian : SD Muhammadiyah 2 Krian
- Teknik pengumpulan data : observasi langsung, wawancara, dan analisis dokumentasi.
- Teknik Analisis Data: Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi yang kemudian dilakukan analisis lewat pelibatan pendekatan analisis deskriptif kualitatif.

# Hasil dan Pembahasan

## Hasil Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah 2 Krian telah melakukan banyak upaya untuk menanamkan nilai-nilai karakter seperti religius, integritas, dan kemandirian kepada peserta didik. Hasil dari observasi, wawancara, dan pengumpulan data.

## Pembahasan

- **Nilai Religius**

Sekolah Dasar Muhammadiyah 2 Krian secara konsisten melaksanakan berbagai inisiatif berbasis agama sebagai bagian dari rutinitas hariannya. Hal ini meliputi pelaksanaan shalat Dhuha bersama setiap pagi sebelum dimulainya kegiatan pendidikan, serta pembacaan Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai.

- **Nilai Integritas**

Sekolah sangat menekankan pentingnya integritas dengan mendorong peserta didik untuk jujur, bertanggung jawab atas tugas mereka, dan menjaga transparansi dalam interaksi dengan pendidik.

# Hasil dan Pembahasan

- **Nilai Kemandirian**

SD Muhammadiyah 2 Krian menekankan kemandirian peserta didik dengan melibatkan mereka dalam berbagai tugas seperti menjaga ketertiban kelas, mengelola barang-barang milik mereka sendiri, dan bertanggung jawab atas penyelenggaraan acara-acara kecil seperti bazar kelas atau lomba kebersihan.

- **Keterlibatan Guru dan Kepala Sekolah**

Para pendidik dan Kepala Sekolah sangat berkomitmen untuk meningkatkan integritas sistem pendidikan.

- **Kendala yang Dihadapi Sekolah**

Tantangan yang dihadapi oleh sekolah yakni berbagai masalah, rintangan, atau kendala yang muncul selama tahap perencanaan, pelaksanaan, atau evaluasi program pendidikan, yang dapat mencakup penerapan pendidikan karakter.

# Referensi

- [1] Taufiqur Rahman and Siti Masyarafatul Manna Wassalwa, "Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik," *J. Pendidik. Islam Indones.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–14, 2019, doi: 10.35316/jpii.v4i1.175.
- [2] M. R. Hamzah, Y. Mujiwati, I. M. Khamdi, M. I. Usman, and M. Z. Abidin, "Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik," *J. Jendela Pendidik.*, vol. 2, no. 04, pp. 553–559, 2022, doi: 10.57008/jjp.v2i04.309.
- [3] A. W. Miftah Nurul Annisa, "Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Das," *J. Pendidik. dan Sains*, vol. 2, no. 1, pp. 35–48, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- [4] A. S. Prabandari, "Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 68–71, 2020, doi: 10.31004/jpdk.v1i2.586.
- [5] Ahmadi Muhammad Zul, Haris Hasnawi, and Akbal Muhammad, "Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah," *Phinisi Integr. Rev.*, vol. 3, no. 2, p. 306, 2020.
- [6] Fiqri Kukuh Rahma Linda and Sekolah, "Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar," *Angew. Chemie Int. Ed. 6(11)*, 951–952., vol. 3, no. 3, pp. 2013–2015, 2021.
- [7] D. J. Faruq, N. Wahidah, and M. Mukhsin, "Implementasi Pendidikan Karakter Islami Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar," *Auladuna J. Prodi Pendidik. Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 5, no. 2, pp. 25–33, 2024, doi: 10.62097/au.v5i2.1583.
- [8] A. Aminah, H. Hairida, and A. Hartoyo, "Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 5, pp. 8349–8358, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3791.
- [9] F. Annisa, B. Martati, and D. A. Putra, "Penerapan Karakter Religius , Nasionalis , Dan Integritas Dalam Budaya Sekolah Dasar," pp. 122–132, 2023.
- [10] H. H. Sukma, "Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital Dini," *Pros. Semin. Nas. Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, vol. 1, no. 01, pp. 85–92, 2021, doi: 10.36728/semnasutp.v1i01.13.
- [11] F. Chan *et al.*, "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di Sd Negeri 187/1 Teratai," *PENDAS MAHAKAM J. Pendidik. Dasar*, vol. 4, no. 2, pp. 137–145, 2020, doi: 10.24903/pm.v4i2.405.
- [12] N. Nazaruddin and S. Mariyah, "Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Gemar Membaca pada Anak Usia Sekolah Dasar," vol. 4, no. 2, pp. 637–644, 2023.
- [13] N. Afni and W. Arimbi, "Budaya Sekolah pada Pembentukan Karakter Religiusitas pada Siswa Sekolah Dasar," vol. 6, no. 6, pp. 6409–6416, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3042.
- [14] F. Muslim *et al.*, "PENGARUH TEKNOLOGI DIGITAL PADA PEMBENTUKAN," vol. 8, no. 2, pp. 410–418, 2023.
- [15] N. Fahira and Z. H. Ramadan, "Analisis Penerapan 5 Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar," *QALAMUNA J. Pendidikan, Sos. dan Agama*, vol. 13, no. 2, pp. 649–660, 2021, doi: 10.37680/qalamuna.v13i2.1074.
- [16] S. Amelia, "Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Era Abad 21," *Proc. Ser. Educ. Stud.*, vol. 0, no. 2023: Prosiding Seminar Nasional Departemen Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas, pp. 323–328, 2023, [Online]. Available: <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/8151/2469>
- [17] M. A. Kurniawan, A. Y. S. Ysh, and F. P. Artharina, "Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jamban 01 Pati," *J. Pendidik. Dasar Dan Menengah*, vol. 2, no. 2, pp. 197–204, 2021, [Online]. Available: <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwjaloka/index> ISSN
- [18] A. S. G. N. Agnia, Y. F. Furnamasari, and D. A. Dewi, "Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 5, no. 3, pp. 9331–9335, 2021, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2473>
- [19] D. Rika Widianita, "PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MEMBINA KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR," *AT-TAWASSUTH J. Ekon. Islam*, vol. VIII, no. I, pp. 1–19, 2023.

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
SIDOARJO



# Terimakasih

