



**Mekanisme Kekerasan Simbolik terhadap Anak Difabel di Sekolah Dasar Inklusif
Ditinjau dari Teori Pierre Bourdieu**

Mechanisms of Symbolic Violence against Learners with Disabilities in an Inclusive Primary School Viewed from Pierre Bourdieu's Theory

Nur Mashlichah Ilma
218620600004

Dosen Pembimbing
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd

Dosen Penguji 1
Vevy Liansari, M.Pd

Dosen Penguji 2
Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

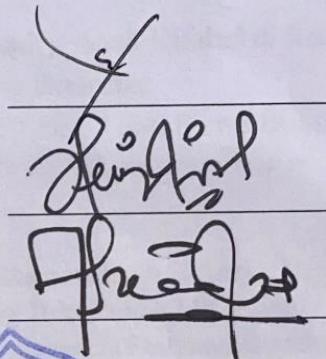
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

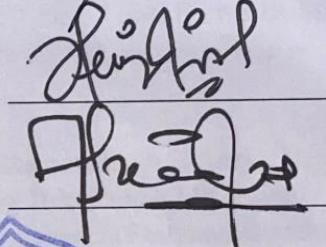
Judul : Mekanisme Kekerasan Simbolik terhadap Anak Difabel di Sekolah
Dasar Inklusif Ditinjau dari Teori Pierre Bourdieu
Nama Mahasiswa : Nur Mashlichah Ilma
NIM : 218620600004

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd)



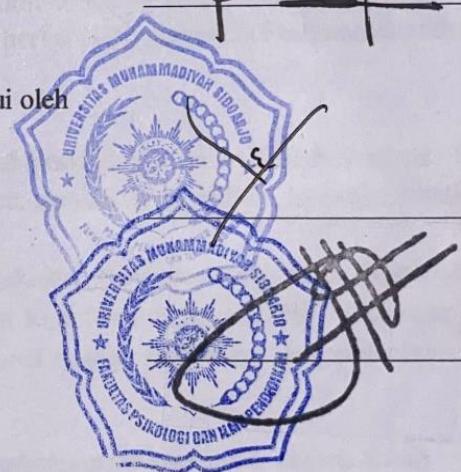
Dosen Penguji 1
(Vevy Liansari, M.Pd)



Dosen Penguji 2
(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(24 juli 2025)

Tanggal Lulus
(24 juli 2025)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode
5. Hasil dan Pembahasan
6. Simpulan
7. Daftar Pustaka

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Surat Penelitian
4. Dokumen Pengumpulan Data
5. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nur Mashlichah Ilma
NIM : 218620600004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan
DAN
Dosen Pembimbing : Dr. kemil Wachidah, M.Pd
NIK : 210377
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Mekanisme Kekerasan Simbolik terhadap Anak Difabel di Sekolah Dasar Inklusif Ditinjau dari Teori Pierre Bourdieu
Kata Kunci : Kekerasan Simbolik, Peserta Didik Difabel, Teori Pierre Bourdieu

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

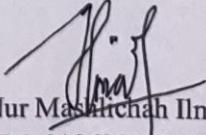
- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


(Dr. Kemil Wachidah, M.Pd)
NIK. 210377

Sidoarjo, (24 / 07 / 2025)
Mahasiswa


(Nur Mashlichah Ilma)
NIM. 218620600004

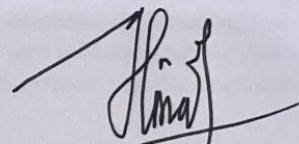
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Mekanisme Kekerasan Simbolik terhadap Anak Difabel di Sekolah Dasar Inklusif Ditinjau dari Teori Pierre Bourdieu**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Juli 2025



Nur Mashlichah Ilma
NIM. 218620600004