



Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbasis Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

The Effect of VCT Learning Model Based on Cultural Literacy on Critical Thinking Skills of Elementary School Students.

Siti Apriliah
218620600169

Dosen Pembimbing
Feri Tirtoni, M.Pd

Dosen Penguji
Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd
Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbasis Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Siti Apriliah
NIM : 218620600169

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Feri Tirtoni, M.Pd



Dosen Penguji 1
Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd

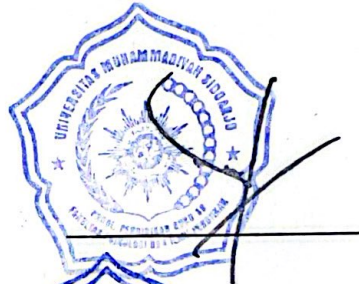


Dosen Penguji 2
Zuyyina Fihayati, S.Pd.I., M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
NIK. 210377



Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390



Tanggal Ujian
03 Juli 2025

Tanggal Lulus
03 Juli 2025

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data
6. Dokumen Analisis Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Siti Apriliah
NIM : 218620600169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Feri Tirtoni, M. Pd
NIK/NIP : 212508
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbasis Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar
Kata Kunci : Model Pembelajaran VCT, Literasi Budaya, Kemampuan Berpikir Kritis

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☒ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Feri Tirtoni, M.Pd
NIK. 212508

Sidoarjo, 03 Juli 2025
Mahasiswa



Siti Apriliah
NIM. 218620600169

*Centang salah satu.

PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbasis Literasi Budaya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 03 Juli 2025
Mahasiswa



Siti Apriliah
218620600169