

PENERAPAN MEDIA SPINNING WHEEL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI SHALAT DI MATA PELAJARAN PAI DI SDN BLIGO

Oleh:

Bayu Anggara

Ainun Nadlif

Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2025



Pendahuluan

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menghadapi tantangan di era digital karena metode yang monoton membuat siswa kurang termotivasi. Guru dituntut lebih kreatif agar pembelajaran menjadi menarik dan relevan. Salah satu solusinya adalah penggunaan media inovatif seperti *spinning wheel*, yang dapat menciptakan suasana belajar menyenangkan, meningkatkan partisipasi aktif, dan memotivasi siswa. Penelitian ini dilakukan di SDN Bligo untuk mengetahui pengaruh media *spinning wheel* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi shalat, serta efektivitas dan respons siswa terhadap penggunaannya.

Rumusan Masalah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

- Untuk mengetahui bagaimana penerapan media spinning wheel dalam materi shalat dikelas IV SDN Bligo.
- Untuk menganalisis pengaruh media *Spinning Wheel* terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.
- Untuk mengidentifikasi factor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media *Spinning Wheel* sebagai sarana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus di kelas IV SDN Bligo pada mata pelajaran PAI materi shalat. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan guru PAI dan dokumentasi foto. Analisis dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk menggali efektivitas media *spinning wheel* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Hasil

- Dari wawancara dan observasi, diperoleh hasil sebagai berikut:
- Siswa menjadi lebih aktif dan antusias saat pembelajaran menggunakan media *spinning wheel*.
- Suasana kelas lebih hidup dan interaktif, tidak lagi monoton seperti metode ceramah.
- Meningkatkan kepercayaan diri siswa, terlihat dari semangat siswa menjawab pertanyaan dan menunggu giliran memutar roda.
- Terjadi kompetisi sehat antar kelompok, yang memicu semangat belajar bersama.
- Guru merasa terbantu dalam mengelola kelas, karena siswa lebih focus dan mudah diarahkan.

Pembahasan

- Penggunaan media *spinning wheel* membuat pembelajaran PAI di kelas IV SDN Bligo menjadi lebih menarik dan interaktif. Siswa tampak lebih aktif, percaya diri, dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran, terutama saat memutar roda dan menjawab soal.
- Media ini juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif. Meskipun ada kendala seperti keterbatasan waktu, manfaatnya sangat terasa dan membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih efektif.

Kesimpulan

Penggunaan media *spinning wheel* terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Bligo pada pembelajaran PAI materi shalat. Media ini menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan mendorong partisipasi siswa. Dengan alat yang sederhana dan pendekatan kreatif, guru dapat menyampaikan materi secara lebih menarik dan bermakna. Media ini layak dikembangkan lebih lanjut untuk pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

Referensi

- [1] N. K. Ardy Wiyani Program Studi PGSD STKIP Islam Bumiayu Jl Raya Pagojengan and J. Tengah, “Peran guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Gerakan Pramuka Di SD.”
- [2] B. Y. Azizah, I. Hermawan, and N. A. Farida, “Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Tarbiyyatul Falah Karawang,” *SALIHA J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 6, no. 2, pp. 281–300, Jul. 2023, doi: 10.54396/saliha.v6i2.782.
- [3] M. Judrah, A. Arjum, H. Haeruddin, and M. Mustabsyirah, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral,” *J. Instr. Dev. Res.*, vol. 4, no. 1, pp. 25–37, Feb. 2024, doi: 10.53621/jider.v4i1.282.
- [4] L. Z. F. Tuzzahra and G. S. Airlanda, “Pengembangan Media Spinning Wheel Pada Materi Lambang Bilangan,” *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 10, no. 3, Jul. 2024, doi: 10.31949/educatio.v10i3.8957.
- [5] S. Safaruddin, M. Mutmainnah, N. Tahir, N. Iftika, and J. Juhaeni, “Pelatihan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Guna Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas,” *J. Inov. Penelit. dan Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 71–79, Dec. 2023, doi: 10.53621/jippmas.v3i2.268.

Referensi

- [6] F. Sartika, E. Desriwita, and M. Ritonga, “Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah,” vol. 20, no. 2, pp. 115–128, 2020, doi: 10.21831/hum.v20i2.32598.115-128.
- [7] Junaidi Junaidi, Supratman Zakir, Iswantir M, and Deswalantri Deswalantri, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Roda Putar pada Materi Rukun Sholat Kelas 3 di SDIT Baiturrahim,” *JISPENDIORA J. Ilmu Sos. Pendidik. Dan Hum.*, vol. 2, no. 3, pp. 62–74, Oct. 2023, doi: 10.56910/jispendiora.v2i3.962.
- [8] I. C. Rachma, A. Zuhrotus Sufiyana, K. Santoso, P. A. Islam, and A. Islam, “Implementasi Media Pembelajaran Spin The Wheel Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 9 Malang.” [Online]. Available: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- [9] A. Mahyudin, “Journal of Instructional and Development Researches Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & BP Fase C-Sekolah Dasar,” *JIDeR*, vol. 3, no. 4, 2023, doi: 10.53621/jider.v3i4.255.
- [10] A. Magfira, A. Asiyah, and A. Alimni, “Implementasi Media Pembelajaran Roda Berputar Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu,” *Insa. CENDEKIA J. Stud. Islam. Sos. dan Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 49–57, 2022.
- [11] D. Ramadhani, A. Fuadi, and M. Hasibuan, “Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Swasta IT Islamilillah Simpang Tiga Susu Langkat,” *J. Kaji. dan Ris. Mhs.*, pp. 759–765, 2025.

Referensi

- [12] A. Nazila and A. J. Hartanti, “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas IV Di MI Cikalagen-Ciamis,” *J. Kreat. Mhs.*, vol. 2, no. 2, 2024.
- [13] A. Fitria Ningsih, “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Spin Game Dalam Pembelajaran Menyusun Kalimat Bahasa Mandarin Pada Siswa Kelas XII IBB SMA Al-Islam Krian.”
- [14] H. M. Rahardjo and M. Si, “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya,” 2017.
- [15] M. Akhyar, J. Junaidi, S. Supriadi, S. Febriani, and R. A. Gusli, “Implementasi Kepemimpinan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Digital,” *Al Qalam J. Ilm. Keagamaan dan Kemasyarakatan*, vol. 18, no. 6, p. 4234, Nov. 2024, doi: 10.35931/aq.v18i6.3855.
- [16] R. Khoirul, U. Pendidikan, A. Islam, M. Malik, and I. Malang, “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 13 Malang,” *SAP (Susunan Artik. Pendidik.*, vol. 9, no. 2, 2024.

Referensi

- [17] S. U. Hamdanah and E. U. Hanik, “Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Spinning wheel IPS Kelas V,” *J. Educ. Learn. Innov.*, vol. 3, no. 1, p. 45, 2023, doi: 10.46229/elia.v3i1.
- [18] N. F. Huda, “Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawa>id Nahwu,” *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, pp. 155–174, Dec. 2020, doi: 10.32699/liar.v4i2.1495.
- [19] M. Wally, “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa,” 2021.
- [20] H. Baduri and Z. A. Romadlon, “Analisis Penerapan Pembelajaran Pendidikan Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs,” *J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 4, p. 14, 2024, doi: 10.47134/pjpi.v1i4.700.
- [21] A. Rachmawati Avivah and A. Nadlif, “Media Monopoli dalam Pembelajaran Hafalan Al-Qur’an Juz 30 pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *J. Ilm. Pendidik. Profesi Guru*, vol. 6, pp. 529–539, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.69306>
- [22] S. J. Putri and A. Nadlif, “Penerapan Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak,” *Res. Dev. J. Educ.*, vol. 9, no. 2, p. 1140, 2023, doi: 10.30998/rdje.v9i2.19240.
- [23] I. M. Laily, A. P. Astutik, and B. Haryanto, “Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0,” *Munaddhomah*, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.
- [24] B. Silmi, E. Fariyatul Fahyuni, and A. Puji Astutik, “Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Sekolah Dasar,” *AL-MUADDIB J. Kaji. Ilmu Kependidikan*, vol. 4, no. 2, pp. 135–146, 2022, doi: 10.46773/muaddib.v4i2.370.

